العمل لكاطم أو مكنونات النفس

بحث في النفس البشرية وتجايها في الاوهام والاحلام وكيف تتسامى وكيف تحدث الهموم والامراض العقلية مع ايضاح الطرق التي يمكن الشاب أن يتبعها في اصلاح نفسه وترقيتها

تاً ليف

سلام موسی

مؤاف « اليوم والند » و « حرية الفكر وابطالها في التاريخ » و « نظرية التطور وأصل الانــان » الخ الخ

عنيت بنشره

ا وَارْدُهُ الحِيٺِ لال يَبْضِر - يَهُ ١٩٢٨

ا لعقل لباطم أو مكنونات النفس

يبحث في النفس البشرية وتجليها في الاوهام والاحلام وكمف تتساس وكمف تحدث الهموم والامراض العقلية مع أيضاح الطرق التي ممكن الشاب أن يتبعها في اصلاح نفسه وترقيتها

تأ ليف

سیوم موسی

مؤلف « اليوم والغد » و « حرية الفكر وأبطالها في التاريخ » و « نظرية التطور وأصل الانسان » الخ الخ

عنيت بنشره

ا دَارَةُ الْمِثْلال مُنِصْرِ سنة ١٩٢٨

المقدمة

موضوع هذا الكتاب جديد في اللغة العربية . وحو في اللغات الاوربية حديث العهد يقوم برعامته فرود العالم البمسوي يعاضده ويروج نظرياته وينقحها طائفة من العلب، مثل يونج في سويسرا وأدار في ألمانيا ويودوان في فرنسا ووفرز في انجلترا : وربما كان هذا الاخيراً كبر من نقح في نظريات فرود . ولنكن فضل الاختراع والابتكار لفرود وحده

وقد كان في ميسوري أن أنقل كتاباً من مؤلفات هؤلاء الى العربية وأقنع بذلك ولكني وجدت أن لهجة التأليف الساعد القارىء على الفهم أكثر من لهجة الترجة . وأنا مع ذلك في تأليني اعا ألحص ما درسته عن هؤلاء وفي التلخيص تنفية وتنقية أراعي فيهما مصلحة القارىء العربي التي قد لا يساعدني النقل في بلوغها . وقد قرأت نحو عشرين كتاباً في هذا الموضوع ورأيت مصداق النظريات التي تقول مها في نفسي وفي غيري . ولذلك فاني سأعتمد في ضرب الإمثال على ما مر" بي بالذات أو بأصدقائي . وقد توقيت فيه بقدر الامكان ذكر الالفاظ العلمية لانه موضوع لجهور القراء كاتوقيت فيه للالاعيب

الادية الرخيصة مثل « رأي فيا يرى النائم » بدل حلم و « الحباثوم » يدل كابوس الح

ولما كان هذا النرض نصب عيني فاني اضطررت أيضاً الى عدم تأكيد الغريزة الجنسية مع خطورتها العظيمة في هذا البحث. وذلك لان التبسط في هذا الموضوع بحتاج الى عبارات قد لا تتفق والحياء. وليس هذا الكتاب موضوعاً للعلماء حتى يقال أنه لا حياء في العلم ولكني مع ذلك لم أهمل هذا الموضوع كل الاهمال. ولم يكن الاهمال على كل حال مستطاعاً

واعتقادي أن القارى، اذا قرأ هـذا الكتاب بترتيب فصوله بدون تقديم فصل على آخر أمكنه في النهاية أن يعرف سريرة نفسه ويقف على ميوله ويفحصها ويفسر أحلامه ويعالج أمراضه النفسية ويمكن المسريد أن يقرأكتابي «اليوم والغد» ففيه فصول تعلق مهذا الموضوع أما الذين بعرفون الانجليزية فيمكن المبتدى، أن يقرأ

- 1 W. W. Atkinson's The New Psychology
- 2 " " " Suggestion & Auto-suggestion
- 3 C. Baudouin's Suggestion & Auto-suggestion أما التوسط فمكنه أن بقرأ:
- 4 S. Freud's Introductory Lectures on Psycho-analysis
- و بعد ذلك يمكنه أن يتوسع بقراءة شيء من مؤلفات هؤلاء: Freud, Rivers, Jung, Adler, Tansley & Varendonck

نی ذکر العاملین

يبحث هذا الكتاب في العقل الباطن أي ذلك العقل الذي يممل على غير وعيمنا وبه محم ونحن نائمون وبه تخطر علينا الخواطر ونحن في اليقظة الغافية حين لا نكون متنبهين أي حين يكون العقل الواعى غير يقظ عام اليقظة

فَهذا العقل الباطن يعمل كأنه مستقل عنا . وهو يقرر ميولنكا وأمز جتنا بل هوالذي يكوّن أخلاقنا وكثيراً ما تحدث لنا منه أمراض نفسية خطرة جداً

وأول من عمد الى درس هـذا العقل هو فرود العالم العسوي فهو المام العسوي فهو المعم الاولوسائر الباحثين الاميذه المعلمين على نظريته أو المنقحين لها . وهو يعتقد أن أهم نوازع العقل الباطن التي محدث لنا الخواطر والاحلام هو الغريزة الجنسية التي تتكر فتبدو لنا بأشكال مختلفة . وان الاخلام تظهرنا على الثقافة القدعة التي كانت فاشية منذ آلاف السين بين آبائنا

 والثقافة القدعة . وحو يختلف أيضاً عن فرود لأنه يقسم النـاس قسمين من حيث المزاج أحدها ذلك الذي يستجيب للبيئة بالدخول الى نفسه فيفكر ويحيتر أفكاره . والآخر ذلك الذي ينشط للعمل ويؤثر في البيئة. وهذا المَييز ضروري عنده في معالجة المريض أو تفسير الحر أما أدلر فهو أول تلاميذ فرود وهو أحسنهم . وهو لا يؤمن بأن الغريزة الحنسية هي الفوة الاصلمة التي تحدث الحواطر والاحلام وتكون الاخلاق وانما يكاد يقول برأي نيتشه بأن الرغبة في القوة والتوسع والاستعلاء هيالاصل أو هيالطاقة التي تتكون منها أخلاقنا وخواطَّرنا وأحلامنا وأمراضنا . (وقد قبلت أنا رأي يونج بتنقيح طفيف. فالقوة النفسية الدافعة لنــا والمـكونة لشخصياتنا هي في اعتقادي الرغبة في الرقي . وهذا ما نستقرئه من التطور . فإن الطبيعة ترمي الىالارتقاء) , ولا دار تنقيح آخر في النفسلوجية الحديثة وهو آنه يعزو الى النقص الحادث في الجسم أو النفس أو الإحساس فوة تدفع الشبخص الى الاعتباض منه بكفامة أخرى . وقد ساه « مركب النقص » كالاعمى تجود ذاكرته والاعرج يتجمل في لباسه والأ لكن يتعود الخطانة. وهو يبتقد أن العبقرية ترجع الى نقص ما أمابودوان فرجل فرنسيله فضلآخر وهو ابراز قوةالاستهواء في المعالحة وخاصة ذلك الاستهواء الداتي حين يؤثر الشيخص في نفسه ويجعل عقله الباطن طوع ارادته كان يلهم نفسه النجاح فينجح أو الشفاء فيشنى

وأُخيراً نذكر رفرز وهو انجليزي استطاع ان يجمل النفسلوجية الحديثة علماً متصلا بنظرية التطور فاننا اذا إعتبرنا فرود المخترع الاول لهذا العم والمارس لفنه وواضع أساليبه فاننا نعتبر يونج فيلسوف هذا العم من حيث توسيع دائرته حتى يشمل ثقافة الانسان كلها وأن هذه الثقافة كامنة في نفس كل منا . أما رفرز فامه العالم الذي لا يطيق الفلسفة ولذلك فهو أبعد الناس عرب يونج وهو ينكر أن الاحلام تعبر عن الثقافة القديمة بل يرى أن رموز الحم تكتسب من تجارب الشخص فقط

هؤلاء هم أقطاب النفسلوجية الحديثة . وطريقتهم كالهم تحليل النفس بالسؤال والجواب بحيث بذكر المريض حلمه أو خواطره فيأخذ المحلل في سؤاله عنها ويقرن كل معنى طارى، الى غيره حتى يستشف العقل الباطن ويقف المريض على كنه مرضه فيشنى . ولكن بودوان يزيد على ذلك طريقة الاستهواء ويستعمل التحليل والاستهواء معاً . أما رفرز فانه ينصح بتقييد الحواطر التي يمر بالمقل وقت الاستيقاظ عقب الحلم مباشرة ثم تقرن هذه الحواطر الى مادة الحلم فيمكن عندثذ نفسيره

الرقى طبيعة الانسايه

ان الهم الاكبر للنفس البشرية هو ارتقاؤها وتطورها منحسن الى أحسن ومحاولتها الصعود ولوكان في ذلك فناؤها

فالانسان حيوان شريف بالطبع طموح الى العلاء دائب السعي في الرقي . وليس تطوره في الماضي هو الدليل الوحيــد على ذلك إذ هو في عقله وجنونه كما في احــــلامه وفي خواطره دائم الطموح الى العلاء والرقي

فنظرية التطور هي نظرية النشوء « والارتقاء » وذلك لأن الربخ الاحياء كانت في تطورها تربخ الاحياء كانت في تطورها ترتقي من حال الى حال . وهذه النزعة التي تتغشى للرمخه في الماضي لا يمكن الا أن تكون مستسرة في نفسه نازعة به في المستقبل كما خرعت بأسلافه في الماضى الى الارتقاء

وقديمًا بحث الناس عن السعادة ولكننا الآن نكاد تتفق على أنها هي الشعور بالرقي . سواء أكان هــذا الرقي بزيادة الصحة أو المال أو الجاء أو الملم . فما دمنا نرداد رقيًا فنحن سعداء . وذلك لأن الرقي هو في صمم طبائعنا كما هو في صميم تاريخ الانواع أي تطورها. وإذا بدأنا نشعر بأننا قد وقفنا عن الارتقاء فذلك هو بدء الشمور بالشقاء

و يمكننا أن نتحسس هذه النزعة حين نغفو غفوة قصيرة فنستسلم لخواطر لذيذة كأن نتقد أننا صرنا وزراء أو علماء أو ملوكاً . و نشعر بالسعادة تغمر نا لهذه الخواطر لان هذه الخواطر تشبع في أ نفسنا شهوة الرقي كما نفهمه من الظروف التي تحوطنا. فالمقامر يشعر أنه قد رمح مبلغاً جسما مجعله في مركز من السيادة يطمح اليه. والنائب في البرلمان تخطر له خواطر لذيذة عن الوزارة التي سيترشح لها . والشحاذ علا ذهنه خواطر حلوة عرب القطة التي سيترشع فيغتني بها

فني هذه الخواطر نجد طموحاً وتوسماً ورقياً

وهناك من بحن فيشعر أنه ملك وان الملوكية من حقه فيأمر وينهي بلهجة الملوك . فهو في جنوه يطمح الى الارتقاء من حاله الوضيعة الى حال قد تخيلها حتى صارت مرضاً في ذهنه

ثم اعتبر هذا الرجل المنتحركيف يرضى بقتل نفسه لانه لايرى أن الظروف المحيطة به تتفق ورغبته في الارتقاء . فلو أن نفس الانسان كانت بطبيعتها منحطة نازلة وليست راقية صاعدة لما رضي انسان أن ينتحر لانه الما ينتحر لانه يرغب في ذلك الرقي الذي عجلبه المال أو الجاء أو الشرف أو العرض أو الصحة

وقد يخطىء المنتحر أو المجنور لل معنى الرقي . ولكن العبرة بالغزعة أما المعنى فانه يكتسبه من الوسط

فلب الخياة هو الرقي وفي صميم نفوسنا هــذا الطموح الى (١١) الارتفاء. ونحن عندما نحب المرأة الجميلة ونشتهي أن نتروجها الما نفسل ذلك بفعل هذه النرعة التي تحملنا على أن نقرن ذاتنا بذات جميلة فنرتفع في ذريتنا بارتفاعها . وقد نخطىء هنا أيضاً معنى الرقي فنحب المرأة المثرية

فالنفسلوجية الحديثة تقول ان الانسان نروع الى الارتقاء. ومن هنا فضلها على الاخلاق لابها تجعل الرغبة في الحير أساساً لهذا العلم وتفرض فرضاً أولياً ان الانسان راق بطمه لا تنوافر له السعادة حتى يكون دائباً في الارتقاء سواء أكان ذلك في الفرد أم في الجاعة . ولكن هذا النروع نفسه هو علة همومه وجنونه بل أحاناً انتجاره

النفس وطبقاتها

كان العلماء قبل ٣٠ أو ٤٠ سنة اذا بحثوا في التفكير وطرقه استحال بحثهم الى منطق أو قواعد منطقية تتوهم منها أن الانسان حيوان عاقل يفكر بعقله ويعي ما يفكر فيه ، ولكنهم الآن أكثر تحواضاً يستشقون الحيوان القديم تحت البشرة الانسانية وبعرفون أتنا بعيدون عن المنطق في تفكيرنا . ويعرفون أيضاً أن العقل على سموه هو أضعف أدوات التفكير عندنا قلما يثبت على النظر في حوضوع دون أن يشرد

فقد أحاول أن أفكر في موضوع ما فلا أكاد أبدأ وأضع توسيم البحث حتى أرى أن عقلي قد شهرد وجمع فأنذكر على الرغم مني مياداً ضربته لصديق . أو قد أنجشاً من طعام ثقيل سابق فينحرف تفكيري ثم أرى الذكرى تنبعث على أثر هذا التجشؤ فأنشأ افكر في الطعام وفي بعض عادات سيئة في الطبح . ثم أعاود البحث فلا أكاد اقضي فيه دقيقتين أو ثلاثاً حتى يمر بذهني خاطر يذكرني باهانة لحقتني منذ يوم أو منذ سنة ثم يخطر ببالي أن هذا الذي أهانني لم أقض معه حتى في توبيخه

وهكذاً . فلو تأملت نفسي في هذا التفكير وكيف يشرد فكري

وكيف تطرأ عليه الخواطر بلا ارادة مني وكيف أتأثر أحيانا بحركة أمعائي عرفت من ذلك كله اني لا أفكر بعقلي . وانما افكر بشيء آخر أكبر من عقلي

وهذا الشيءُ الآخر هو النفس . هذه النفس المتألفة مر غرائري القديمة ومن هـذا الجسم الذي يتأثر منها ويؤثر فيها ومن المقل الباطن الذي محدث لي الاحلام وأنا نائم ويورد علي الحواطر وأنا في غفوة البقظة ومن المقل الواعي الذي أفكر به أحياناً وأنا أعى ما أفكر فيه

فأنا افكر بنفسي ولست أفكر بعقلي

ولكن هـذه النفس طبقات أقدمها وأرسخها هو تلك الغرائر القديمة التي نشترك فيها والحيوان القديم مشـل الشهوة للطعام . يليها هذا العقل الباطن الذي بعمل في الحلم وأنا لا أعي بعمله واخيراً أي أن آخر طبقة فيها وأحدثها هو هذا العقل الواعي الذي نفكر به أحياناً تفكيراً مدراً منطقياً

وطبقات هـذه النفس تثبت بنسبة قدمها ورسوخها . فنحن مثلا اذا عمدنا الى مخدر ما فتناولناه كان أول ما يتخدر به في نفسنا هو هذا العقل الواعي لانه أحدث ما في أفسنا فهو بمثابة الشجرة حديثة الغرس أيما رمح بهب عليها تميلها أو تكسرها . فاذا ثملنا قليلا عزب عنا هذا العقل فلا نطيق أن نقرأ كتابا علمياً ولا نطيق الجدل المنطقي . وفي هذه الفترة نجبد ان العقل الباطن عقل الحواطر والاحلام بنتبه فنستسلم لحواطر لذيذة . وكل ذلك وغرائزنا القديمة باقية كا هي لم تأثر بهذا المخدر لانها أقدم ما في نفوسنا فهمي

لا تبزعزع بالسهولة التي يعزعزع بها عقلنا الواعي أو حتى عقلنا
 الباطن مع ثباته . ولكن اذا نحن أدمنا الشراب تزعزعت الغرائر
 القديمة فنقيء مثلاً أو لا نستطيع المثني

فني كلّ منا عقلان : عقل واع حديث النشأة في نفوسنا سريع التعب هو عقل اليقظة والتدير والعلم . وعقل باطن قديم لا نعي بمـــا يفعل هو الاصل في خواطر نا وفي أحلامناً}

وعقلنا الواعي هو المقل الراقي الذي به ندبر تدابيرنا وهو أصل الاكتشاف والاختراع والبحث العلمي يمكننا أن مجادل وتنافش به. وما دمنا في يقظة نامة لا يعترينا السكلال أو النماس فهو يسيطر على المقل الباطن فنصبط لساننا عن السهو والحطأ . ولكن اذا تسنا كان هو أول ما يشعر بالنمب فيغير عايم العقل الباطن ويحشد رءوسنا بالحواطر اللذيذة. وأحيانا أذاكانت لنا ية مخبوءة فأنها تبقي مستورة ما دمنا في يقظة وما دام عقلنا الواعي مسيطراً . فاذا نمانا بالحمر أفسينا هذه اليقل الواعي على العقل الواعي على

وموضوع هذا الكتاب هو العقل الباطن أي هذا العقل الذي تحلم به والذي يورد الينا الخواطر اللذيذة . فقد أثبتت الابحاث أنه هو الذي يقرر عقائدنا الدينية والسياسية ويكوّن الاخلاق والامزجة للناس ويممل لرقيهم أو انحطاطهم فدرسه هو درس للشخصية الانسانية كلها

وهذا العقل الباطن قديم في نفوسنا وطريقة اقناعه ليست المنطق بل الايحاء . وهو يجري على أساليب قديمة في تفكيره . فهو لايفهم مثلا الصور المجردة للماني . ولذلك فطريقة تفكيزه هي الرموز أي أنه يضغ للمعنى المجرد كالموت أو الشرف أو الحياة رمزاً بحسها كما مرى ذلك في الاحلام

م هو في أغراضه يسمد على الطرق الصيانية فيطلب اللذة والسرور فقط. فتحن مثلا اذا تخاصنا مع أحمد الناس وتركنا الحواطر تجري بلا عائق من العقل الواعي أي بلا رقابة منه الفينا أنسنا تنخيل هذا الخصم وهو مقهور مهان أمامنا . فاذا عنا وزالت سيطرة العقل الواعي عاماً رأينا هذا الحصم ونحن نضر به أو نقتله مع أن موضوع الحصام قد لا يتطلب منا وقت وغينا ويقطتنا سوى أن ناوم هذا الحصم لوماً خفيفاً

فعقلنا الباطن مجري على أساليب آباتنا المتوحشين وغرائره كلها غشيمة في الحجب والانتقام لم تتهذب. وهو مجري على الثقافة القديمة ويكتسب تجاوب من حياة الصبا او الشباب ثم محياها الى رموز . وهذه الرموز التي راها في الحلم تشبه كل الشبه بل قد تتفق أحيانا كثيرة والرموز التي كان يرمز بها آباؤنا اللمعاني حين شرعوا في تأليف المنات ووضع الالفاظ وامجاد الاستعارات والحجازات التي هي في الواقع رموز

ويَمَكَن أَن نسمي العقل الواعي : عقل الثقافة الحديثة · أما العقل الباطن فهو : عقل الثقاقة القدمة

ونحن في تفكيرنا نستعمل العقاين كما هو ظاهر مثلا من الشاعر الذي يؤلف القصيدة فانه يدبر الافكار أولاً ويرصد المعاني ومختار الالفاظ على وعي . ثم مع ذلك يستمين بما يلهمه اليه عقله الباطن من خواطر في المعنى أو في اللفظ على غير وعي منه . واذا أنت مات القصص القدعة والاشعار الجاهلية وأدب القدماء على وجه العموم ألفيته في أكثره من عمل العقل الباطن خواطر متوالية تنبيء عن أغراض وأمان صيانية كا نرى في أساطير المصريين القدماء . أما العم الحديث فقاً م على العقل الواعى

وُ محدث أحياناً ان هـذا المقل الباطن يطمو بالعقل الواعي فيحدث من ذلك جنون محيث يعمل المريض أعمالا لا يعي بها ويسلك مسالك صبيانية ويتخيل الخيالات أو يأتي بحركات هي كارمز لاشياء ينويها في نفسه أو هو يستجيب للمنبهات استجابات قديمة كما محدث في الكابوس مثلا

(\ \ \)

العقل الباطن

لنا عقل واع نسمل به أعمالنا على وعي بما نسمل ولنا عقل باطن يسمل وكأ نه بعيد عنا. وذلك اذا غفونا أو بمنا. فني الغفوة بعد النداء مثلا نرى الخواطر تجري متلاحقة وفيها السخيف وفيها المعقول ونكاد لا نبي بها الا اذا وقفنا في بجراها . وكذلك في النوم تجري احلامنا على غير وعي منا وفيها من السخافات ما نضيحك منه عند القطة

ولسنا نشك في أنه ليس في الحلم وعي . وكذلك الخواطر تجري على غير وعي منا . ولكننا مع ذلك نشعر بأتنا نتسلط عليها أكثر من تسلطنا على الاحلام . وهي لهذا السبب قليلة السخف اذا قوبلت بالاحلام لان العقل الواعي الحديث يتغلب عليها ويجعل فيها شيئاً من المنطق

والانسان أكثر الحيوانات وعاً بدليل ان له أمسه وغده. ولكن الحيوان ليس محروماً كل الحرمان من الوعي. فان أصل الوعي هوالنزدد. فنحن مثلا قد يمشي في الشارع ولا نعي بما حولنا أو بالطريق كل الوعي فاذا عثرنا وترددنا في الانحراف لاتخاذ خطوة مناسبة زاد وعينا بالطريق. فني كل الحيوانات المترددة

في مسلكها شيء من الوعي هو على أقل درجاته في تلك التي تتسلط الغريزة على مسلكها وعلى أعلى درجاته في ذلك الذي متسلط العقل على مسلكه . وهو الانسان

وقد قانا ان عقل الثقافة الحديثة لا يتحمل التعب كثيراً . وهو أكثر ما في النفس وعياً ولذلك قلما نستطيع الاقامة على الوعي التام الا مدة قليلة . ونحن في حاجة الى الدوم لكي نريح هذا المقل بازالة حالة الوعي . وأحياناً نلجأ الى الخواطر السائمة تنطلق كا تشاء لكي تخفف عنا التعب الذي يجلبه علينا الوعي . وإذا شخل بالناهم عظيم يزيد حالة الوعي عندنا فاتنا كثيراً ما بهرب منه بشرب الحرب أو القهوة أو نحو ذلك

وفي حالتي النوم والاستسلام للخواطر حين يغفو العقل الواعي ينتبه العقل الباطن ولا نعني بذلك أنه كان نائمًا فانتبه . بل نعني أنه فى اليقظة يكون محت سلطان العقل الواعي فهو مكبوت مقيد . فاذا بمنا أو غفونا انطلق يسير في مجراه فنراه عندئذ يفكر بعقل الحيوان أو الثقافة القديمة أو يستسلم للملاذ

فقد أكون منتاظاً من أحد الناس . ف دمت في اليقظة وفي الوعي التام فأ نا أفكر في مصالحته والاتفاق معه وفي تغليب الحيرعلى الشر وفي تقدير منفعتي من حيث مصالحته أو مقاطعته . وقد ترتفع نفسي الى البر فأفكر أيضاً في اصلاحه ومطايبته وأراني ألمس له المعاذير . فاذا بمت ذهب عني هذا العقل الحديث فأراني أقتله أو أضربه بقوة عقل الحيوان المنطلق الآن في نوعي أو ربما شتمته بألفاظ فنية هي نتيجة الثقافة القديمة . وربما اكون صاحباً ولكني

في غفوة ذهنية فتجري الخواطر في رأسي حين أراه قد أتى متذللاً بطلب الصفح وأنا أتأى عليه وأتدلل

فني النوم وفي خواطر البقظة ينتبه العقل الباطن وينوي نياته الشهرة . ولكنها ليست كلها شريرة . فان الانسان القديم لم يكن رجل شر لا يعرف الخير بل الحيوان القديم نفسه الذي نشأنًا منه لم كن كله نشم

ولدلك فانحذا العقل الباطن يسعو بنا أحياناً في الخواطر سحواً عظياً حين يوهمنا بأن نكون في مراكز عاليـة من الرياسة والعلم والرقي بل هو يعقل ذلك أحياناً في الاحلام . وذلك لأن نرعة انرقي لن تفارقنا حتى في أمراضنا بل محن عند ما نفكر في الشراعا مرى هذلك الى ترقية أنفسنا كا كان يفهم الانسان القديم أو الحيوان القديم معنى الرقي

وهنا بحب أن نلاحظ شيئين :

الاول: ان المشاهد أن أحلام اليقظة أي الحواطر السائبة اكثر تمكناً في الاطفال من الرجال. فقد نرى الطفل يكلم نفسه عن لعبه وألعابه علىغير وعي منه ويبقى على ذلك مدة طويلة لا ينتبه فيها عقله الواعى

والناني: اننا في أحلامنا نسير على أساليب الطفولة وتخيلات الاطفال فنتصور أننا ركبنا بقرة وطارت بنا أو اننا رأينا رجلاً في ارتقاع المأذنة أو نحو ذلك من السخافات

فما هي دلالة ذلك ?

دلالته أن الخواطر السائبة سبقت التفكير الواعي المنظم في تاريخ

الانسان . لان الطفل يمثل الانسان القديم بأفكاره كما يمثل الحيوان محركاته عند ما يسير على أربع . ونحن مجري على أساليب الاطفال في الاحلام لهذا السبب عينه لأن أسلوبالطفل هو أسلوبالانسان القديم . فما دام عقلنا الحديث الواعي يسام فان عقلنا القديم ينطلق ويفكر بأساليب أسلافنا القدماء أي بأساليب أطفالنا الراهنين

فانعقل الباطن هو ذلك العقل الحيواني القديم استرجت به ثقافة الانسان الاول وهو يجري في أساليبه على طريقة التفكير الذي براه عند الاطفال . ونحس محن بوجوده في الحواطر وقت البقطة الغافية أو في الاحلام . وهو في الاحلام أقوى مما هو في الحواطر . وقد تكونمادة الحلم أو الخاطر حديثة خاصة بحياتنا المبيشية بشأن الزواج أو المندس ولكنها في الحلم تجري على أسلوب الاطفال وتسير على النسق الذي كان يجري عليه أسلافنا القدماه

ولما كنا نحن تفكر بالنفس كلها أي مجملة عقولنا وغرائزنا فان بين هذه العقول نعاوناً ، الباطن منها والواعي والقديم منهاوالحديث ، لمصلحة الشخص . فهي ترمي كلها الى تحقيق الغاية التي يسعى صاحبها لتحقيقا كل منها بأسلوبه الخاص . فالعقل الحديث محاول محقيق غايات الشخص بالعلم والمنطق والطرق السلمية وهو يفعل ذلك على وعي أي دراية . والعقل القديم محاول التحقيق بطرق قائمة على الأثرة والتهجم أو بطرق وحشية محضة وكل ذلك بلا وعي . ولكنهما يتعاونان . ولذلك كثيراً ما مجد العالم حلاً لمعضلة علمية في الخواطر السائبة أو في الاحلام . على أن الارادة القوية والعزم الصادق لا يكونان إلا باتحاد العقل الواعي والعقل الباطن كا سنرى بعد

قوة الغربزة الجنسية

يجب أن نصرح للقارى، بأنه كان يجب علينا أن نخص نصف الكتاب لموضوع هـ ذا الفصل فان الغريزة الحنسية هي أهم ما يشغل العقل الباطن . ولكننا تتحامى التبسط في هذا الموضوع حياء من ذكر ألفاظ بمجها الذوق

وقد يكون اكبر ما يبعث الناس على تفادي الكلام في موضوع هذه الغريزة الجنسية شعورهم بقومها والحاحها كما يتفادى الانسان الكلام عن الامر المحطر. فنحن في معيشتنا واختلاطنا بالناس وخاصة في وقت الشباب نتواضع على الصمت في هذا الموضوع بروح وتعدو وفي أجسامنا غرزة تأجيج ثم يدعي كل منا للآخر أنه ليس به شيء. ومنا شبان يصابون بالجنون ونساء يقمن في الهستريا وتنشأ بين البعض عادات سرية تودي بعقولهم ومع ذلك كلنا يلزم الصمت كأنه ليس هناك ما برغب فيه أو محشاه. وهناك من ينجح في كبت هذه الغرزة أو التسامي مها وهناك من يكتمها فتستحيل شيطاناً في جسمه فلا نختي فيه وعندئذ بكون الضرر والحطر للجسا لهوساً نختي فيه وعندئذ بكون الضرر والحطر

ومن الناس وخاصة الشيوخ من يعتقد أن فورة الشباب نوعمن

الخلاعة التي تجلبها المدنية . وان القسوة تحسمها ومنع المخالطة بين الحنسين نريلها . ولكن الواقع الذي تشهد به النفسلوجية الحديثة أن كم الماطفة الحنسية كثيراً ما يئول الى اختلالات عصبية و نفسية خطيرة . ولكن هناك نوعاً من كبت العاطفة يمكن أن يتسامى بصاحه ورفعه وسنراه بعد

وقوة هذه العاطفة لا ترجع الى الخلاعة التي تجلبها المدنية. فان نظرة واحدة الى الاحياء تكفي لان يدرك الانسان منها مقدار عناية الطبيعة بالنسل ومهيئة الانتى لكي تلتقي بالذكر. واعداد الذكر بضروب الاغراء لكي مجذب الانتى اليه. ثم هده الغريرة نفسها هي الاصل في اختراع الصوت (واللغة) كما هي الاصل في وجود الاسرة والحياة الاجهاعية وهي الاصل في الجمال . فالحيوان لم تنشأ له غريرة المحال إلا اغراء للانتى بالذكر والذكر بالانتى اليه. ولم تنشأ له غريرة الحال إلا اغراء للانتى بالدكر بالانتى . ومن الصوت نشأت الاسرة . ومن الاسرة نشأ الاجهاع اللهة . ومن الحرة نشأ الاجهاع

ولهذا السبب لم يبالغ فرود إلا قليلاً حين زعم أن جميع أحلامنا تقريباً ترجم الى هذه الغريزة الجنسية . لانه لم يقصد الغريزة النشيمة وحدها بل قصد منها أيضاً الى تطوراً با المهذبة

ونحن مع اتفاقنا وتواضعنا على الصمت والمداراة في موضوع هذه النوبرة لا نوال برى من الحوادث ما ينبه أذهاننا الى قومها . فهذا شاب قد اعتاد العادات السرية التي انتهت مجنوبه . وهذه فناة قد أصيبت بهستريا قد يعسر شفاؤها . وهذه جناية كبرى قد قتل فيها الزوج أو العاشق . وكل ذلك من أجل هذه الغرزة

وحدث في ١٨ اكتوبر سنة ١٩٢٧ أن فتاة قتلت سبعة أنفس وهم مجموع أعضاء أسرتها لابهم منموها من الزواج . وقال المكاتب في آخر الحبر : « بغت عانس قتلت أخوتها الاربعة وأختيها ووالسها لتشديدهم الرقابة عليها ولاتهم المتعوا عير مرة من زويجها من خاطبها بدعوى عدم كفاءتهم لها فلم مجد بداً من أن تجعل أسرتها نحية آمالها لتكون حرة في الامر »

فمثل هــذا الخبر يفتح عيوتنا ويجعلنا نعرف قيمة هذه الغريزة وشدة الحاحها على الانسان

وللمدنية شيء من وزر هذا الشقاء لأنها تؤجل الزواج الى ما بعد الثلاثين أو الاربين . مع أن هذه الغريزة على أحدها في بلادنا فيا بين الخامسة عشرة والخامسة والعشرين . وهذه سن يقضيها الشاب في عذاب المجاهدة وقد ينهزم في هذه المجاهدة وقد ينتصر اذا تسامى بعاطفته الى خدمة فنه . ولكن قلما يخرج منها واحد لم يجرح ذهنه منها يجرح كبير أو صغير

فقد تجد شاباً لا يطبق الانكباب على عمله لان أفكاره تنقلب خواطر تسرح فلا يمكنه ضطها وتسليطها على عمله . وهذه الخواطر كلها جنسية . وتجد آخر لا جدله على العمل وذلك لان هذه الفريزة قد استحالت في العقل الباطن قوة مضغوطة ليستعلى وفاق مع عقله الواعي . وقد تتخذ أشكالاً غامضة لا بدري هو أنها جنسية فيزيد ارتباكد . وقد تجد رجلاً آخر عصبي المزاج الى درجة مخيفة فأذا حلت هذه العصبية ألفيتها قائمة على تناقض بين عقليه الواعي والباطن

ومن هذا القبيل أحلام الشبان والفتيات فان معظمها رموز لهذه. الغريزة المضفوطة

فيجب على القارى، أن يفرض وهو يقرأ هـذا الكتاب أن الغريرة الحنسية هيأهم عوامل النشاط في العقل الباطن وهيأهم أصل للاحلام والحواطر وربما كانت أيضاً اكبر أسباب الجنون النفسي. عند الرجال والنساء . وسنقتصد جداً في ذكر الغريزة الجنسية أنفة من ذكر ألفاظ يمجها الذوق

نی الکیت

ليسشيء عربنا وتحس به حواسنا ثم ننساه إلا بسبب . وهذا النسيان مع ذلك ليس محواً تاماً إذ يمكن استثارة ما نسيناه بالتحليل النقمي وبالاستهواء . نعني بذلك أن النسيان ليس مطلقاً وهو لو كان مطلقاً لما أمكننا أن تنذكر شيئاً قد نسيناه قبلاً

والتذكر نفسه مدلنا على طريقة النسيان. فقد يسأ لنا أحد عن اسم شخص سرفه فنحاول أن تنذكره وبحهد أنفسنا في ذلك بلا طائل ثم ننسى الموضوع وقد بمر ساعات أو أيام واذا بالاسم نخطر على بالنا غير مدعو ولا مطلوب. فهو إذن قد « خطر » على بالنا . والخواطر كلها من العقل الباطن الذي لا بسيطر عليه العقل الواعي إلا وقت الانتاء والفظة

فكل ما يمر بنا في حياتا منذ أن نولد وتحس به حواسنا أو تفكر فيه عقولنا أما نساه لا لانه محي منذاكرتنا بل لانه كُبت أي منع من الظهور في المقل الواعي . فنحن في الحقيقة لا نسى شيئاً البتة . والماكل ما يقع لنا ، ولسنا في حاجة الى أن يكون ماثلاً لذهننا في كل وقت، يندس في العقل الباطن ويحتبس فيه لان العقل الواعي الذي يؤدي به أعمالنا في اليقظة يكت هذه الذكرى . وأحياناً اذا

غفل عنها في نوم أو غفوة أو مرض وكانت هذه الذكرى قوية فانها تعود الينا فنتذكر أشياء كنا نظن اننا نسيناها ومحيت من ذاكرتنا تمام الحو

وهذا الكبت يحدث لنا في كل وقت وهو أحياناً من مصلحة الشخص لا نه ليس من المفيد لنا أن نذكر كل شيء بعقلنا الواعي . فلوكان الطفل مثلاً يذكركل المخاوف التيكانت تعترضه وهو يتعلم المشى لما استطاع بعد ذلك أن يمشي . فهو يكبت هذه المحاوف واحدة بعد اخرى وينساها ويستطيع بذلك أن يمشى . وهو لوكان يتذكر على الدوام محاولاته الاولى في تلفظ الالفاظ لما استطاع أن ينطق بلغة الكيار لأن لسانه يتذكر على الدوام الفاظ الطفولة . ولكن الواقع ان عقله الواعي يكبت هذه الذكري عندما يتعلم النطق الحيد والكبت طبيعي وضروري في الحيوان . وخاصة منه تلك الأنواع التي تنسلخ كالضفدع حين تكون عُمومة تسبح بزعانف ثم تنسلخ الى ضفدع تثبت على البابسة . فانها لو كانت تذكر وهي على الباسة طريقة السير وهيءُ ومة على الماء لاختلت أعصابها وارتبكت حركتها . فهي ما دامت عُـومة تسبح بزعانفها كالسمك. فاذا انسلخت الى ضفدع كبتت فيها ذاكرة السباحة بالزعانف وصارت تسبح بسقانها وتمشي عليها . فالكبت في هذه الحالة مفيد لها . وكذلك البرقة التي تأكل ورق الشجر وترحف مجب عندما تنسلخ الى فراشة أن تنسى طريقة الزحف وتطير بل يجب أن تغير مآكلها. وهي لو بقيت لها ذاكرتها الاولى لما استطاعت أن تعيش

فالكبت ضروري كما يتبين من هذين المثلين . وهو ضروري في

ا تقال الطفل من الطفولة إلى الصبا ومن الصبا الى الشباب. سني بذلك انتا يجب أن ننسى لأن النسيان من مصلحتنا . ولكن النسيان لفظة عامية يقابلها في النصلوجية الحديثة لفظة الكبت . وعند التحليل يتبين لنا اننا لا ننسى شبئاً البتة . واعا ما نظن اننا قد نسبناه اعا هو مكبوت في المقل الباطن يمكن استنارته وهو اعاكبت لسبب فقد نرى ونحن نسير في الشارع رجلا يدوسه الترام ونرى الدم واللحم المبزق ونراه في حشرجته وآلامه . فننزعج أشد الانزعاج . فلو بقيت هذه الذاكرة مائلة أمام أعيننا ونحن تؤدي أعمالنا اليومية فن مصلحتنا أن نعمل شبئاً لأن الحادثة تشغل أذها تنا وتقلق أعصابنا فن مصلحتنا أن ندى الحادثة وقت يقظتنا . ولكن هل نسياننا لها دلل على الها محسة من أذها تنا ?

كلا. والبرهان على ذلك أنها من وقت لآخر تحطر في النا وترعجنا. وأحياناً برى الحادثة على نصها الاصلي أو مشوهة في الحلم. فني هاتين الحالتين نعرف اتنا لم ننس الحادثة وأعما عقلنا الواعي كتها لمصلحتنا حتى تنظر لماشنا. فاندست الذكرى في العقل الباطن الذي لا نعي به وصارت «تحطر» لنا في الحواطر وقت الغفوة أو براها في الحلم وقت وم العقل الواعى

وتدلّ التجارب على أتنا بالاستهواء نستطيع أن تنذكر طفولتنا نفسها . والاستهواء حالة ينام فيها العقل الواعي . وهو شبيه بالنوم غير ان النائم في الاستهواء بمكنه أن يسمع ويتأثر بمن يخاطبه اكثر من النائم بالنوم الطبيعي ويكون المتسلط عليه ، فتثذ عقله الباطن

وقد ضربنا الامثلة على فائدة الكبت . ولكن له أيضاً أضراراً

كيرة. فان عندنا من العواطف ما نأبى أو نخجل أن نصرح به كالعربرة الحبنسية مثلاً . فقد تقوم بنا عاطفة الحب فتكبتهالاتنا نعيش في حال من الحضارة تمنع النصريح بها . ولكن هذه العاطفة غاية في القوة والعنف فاذا كبتناها وتناسيناها حتى ظننا اتنا نسيناها تعفلتنا وطرأت علينا خواطر جامحة تمنع تفكيرنا

وقد بحدث أن برى حادثاً مزعجاً في طفولتنا فنكته ولكنه يستحيل الى كابوس عند ما نكبر ويتشكل مجملة أشكال فبرعجنا وقت النوم مع أننا نظن أننا قد نسيناه حتى اعجى من ذهننا . ولكن الحقيقة أن العاطفة كانت شديدة فالدست في العقل الناطن وصارت تتراءى لنا مهنة كابوس

لماكان عمري سبع سنوات رأيت رجلاً مخنوقاً عاري الجمم أزرق الوجه منتفخه . وكان قدوضع في مكان من الكنيسة منفرداً لتهيئته للغسل والكفن . وكان مي رفيق أكبر مني سناً مكر بي حتى أوصلني إلى الجنة وهو ورائي بعيد عني فما شعرت إلا وانا أكاد أقع فوق الجنة . فرعبت من المنظر وتراجعت وبقيت الذكرى تخيفني أكثر من شهرين . ثم تنوسيت بمرور السنين

وصرت بعد ذلك أنام وحدي في النرفة بل أمشي في الظلام ولا أخاف وظننت اني نسبت الحادثة بل كنت أروبها أحياناً بلا خوف . ولكر بقي ينتابني كابوس لازمني نحو عشرين سنة أو أكثر . وكان يتشكل بأشكال مختلفة فساعة أراه رجلاً ضخماً بريد أن يقتلني وأخرى أراه بحاول أن يسرقني ويقتلني . ولم يكن لدى أو لدى أي واحد علاج يقيني في نومي منه

وأخبراً عند ما درست النفسلوجية الحديثة خطر في بالي أن أحلل هذا الكابوس وأعرف مأ تاه . وكانت عادني أني بعد أن أصرخ أسنيقظ منهوك القوى خائفاً . فصرت عند اليقظة أمثل المكابوس كما رأيته لذهني وأستعيده وأنا ما أزال أتلمظ بالنوم السابق قبل أن ينتبه عقلي الواعي كل الانتباء . ثم جعلت أقيد في ذهني الحواطر التي تخطر لي في هذه الفترة . وما أشد ما كان استغرابي عند ما وجدت أن الكابوس بذكري على الدوام بذلك الرجل المختوق الذي رأيته قبل عشرين سنة أو أكثر . وتكرر الكابوس وتكرر الخلوس أو كان ظهور الجنة القديمة . ومن ذلك الوقت انقطع عني الكابوس أو كان يأني فلا أخاف ولا أصرخ منه بل أحلم به حاماً خفيفاً لا يؤذيني والتحاسل هو كابن :

اني عند ما رأيت الرجل المخنوق غمرتني عاطفة الحوف وبقيت مدة طويلة أي عدة أشهر ترعيني . ولكن عقلي الواعي الذي ينشد مصلحتي برى أن هذا الرعب المستمر عنني من العيشة الصالحة فهو الدك قد كت الذكرى . فالمست في عقلي الباطن حتى توهمت اني قد نسبت كل شيء عن هذا الرجل . ولكن الواقع أن العاطفة كانت شديدة فهي قوة محبوسة ما دمت أنا في يقظة لا يمكنها أن تحرج الى الوعي فأشر بها وأنا يقظ . ولكني اذا ممت قان أول ما ينام في نفسي هو المقل الواعي لانه أحدث طبقات نفسي وأكثرها شموراً بالتعب . ولكن العقل الباطن الذي لا يعي (والذي محتوي على الثقافة القدعة والنرائز الحيوانية) يستيقظ . فتظهر فيه عاطفة الرعب مصورة لي في هيئة وحش بريد أن يأكلني أو هيئة رجل بريد أن

يقتاني . وهذه التصورات هي طريقة النفكير القديمة التي كنا نفكر بها ومحن في طور الحيوان وفي بداية تاريخ الانسان . فأ نا لا أرى. الرجل المخنوق بصورته كما رأيتها في الاصل لان عقلي الباطن ليس مشنولا بهذه الصورة بل هو مشغول بالرعب أي بعاطفة الحوف المسكنة فيه فهو يصور الحوف كما يفهمه بطرقه القديمة في رجل يبني هلاكي أو وحش بريد التهامي

ولكني عند ما عرفت أن هذا الكانوس هو نفسه الرجل المخنوق القديم الذي رأيته زال عني كما قلت آنفاً . وذلك لابي نبهت عقلي الباطن الى الحقيقة التي المخدع فيها . فكلما أهابت بي عاطفة الحوف لذكر هو الرجل المحنوق على حقيقته فيعرف اله جثة عاجزة فلا يخاف.

اللبيد والطاقة المكبونة

كف نفكر ؛

للتفكير ثلاث درجات :

اً _ فنحن أولا « نعرف » الشيء محواسنا أو بذهننا

٧ ً _ ثُم تتكون عنه « عاطفة » ضعيفة أو قوية

"ً ــ ثم بعد ذلك تشكون الرغبة التي تتجسم في الارادة . فأنا أرى الطعام أو يخطر في بالي أولا . ثم تحدث عاطفة الحجوع ثانياً .

مُ ارغب في الأكل أو انرع اليه بالتا . فأهم به وهذه هي الارادة

أو أرى ثوراً ناطحاً فهذه هي المعرفة. ثم أشعر بعاطفة الخوف ثم تقوم في نفسي رغبة الهرب فأجري

ولكن محدث أحياناً كثيرة ان ظروفنا بمنعنا من اشباع الرغبة فأتن تذهب هذه الرغبة ?

ان هذه الرغبة قوة من قوى نفسنا اذا لم تنصرف الى ارادة اندست في العقل الباطن فتبقى عندئذ طاقة مكبوتة اي قوة كامنة تتحين الفرص للخروج والعمل

مثال ذلك أني أكون مريضاً قد منع عني الطبيب الطعام . فأنا بالطبع أجوع وتقوم في نفسي عاطفة الجوع. وتنشأ منها الرغبة في الطمام. ولكني لا احقق هذه الرغبة . فهي عندئذ تندس في عقلي الباطن. فما دمت أنا يقطاً فان عقلي الواعي يُنفهمني ضرورة الجوع بغية الشفاء ولكني اذا نمت حاست بالطعام الشهي يبسط أماسي . وذلك لان هذه الرغبة قوة الدست في عقلي وتحينت فرصة الذوم الذي طرأ على عقلي الواعي فجعلت عقلي الباطن يتخيل ألوان الطعام

فهذه القوة المكبونة التي يكبنها العقل الواعي وقت اليقظة تندس وتكن في العقل الباطن وتحاول نحقيق أغراضها وقت النوم بالاحلام أو وقت الغفوة الطارئة بالخواطر . فأني قد أكون صاحباً أو شبه الصاحبي فأفكر في ألوان الطعام تفكيراً سائباً هو الخواطر الطارئة علينا والتي أحياناً لا نستطيع ضبطها اذا كانت العاطفة شديدة حتى تدعونا الى أن نكلم أنفسنا بصوت مسموع

وهذه الفوة المسكونة هي قوة المبيد. فالبيد هو الطاقة الانسانية التي تجد منفرجا من حبسها في الحواطر او الاحلام. ولهذا السبب محم الحجوعان بالحبز، ومحملم الفقير بالثروة. ومحملم الشاب الراهق بالزواج وكل خواطره تقريباً تكون في تلك السن خاصة بالعاطفة الحجنسية

واذا كانت العاطفة قوية جداً زادت قوة اللبيد فيحدث عندئذ الجنون

وكل منا يصاب احياناً بشيء من هــذا الجنون كما اذا اغتظا من أحد الناس فالغيظ عندنا يسلك هذه المسالك الآتية :

١ً ــ قد تستحيل عاطفة الغيظ الى الرغبــة ثم الارادة فنضربه

فنستريح بذلك ولا نحتاج بعد ذلك الى النفكير فيه فلا نحلم به ولاً نخطر ذكره ببالنا

٢ _ قد لا نستطيع أن نضربه ، فتستحيل عاطفة الغيظ الى خواطر نتخيل فيها اننا نضربه أو نقتله

 براه في الحلم مهاناً أو مقتولاً أو قد جاء ليتذلل الينا وفي هذه الحالات الثلاث يريد عقلنا الباطن ان ينفس عن هذه العاطفة المكبونة في نفوسنا ، فهو صامت ما دام العقل الواعي مستيقظاً ولكنه يختلس منه فترات فيبدو لنا خواطر تمثل لنا خصمنا وهو مقهور امامنا او ينتهز فرصة النوم فيمثله لنا في الإحلام مقهوراً

ولكن اذا كانت عاطفة النيظ شديدة جداً فانسا نجد انفسنا تكلم حتى ونحن مع الناس ولا نستطيع السكوت . وكم من رجل رأيناه يفعل ذلك وهو لا يعي بمن حوله ! فاذا زادت قوة اللبيد الحتبس صار هذا الذي يكلم نفسه بصوت منخفض يشكلم بصوت عال ، وصارت خواطره التي نطراً على عقله فيرى فيها خصمه مقهوراً مما نا حقائق يؤمن بها . وهذا هو الجنون

فهناك من يجن للافلاس أو للاهامة العظمى أو للحرمان الشديد وخاصة ذلك الحرمان الناتج من كبت الغريزة الحنسية . فهذا الذي يفلس تقوم في نفسه عقيدة اله غني كبير جداً ، وهذه العقيدة تشبه الحجر . فكا ان الجائم برى الحنو في نومه كذلك المقلس برى اله غني علمه ، فاذا جن أشبه جنو نه حلمه . وذلك لان كليهما من عمل العقل الباطن . فالفلس الذي يحن يتغلب عقله الباطن على عقله الواعي لان اللبد المحتبس قوى جداً أي ان الماطفة المكونة تريد

ان تنفجر فهو يسير بين الناس أشبه بالنائم برى في يقظته ما براه في حلمه أي اله غني جداً . وهذا الرجل الذي أهين اهالة كبرى مجم اله ملك ولكنه قد يزداد عنده احتباس اللبيد أي القوة المكبولة فيعتقد وهو يقظان أنه ملك لان عقله الواعي قد هزم أمام عقله الباطن ولكن هناك حلاً آخر غير الجنون نعني به التسامي

فقد سبق أن قلنا ان طبيعة النفس البشرية هي الرقي . وهذا المفلس الذي يحسب نفسه غلباً وهذا المهان الذي يحسب نفسه ملكاً ايما يريد أن يرقى كما يفهم عقله الباطن معنى الرقي وعلى مقدار ما يفهم . وقد سبق أن قلنا ان هذا العقل الباطن قديم بحيري على طرق الثقافة القديمة ، فهو لا يفهم الرقي إلا في معنى الهنى أو الملوكية مثلاً ولين العقل الواعي أحياناً يدخل في موضوع البزاع بينه وين العقل الباطن ويحله كلاهما بالتسامي (من السمو) كان بحاول المحروم من اشباع الغريزة الجنسية أن يصير راهباً محدم الله او عالماً يرصد نفسه للعلم او الفنون الجليلة او نحو ذلك بما سنشرحه بمد

* * *

وقبل أن أترك هذا الفصل يجب ان أنبت هنا اختلاف ثلاثة من أساطين النفسلوجية الحديثة في معنى اللبيد. فهو في رأي فرود تلك الغريرة الجنسية التي تنشد لذتها ولا تبلي بالعرف والعادة . فاذا احتبست فهي إما أن تتسامي وإما أن تتكنىء الى طرق الاطفال وفي هذه الحالة الثانية تحدث الانحرافات والامراض . ولكن ادار يقول ان اللبيد هو النزوع الى القوة على طريقة نيتشه وان هذا النزوع اذا احتبس أحدث الامراض النفسية المألوفة في هذا العراض النفسية المألوفة المناهدة المألوفة المناهدة المؤلفة ا

أو هو قد يحدث عكس ذلك من الحبمة المفابلة بأن يجعل صاحبه نابغة و لكن يونج بجمع بين الرأبين فيقول بأن اللبيد هو تلك الغريرة الحنسة قد أمترجت المزوع إلى الرقي

وانتلانة يقولون بأمكان تتسامي باللبيد، أو بامكان عكس ذلك أي المرض والانحراف

وقد نظرت أنا إلى اللبيد فاعتبرته طاقة في النفس، ولمأكرت بعد ذلك لطبيعته هل هو النزوع إلى القوة أم الرقي أم الحب وان كنت أرى ان الرقي هو طبيعة الانسان. ونحن لا نشعر بقوته إلا الحتبس في النفس بعض الاحتباس أي اذا كبت بعض الكبت. أما اذا كان يجد منصرفاً طبيعاً له في اليقظة فتتكون منه تلك المادة التي تعمل للرقي او الانحطاط. وقد بلغ من غموض هذه اللفظة وكثرة الاحتلاف فها ان رفرز رفض بتاناً استمالها

السأم والهم والعصبية

من الناس من يقبل على عمله متحمساً راضياً به مؤملاً فيـه التجاح ومنهم من يعمل عمله وهو سمّ متراخ دائم النشاؤم

ومن الساس من يشكو الهم واله يأرق في الليل منه . ثم منهم العصى المتردد الذي يحسب لكل شيء ويحاف من كل شيء

واذا نظرنا الى هذه الحالات من وجهة النظر التي نتبها في هذا الكتاب لم نجد لها جميعها غير علة واحدة هي النزاع بين المقل الباطن والعقل الواعي . فاذا اتفق الاثنان شعر نا بالحماسة والاقبال على العمل ولكنهما اذا اختلفا شعر نا بالسأم والمم والعصبية

ولكي نوضح ذلك بحب ان نفرض انه وضع على الارضلوح طويل من الحشب وطلب منا ان نمشي عليه . فكلنا عندئذ بمشي عليه بدون أي عناء ولا نخشى السقوط منه . ولماذا نخشى السقوط ? فا نه

هو نفسه على الارض فلو سقطنا لما جرى لنا شيء من السقوط ولسكن هب أن هذا اللوح نفسه قد وضع على ارتفاع ٤٠متراً بين جدارين وطلب منا بعد ذلك أن يمشي عليه . فهنا نصاب بعصبية منشأها النزاع بين العقل الباطن والعقل الواعي . فبعقلي الواعي الحديث أجد أنه ليس هناك ما يدعو الى الخوف وان المنطق يقضي بأنه ما دام اللوح هو نفسه الذي مشيت عليه وهو على الارض وما دامت رجلاي كما ها صحيحتين فاني يمكنني ان أمشي عليه وهو بين الحدارين ولكني في هذا الوقت أنذكر الارتفاع وقدره ٤٠ متراً فأحسب للسقوط. ويندس هذا الخوف في عقلي الباطن ، فأقف موقف التردد . وهذا التردد نفسه هو الحال المصيبة التي أشعربها وما دام عقلي الباطن يفكر في السقوط فالاغلب أي أسقط بالفعل . وذلك لان كل أعمالنا ترجع الى الاعصاب بما فيها المنخ . فاذا فكرنا في السقوط أو بالاحرى اذا خطر السقوط في بالنا فان أعصا بنا تحرك أعضاءنا في ناحية السقوط لابها توحى الينا هذا الحاطر

فهذا مثال محسوس على هدده المصبية التي تصيبنا . وشبيه بها المصبية التي نشعر بها في الامتحان حين تمكن عاطفة الحؤف في المقعل الباطن فتربكنا وتنسينا ما حفظناه . أو تلك المصبية التي نشعر بها حين نقابل رئيسا محترماً أو حين نكون في حضرة قاض محقق أمام خصومنا . وأحياناً تشتد بنا المصبية لان اللبيد المحتبس أي العاطفة الممكونة في العقل الباطن تقوى و تعنف فلا تجد منفر جا فننفس عنها على غير وعي منا محركة في القدم أو اليد أو الشقة لان هذه الحركة تجد رجلا قد اشتد الجدال معه وغضب منه وحيس غضبه الا وهو محرك أحد أعضائه حركة غير واعية قد تكون أحياناً في عضلات الوجه أو اللعب يسلسلة الساعة أو تحريك الساق أو القدم . وكل عصبية دليل على ان في العقل الباطن عاطفة مكونة فاذا توجهنا لعمل ما لم تتوجه بكل نفسنا اليه فتكثر أخطاؤنا . ويدو هدذا لعمل ما لم تتوجه بكل نفسنا اليه فتكثر أخطاؤنا . ويدو هدذا

الخطأ لنا كأنه سهو طارى. بلا علة . ولكن الواقع أنه ليس في حِسع أعمالنا عمل واحد نعمله بلا سبب

وهاك مثالا آخر للعصبية: فقد يقوم في نفسي أن أذهب لزيارة صديق وأنظر للوقت فأجد أنه ما يزال بيني وبين الميعاد نحو ساعة فأقعد وأنكب على عملي منتظراً نهاية الساعة. ولكن عاطفة الشوق الى الزيارة قد اندست في عقلي الباطن فهي تفافلني من وقت لآخر وتخطر في بالي وتحدث لي أغلاطاً في الكتابة منشؤها الرغبة في المحجلة. وأخيراً ما يزال يطمو بي العقل الباطن حتى يغمرني ويبرر لي القبام قبل الميعاد وأكبر ما يبرر ذلك في نظري ان أغلاطي كثيرة واني عصى وعندئذ تصير النتيجة سبباً

والعقل الواعي ما دام تام اليقظة فانه يكبت العقل الباطن ولكنه يغفل احياناً من الاعياء مثلا فتهجم علينا الخواطر من العقل الباطن فحدث لنا هذه العصبية . ولكن اذا كثرت الخواطر علينا صرنا نسأم العمل وصرنا نشعر بالهم الذي يحول دون الانكباب على العمل فهذا الهم يجعلنا وقت العمل عصبيين لان عقلنا الباطن ليس على وفاق معنا . فهو يريد ان ينفس عن العاطفة المكبوبة وما يزال مختلس أوقات النفلة من العقل الواعي فيُتخطر لنا الخواطر الحاصة بهذه أوقات النفلة . وإذا انكفأنا الى فراشنا وحدثت الغفوة الاولى السابقة المناوع أخذ العقل الباطن غيل لنا الحالات المختلفة عن هذه العاطفة فنأرق ، ونشعر عندئذ أن الهم قد تملكنا حتى صرنا لا تنام . فاذا اتفق أتنا بمنا بعد عناء الارق اشتد نشاط العقل الباطن فيأخذ في أحلام مروقة قد تباغ من الشدة أن توقظنا ، وعندئذ يشمل

الاعاء الجسم كله فتتحط الصحة وبسير الشخص من سيء الى اسوأ وهذا هو السبب في انك تجد الرجل الناجح بحب عمله وربما كان يهواه وهو صنير فهو فبل عليه كما يقبل على اللسب فيصل بحرارة ولذة . وذلك لان هذا الحب بجبل المقل الباطن على وفاق مع المقل الواعي فلا محدث بينهما هذا الاختلاف الذي محدث المصدة والتردد

ولكن ليس كل منا قادراً على أن يجعل مهواته التي يهواها علمه الذي يعمله ويعيش منه . وعلى ذلك يمكن كل انسان أن يعرف هوى نفسه ويسلم لعقله الباطن بشيء من نشاطه حتى يخفف ضغطه للمقل الواعي . وقد يكون ذلك بمارسة الرياضة أو الرسم أو القراءة أو التجارة أو نحو ذلك . فاذا خصص كل انسان برهة من يومه لكي يعمل عملا يهواه في لباب نفسه فان العصبية والهموم تقل ان لم

ولكن هناك هموماً لا بد من حدوثها ولا مفر منها، وخبر علاج لها هو الفصل فيها بسرعة، ومتى فصل فيها فصلا حاسماً اتهى منها المقل الباطن. لاه أنما يعمل اكثر عمله في المعضلات الراهنة فاذاكن شقاق بين زوجين لا ينقطع وجب الفصل فيه والانتهاء منه واذاكن خصام مع أحد الناس يهادى ويطول وجب البت فيه ولو بخسارة، فإن الذي يقلق كثيراً هو الحاضر الراهن، أما الماضي فان الناروف الجديدة تربيل أثره

وقد ينفع هنا الاستهواء الذاتي في إزالة ألهم وذلك بأن يوحي الشخص لنفسه قبيل النوم معنى النوم وانه يوشك ان ينمر الجسم فانه ما من لفظة نسمهها حتى تؤثر فينا وما من خاطر يمر برءوسنا حتى يترك أثره فيها . فكما ان خاطر السقوط بحجلنا نسقط اذا كنا عشي على جمير دقيق عالى كذلك كلة « السقوط » نسمها من أحد الناس نخطر لنا هذا الخاطر وجهيء أعضاء نا للسقوط بالفعل. وكذلك كلة النجاح تُحفطر لنا النجاح ، فاذا كرر المؤرَّق عبارة توهمه النوم مثل قوله « سأنام الآن » وقالها وهو مسترخي الاعضاء في غفوة مصطنعة لم يلبث أن ينام بعد تكرارها نحو عشرين مرة بعدها وهو لا يحرك عضواً من أعضائه . واذا لم تنجح النجرية في الليلة الاولى. فالاغلى النالة

الاحلام

لابد ان قارى، الفصول الماضية قد أدرك نظر النفسلوجية الحديثة للإحلام وللعقل الباطن ونشاطه مدة النوم أو النفوة. ولكن قليلا من الاعادة والتلخيص يهي، ذهن القارى، لفهم الاحلام فالنفسلوجية هي علم النفس. وهي تقول اننا نفكر بنفسنا.

وهذه النفس مؤلفة من عُقلين هما :

١ _ العقل القديم وهو ما ورثناء من أسلافنا وهو عقل الشهوات والدوات التي ترمي الى اللذة والسرور وهو غير واع ويجري في أساليه على طرق الثقافة القديمة حين بدأ الانسان بدخل في طور الانسانية ويفهم السيادة والملوكية والامتلاك

لعقل الحديث الواعي الذي نعرف به الامس والغد وندير
 به ونفكر . وفيه بذور المنطق العلمي وهو واع أي نعي بأعماله أو
 قل هو عقل النقظة

وقد اصطلحنا على أن نسمي الاول العقل الباطن أي الذي يعمل أعماله على غير وعي منا في الحواطر التي يمكن ان تسمى أحلام البقظة وفي الاحلام أي وقت النوم

والنوم يلحق بالعقل الواعي وحده . وذلك لانه عقل حديث (٤٢) ولحداثته في أجسامنا لم يتأصل فهوكالشجرة الحديثة العهد بالغرس اذا هبت الريح زعزعتها في حين ان الاشجار القديمة لا تعزعزع بالمواصف . فالكلال يعتريه بسرعة . ولذلك فهو أول ما ينام وأول ما كُين وأول ما تصيبه الحر

وليس منى هذا ان العقل الباطن لا ينام البتة ولا يجن ولا يسكر . فاتنا نعرف اتنا اذاكنا في حاجة شديدة الى النوم وقد أخذ منا الكلال والاعياء فانا تنام نوماً « عميقاً » أي اتنا لا مجلم أي ان كلا عقلينا قد نام لشدة الاعياء الذي شملهما كليهما . وهذا شبيه بالجنون حين بشتد فيأكل المجنون الرّاب أو الطين لان عقله الغيرزي الذي كان يميز به الطعام قد جُن أيضاً . بل في تناول الحمر نشعر بدرجات الجنون تصيب طبقات عقولنا الواحدة بعد الآخرى حتى يختل فينا العقل الغرزي . ولكنه مع ذلك آخر ما يسكر وبختل ولكن لا يتفق لنا ذلك إلا قليلاً . وأغلب حياتنا تقضى في نوم عادي أي ان الذي ينام فينا هو العقل الواعي فقط . بل أحياناً كون الاعياء منها للعقل الباطن فغرى الاحيام متوارد كثيراً

وقد قلنا أن العقل الباطن يبتى مكبوتاً مدة اليقظة لأن العقل الواعي يكبته ويمنع من الظهور . فأذا نشأت فينا وقت اليقظة عاطفة شوق أو جوع أو غضب أو كرامة أو طمع وكبتها عقلنا الواعي لان الحضارة لا تؤاتينا على أن نترجم هذه العاطفة الى رغية مم ارادة فعمل أو أن ظروفنا الحصوصية لا تساعدنا على ذلك فأن هذه العاطفة تندس في العقل الباطن وتبتى قوة مضغوطة أذا بمنا أو غفونا ظهرت بمظهر الحلم أو الخاطر

وما دام العقل الباطن هو الذي يُنظهرها لنا فهو يظهرها على أسلوبه القديم. فنحن في النوم ننتقل من انسان الغرن الشرين المهذب المتحضر الى انسان الثقافة القديمة قبل ٥٠٠٠ سنة أو الى حالتنا البيمية السابقة قبل عشرات الالوف من السنين. ولماكان الطفل يمثل الانسان بل الحيوان القديم كما هو واضح من أنه يمشي على أربع وينضب كثيراً وبرعب كثيراً فان الاحلام تجري على أسلوب الطفولة أي الاسلوب الذي كان يسلكه الانسان في المسور القديمة

وقد رأينا أن العاطفة المكبونة أي اللبيد المحتبس اذا اندست في العقل الباطن حاول هذا أن يفرّج عنها بالخواطر . فالجاثم الذي كبت عاطفة الحجوع تخطر في باله ألوان العلمام وهو في غفوة اليقظة أو برى الطعام ويأكله في الحلم

فنرى من هذا المثال أن الحم هو تحقيق رغبة قامت في النفس متري أن المثال أن الحم هو تحقيق رغبة قامت في النفس

ولم محقق في اليقظة ، و لكن ليست كل الاحلام كـذلك فينا الارد مر في البان العمار المنالة

فعظم الاحلام هي في الواقع صراع يحاول فيه الشخص أن يحقق رغبته فان نجح فذاك. والا فقد يستيقظ وهو ما يزال في صراع وكل ذلك يحري بأسلوب النفس القديمة أي بذلك العقل الباطر الذي لا يحرف الطرق الحديثة لحل المضلات التي تعترضنا

قالجائم الذي حرم من الطعام قد : (١) برى الحبر ويأكله في الحبم في الحبر ويأكله في الحبم في الحبر في الحبر ويحاول ان يأكله فلا يقدر ، وهنا صراع بين الشهوة للطعام والامتناع منه

وذلك لان العقل الباطن كما اندست فيه ألشهوة للطعام كذلك

اندست فيه الرغبة في الامتناع عنه لمصاحة الشخص حتى يشفى من المرض الذي يصوم من أجله . فالعقل الباطن برغب في بلوغ مصاحتنا على أسلوب قديم وقد يستطيع أحياناً أن يبلغ حلاً موافقاً وهذا هو علة خروجنا من الحلم بحيرة نقف عندها لا نعرف وجه الحل فيها للمعضلة التي حاول العقل الباطن أن مجاها . فهذا العقل برغب في نجاحنا فهو بخيل لنا النجاح بتحقيق الرغبة ثم يرى الصعوبة في التحقيق فيقف حائراً

وهنا مجب أن نلاحظ:

١ً ــ أنه اذاكان النوم خفيفاً فاتنا نشعر بالصراع في الحلم والحيرة وعدم تحقيق الرغبة

٧ ً _ واذا كان النوم ناماً (أي غير خفيف) شعر نابتحقيق الرغبة وعلة ذلك أننا في حالة النوم الخفيف يتصل العقل الواعي بالعقل الباطن فلا يشطح العقل الباطن في أسلوبه الغديم ويحقق كل رغبة فيقتل الخصم ويركب البقرة. فإن العقل الواعي لخفة النوم ينبهه الى سخافة ذلك فتحدث الحيرة والصراع بين تحقيق الرغبة وعدم تحقيقها أما اذا كان النوم ناماً فإن العقل الواعي يكون ناعاً وعند ثذ يحقق العقل الباطن رغبته كما يشاء على أي طرق قدعة شاء

وهذا الصراع يبدو لنا على أوضحه في الكابوس. فانه مر الواضح أن الكابوس لا يحقق شهوة من شهوا تنا. وهو نقيض للخبز الذي يراه الجائم ويأكله في النوم ، فكيف نفسر الكابوس ?

قد بحدث أن تقع بي حادثة مفزعة جداً وُلكني أنجو منها ، فبعقلي الواعي اعرف اني قد نجوت وأكبت عاطفة الرعب التي لحقتني والتي لا أذكرها حتى يخفق قلبي وبذهل عقلي . ولكني أكبت هذه العاطفة . وكل عاطفة لم تترجم الى عمل أنما هي قوة تندس في العقل الماطن

فهذا الرعب الذي يدركني في اليقظة من وقت لا َخر فيخفق قلبي له ويذهل عقلي يدركني في النوم عن سبيل العقل الباطن كابوساً أي رعباً قديماً كماكان يلحق آبائي منذ نحو مائة الف سنة . فمنى الخوف أنخيله في سقف سينقض عليَّ أو ترام سيدوسني أو وحش سيفترسني . فأحاول أن أجري فلا أقدر

ولكن لماذا لا أقدر ?

لان الانسان القديم الذي يجري عقلي الباطن على طرفه كان يستجيب الخوف في الغابة بالسكون التام كما يفعل بعض الحيوان الآن كالنملب. لان هذا السكون كان طريقاً من طرق النجاة. فاذا أغار وحش على جاعة من الناس وانزوى واحد منهم وسكنت على حركاته بحيث لا يقدر هو نفسه على الصراخ أو الحركة لاستطاع بذلك أن ينجو من الوحش الذي قد لا يلتفت اليه ولا يعرف مكانه. أما اذا تحرك أو صرخ فانه يلتفت اليه فيدركه ويقته فهذا الجحود الذي تجده في الكابوس هو طريقة المقل الباطن في الاستجابة الرعب. لان طريقة العقل الباطن هي طريقة الاسلاف في الاستجابة الرعب. لان طريقة العقل الباطن هي طريقة الاسلاف القدماء. ولكن عندما نقترب من اليقظة يحدث صراع بين المقل الواعي الذي يوشك ان يستيقظ والعقل الباطن. ولذلك فصرخ نم الواعي الذي يوشك ان يستيقظ والعقل الباطن. ولذلك فصرخ نم اليقلقة عدم عندما تقترب اليقظة.

وهذا ينساق مع كلامنا من أن الحلم يكون في النوم الحقيف صراءاً. وفي النوم التام تحقيق رغبة

بقي ان تقول ان الكابوس يدل على أن الخوف كان عند آبائنا أشد مما هو عندنا وانه كان رعباً مجمد منه أعضاؤهم. ثم خف في أيامنا . ولعله صائر الى المحو التام من طبائعنا محيث ان الخلف القادم سوف لا مخاف البتة من أي شيء وذلك حين يسيطر العقل الواعي سيطرة تامة على الجسم

الرموز فى الاحلام

منذ شرع الناس يؤلون الاحلام عرفوا ان في الحم رموزاً ومنذ شرع الانسان يؤلف اللغات اعتمد على الرموزق تأليف اللفظة فعرف الحجاز والاستعارة وهما من الرموز وهماقوام اللغات كلها ولذلك فانيا يمكننا ان نفسر الرموز التي نجدها في الاحلام برموز اللغات أي بمجازاتها واستعاراتها . وقد استطاع فرود ان يطابق بين رموز الاحلام وبين لغة المصريين القدماء

وفي هذا الفصل وفيا يليه سنعالج عدة احلام وسنكثر مها لكي يألف القارى، طريقة النظر للحلم. وهي تنحصر في ان العقل الباطن ينظر للدنيا بواسطة الحلم نظر القدماء ويسير على ثقافتهم وأحياناً برد الى ما قبل ذلك من ثقافة الغابة ويجري في كل ذلك على أسلوبطفلي ومما يجب الننبيه اليه ان الحلم لا ينبى، بالمستقبل وأما يعبر عن هموم صاحبه وقد يجهل صاحبه نفسه هذه الهموم . فقد تقوم في نفوسنا عواطف بشأن الخوف او الجوع أو الحب أو النابة فنكبت هذه المواطف ونحن في وعينا وقد ننساها تماماً ولكنها قد اندست في المقل الباطن فهي تظهر في الاحلام باشكال مختلفة بعد مضي السنوات على قيام العاطفة في الغس

ومما يلاحظ في الاحلام ان العقل الباطن يعبر فيها عن المعاني المجردة بأشياء مجسمة فنتحن لا نرى في الحم الطول أو الجمال ولكننا نرى رجلاً طويلا أو امرأة جمسلة نعني ان العقل الباطن يرمز الى المعنى المجرد بالشيء المجسم. وهذا يتسق وما نقوله من أن المعقل الباطن يجري على أساليب التفكير القديمة أو أساليب الطفولة

* * *

ح . . . شاب في نحو الثلاثين مضى عليه نحو سبع سنوات وهو يحم هذا الحلم :

برى أنه يذهب الى المحطة ويشتري تذكرة القطار ثم يقصد الى القطار ومحاول ان يدركه فلا يمكنه لانه يقوم ويسافر قبل ادراكه وهذا الحلم يتكرر. وأنا أعرف ظروفه فيسهل علي الحل بدون أن أسأله كثيراً. فهو يتطلع الى الرقي ولكنه لا يثق بنفسه. وقد رضخت في عقله الباطن فكرة العجز حتى صار لا يؤمل بأنه سيحقق أغراضه في النجاح. وعقله الباطن يرمز له عن فشله بأن القطار يفوته على الدوام

ومثل ح . . . محتاج لكي تشنى نفسه مر هذا الوهم الى استهواء والى ان يلقن نفسه قبيل النوم بانه ناجح في الحياة . وهذا ما قلته له

安安市

ر . . . شاب في العشرين تتغلب خواطره على وعيه وقت اليقظة وهو يحلم حاماً يشكرر منــذ سنوات . وهو أنه يرى نفسه يطير فوق النيل

(٤٩)

هذا الحلم لي بشأن أحد اصدقائي يدعى س . . .

حاست اني رأيته قد طرد زوجته وكانت طويلة ونزوج اخرى قصيرة فقصدت اليه ألومه وأبين له خطأه فتحاني بيده وقال لي ان هذا ليس شغلي

مدا هو الحلم . وطريقتي أنا في تفسير احلامي هي الطريقة التي ينصح بها رفرز. وهو اني عند اليقظة أو بوادي اليقظة أفكر في الحلم وأقيد الحواطر الواردة بشأنه . وبهذه الطريقة تمكنت من التفسير

في النهار أي قبل المساء الذي حدث فيه الحلم كنت عند صديقي س . . . فرأيته نخرج كانبه وهو رجل طويل كنت آنس محديثه ومحيء بكاتب قصير بدلاً منه . ولم يرقني هذا العمل وأخبرته بذلك ولكن لماذا رمز المقل الباطن بالزوجة الى الكاتب ?

لانه يجري على الطريقة القديمة في اعتبار الزوجة خادما في البيت يمكن طردهاكما يمكن طرد الكانب المستخدم

* * *

هذا الحلم التالي لي:

رأيتني في طيارة عمومية تسوقها امرأة وفيها امرأة اخرى تقنضي من الركاب عمن النذاكر وتعطيها اياهم. والطيارة مستطيلة وفيها مقاعد على الجانيين . فلما قمدت لاحظت ان أحد الداخلين محمل مجلة « . . . » في يده. ثم طارت الطيارة وكانت في طيرامها ترتفع كأنها في خط عمودي فدب في قلبي الحوف وأمسكت بمسند المقعد الدي أمامي ووضعت رأسي بين يدي وأنا خائف . ثم صحت بصوت

مرتمش وأنا لا أرفع رأسي من الخوف : انزلوا بق

وكان الذي في خلني وهو الذي محمل مجلة « . . . » يضحك مني ضحكاً خافناً وسمعني السميدة التي تجمع التذاكر فقالت للسميدة التي تسوق الطارة : يقول الزلوا بني

وهـذا الحلم محتاج الى شرح طويل ومحتاج الى ان أكاشف القارى، عن نفسي فانني احرر مجلة « . . . » وأعنى بعض العناية بالمقالة الافتتاحية فأحاول ان أسمو فيها الى الافكار والخواطر العالية وكثيراً ما ذكرت فيها التقدم مقروناً الى فكرة تقدم المرأة وسياقتها للطيارات وادارتها للاعمال الكيرة وكثيراً أيضاً ما ذكرت فيها الطيران وأنه رمز للحضارة الراقية. فاقترت فكرة الرقي والتقدم في عقلى الباطن بفكرة الطيران وتقدم المرأة

هذا من جهة . ومن جهة أخرى قام في نفسي صراع بشأن تحرير المجلة . فنفسي تسمو الى أن أجملها مجلة علمية جدية وهذا في نظري معنى الرقي . ولكني في اليوم الذي حاست في مسائه هذا الحلم كنت أجادل أحد الصحفيين بشأن المجلات وما يجب أن تكون لكي تروج فاضطررت الى الاذعان لرأيه وهو ان المجلة الحدية العلمية لا تروج . وان الجمهور محتاج الى مادة خفيفة

ومع اذعاني فقد كان في نفسي صراع بين شيئين :

ا ـ ان تكون المجلة علمية جدية راقية ولكن فليلة الربح ال تكون المجلة علمية جدية راقية ولكن فليلة الربح حال تكون خفيفة المادة على قدر الجمهور ولكن كثيرة الربح فجاء عقلي الباطن يمثل لي هـذا الصراع في تلك الليلة . فجل الطيارة والمرأة التي تسوقها رمزاً للرقي . ثم جعلني لا أطيق هـذا

الرقي . وجاء بواحد من خلفي بحمل مجلة « . . . » ويضحك مني . والرقي المغنوي الذي أقصده جعله عقلي الباطن رقياً محسوساً بارتفاع الطيارة كما يفهم الطفل معني الرقي

* * *

ي . . . يرى هذا الحلم خاصاً بصديقه ح . . .

ىرى أن قريباً لصديقه ح . . . يركب أنوسيكلاً ومجري به في سرعة فائمة . ثم يلتني بصــديقه ح . . . فيحمله على الانوسيكل ومجري به

هذا هو الحلم وهاك تفسيره :

فالنجاح رمز عنه العقل الباطن بالسرعة لائها في نظره تدل على النشاط والحياة . والانوسيكل رمز للسرعة . فقريب ح . . . مجري بالانوسيكل ومحمل معه ح . . . أي أنه يعبر عن رغبة صديقه في أن ساعده

فأما ان السرعة تدل على الحياة فهذا واضح في حملة لغات . ففي الاغريقية القديمة تشتق اللفظان من أصل واحد

* * *

ا . . . طفل في الثامنة من عمره يحلم ما يأتّي : (٥٤) يحم أن في بده قرشاً يوشكأن يضيع منه فهو يقبضعليه بشدة و لكنه يستنقط فلا مجده

ويحلم مرة أخرى أنه يتردى من مكان شاهق فلا يزال بهوي حتى يكاد يصطدم ويموت ولكنه يستيقظ قبل ذلك

ويحلم أن البيت ينخسف به أرضاً وسقفاً وبناء ويهوي بحوالارض فهذه أحلام كنا كلنا محلمها ونحن صنار، وليس فيها رموز فالها صريحة والاول منها بدل على اكبر هموم الطفل وهو القرش الذي سيشتري به الحلوى، وكثيراً ما يطلبه في اليقظة فلا مجده وكما مجد الجائم الخبز في الذي عجد الطفل هذا القرش في بده وهو نام ولكنه في الحليين الآخرين يعود بنا الى الثقافة القدعة الى أيام الفاية حين كنا نفر من الحيوان الى أعلى الفصون في الاشجار وتتعلق بها . فيكون همنا في ذلك الوقت ألا نسقط منها . وتنشأ فينا عاطفة الحوف من السقوط فتتمثل لنا سقوطاً حقيقياً في أحلامنا . عمد عنه الذي يوشك أن يتخسف هو أيضاً عاطفة الحوف قد عملت في سقوط الشجرة التي كنا نتعلق بها من ربح أو عاصفة عملت في سقوط الشجرة التي كنا نتعلق بها من ربح أو عاصفة

والطفل أذكر لثقافة الغابة من الشّاب. ولذلك فلست تجد شابًا أو رجلاً يحلم هذين الحلمين لان الطفل أقرب وأكثر تمثيلاً للطور الحيواني من الشاب. بل هو عمله في السنتين الاوليين في يقطّته حين عشى على أربح

* * *

ص . . . محلم هذا الحلم :

يرى صديقين أخوين له أحدهما ميت أو يشبه الميت على جنازة

محمولة ووراءه اخوه يبكه . ويقول هذا الأخ لص . . . ان أخاه لم مت ولكن نسراً فقاً عينه

فيجيب ص . . . اجابة قبيحة إذ يقول : يا لينه قتله وأجهز عليه هذا هو الحلم وهاك تفسيره :

ان هذين الأخوين صديقان لس . . . والسكل طلب في كلية الطب . ولكن هذا الميت يوشك أن يتقدم للامتحان النهائي . أما أخوه الذي يكيه فطالب بعيد عن الامتحان النهائي

ولكن هذين الاخوين غير مقصودين بالذات في الحلم · واعا ها يقومان مقام اثنين آخرين طالبين من أولاد عم ص · · · فهما في الحقيقة رمز لها · والمشابهة يينهما تكاد تكون تامة فان أحدها يوشك أن يتقدم للامتحان النهائي والآخر ما يزال بعيداً عن هذا الامتحان في الذرقة الاولى

والذي ابتمت هذا الحلم أن ص . . . دخله شك فيأن ابن عمه سينجح في الامتحان . فرمز الى السقوط بالموت

ولكن أخاه لا يرى أنالسقوط فيالامتحان النهائيعلىخطوريّه وفداحته موتاً تاماً بل هو فقء عين فقط

فيرد ص . . . ويقول أن الموت أحسن . . . أي أحسن من السقوط فى الامتحان النهائي

و لـكن لماذا دخل النسر في هذا الموت ؟

لماكان ص ... صغيراً كانت امه تحكى له قصة عن قريب له قصد الى بيروت والتحق بكلية الطب فمات هناك . وشاع وفتئذ ان نسراً قتله على قمة حبل لبنان . والاشاعة سخيفة بالطبع . ولمكنها للجهل الفاشي في عائلاتنا كانت تحكى بهذا الاسلوب للاطفال وتحكى لص... وكون النسر يقتل انساناً من الاشياء التي يفهمها العقل الباطن وتتفق وطريقت ولذلك فص . . . برى النسر الذي سمع في طفولته أنه قتل قريباً له كان يطلب الطب في الحلم وبرمز بالموت الى السقوط . حتى ان ابن عمه الا خر عند ما ينبهه الى ان السقوط . عين فقط يرد عليه هذا غاضباً بأنه لو كان قد مات لكان هذا أحسن وذلك لانه كان يحب أن يرى ابن عمه ناجحاً

فنى الحلم جملة أشياء :

ر مرز السقوط في الامتحان بالموت أو بفقء العين ٢ _ حرى على أسلوب الطفولة في ان النسور تقتل الناس وربما

كان هذا يتفق والثقافة القديمة للإنسان

و لكن في الحلم شيئاً آخر وهو « النقل » وذلك ان ص . . . لم ير موضوع حلمه بالذات بل نقل الموضوع الى اخوين آخرينه . وهذا كثير في الاحلام وهو ضرب من الرمز أيضاً

حلم الانتحار

هذا الحلم التالي سأ نقله كاكتبه صاحبه بنفسه وقدمه للدكتور رفرز. وصاحب الحلم نفسه طبيب كان يعمل في الحرب وراء الحتادق. وحدث ان جاه جندي جريج وكانت جروحه غاية في الفظاعة ولم تمض عليه مدة طويلة حق مات بين بديه وهو يصر خويئن من الالم. ولم يطق الطبيب المسكين هذا المنظر فصار مجلم أحلاما مفزعة اتبت أولا بأنه كره الطب وعارسته وانتبت بأنياً بأنه فكر في الانتحار. وكان متروجاً بامرأة من كندا وله أولاد مها فكان اذا خاطبهم في شأن تركه للطب منعوه لأنهم بعرفون أنه بعيش من هذه الحرفة وهم بالطبع لا يعرفون ما في سربرة نفسه لان من يفكر في الانتحار قاما يوح بسره

والآن تنظر في الحلم كما كتبه هو للدكتور رفرز :

أنا قاعد على مقعد أمامي في دار التمثيل . وكان علي أن ألتي خطبة عنوانها « الكفاح الحاضر » فشعرت ان أعصابي تنهيج لا في لم أكن مستقراً على رأي في هذا الموضوع إذ كان لي رأيان متنافضا ف وكنت انت على المسرح حيثا دعيت أنا للخطابة وصعدت الى المسرح وكنت أنظر في الجمع فأرى ان كل من أعرفهم أو عرفتهم كانوا بين

هذا الجمع . فتشجعت وقلت :

« أَيَّهَا السيدات . أيها السادة . اني أربد ان أخطبكم بشأن الكفاح الحاضر »

ولكني ماكدت أبدأ خطبتي حتى رأيت ان مقعدي الذي تركته بين الجمع حين صعدت الى المسرح قد قعد فيه رجل لم أره قبل ذلك . وشعرت بضرورة توجيه خطبتي الى هذا الرجل بالذات وكان يبدو لي غريباً ولكن مع ذلك كان فيه شيء يُسعرني كأني أعرفه . وكان أحمر الوجه والشعر والسينين . ولكن كانت حدقة عينه زرقاء قاسية في حين ان شعره كان يتوهج كالذهب

وعدت الى خطبتي وقلت : « يجب ان نقاتل حتى آخر رجل منا . وخير لنا ان نموت من أن نفقد رجولتنا واستقلالنا ونصير عبيداً لشعب اجنبي »

ولما قلت هذا رأيت الرجل القاعد في مقمدي قد ولاه حزن عين . ومع أنه كان موافقاً لاقوالي فاني سمعت حركة في الجمع مدل على المخالفة ولاحظت عندئذ أن للدار بابين قد وقف على كل منهما رجل . وكان الباب الذي على يساري قد وقف عليه رجل من كندا يشبه والد زوجتي والباب الذي على يميني قد وقف عليه رجل يشبه الدكتورس . . . وعليه السترة الحاصة بفحص الحبث . ثم أخذت في خطبتي فأشرت إلى أن كل شيء يتوقف على استعالنا قوانا

ي حبيبي عشرت الى الذي في مقعدي قد هتف لي وأبرقت عيناه وهنا صاح به الرجل الكندي الموكل بالباب الايسر « اسكت أنت هناك . اسكت والا جثت لك » ولوح في وجهه بالمصا . ولاحظت عندئذ أن حول هـ ذه العصا ثباناً يرحف عليها ويهدد الرجل الذي في مقعدي . فامتلأت رعباً ولاحظت ان الرجل الذي في مقعدي قد تغير . فأنه عند ما نظر الى الرجل الكندي أظلمت عيناه واكتسى وجهه علامح الالم حتى كاد يكون رجلاً آخر وحتى ان شعره اسود وزال من وجهه البياض . وتأثرت من منظره حتى نقصت نقتى . ثم قلت :

« اني أعرف أننا قد تألمنا وأننا لا نزال نتألم ونقاسي » وهنا رأيت الرجل الذي في مقعدي قد أظلم وجهه وأنَّ أنيناً عالياً

رايي الوجل المدي في معملي لله المم والمه أو الله التي المسيدها النيا وعدت الى خطبتي فقلت : « ما أعظم الراحة التي سيعيدها النيا السلام » وهنا بدأ على وجه الرجل الذي في مقعدي ألم فظيم حتى الي شعرت أنه من الرحمة ان أقتله . وكان الدكتور س . . . الذي بالباب الايمن قد قرأ نيتي فانه ابتسم لي . ولكن الرجل الكندي الذي بالباب الايسر وضع العصاوبها الثعبان على الارض . ثم رفع كورسيه وقال : « هذا كورسيه أشد به وسطه »

وعندئذ رأيتك أنت قد دخلت وصحت : « النظام النظام . دع الرجل . استمر يا دكتور في خطبتك . الرجل مريض . مريض حداً »

فعدت الى كلامي واخبرت الحضور بانه على الرغم من آلامنا العظيمة بجب ان نستمر في الحرب وقلت: « بجب ألا نسم بجب ألا نخضع » ورأيت الذي في مقمدي قد تنير ثانياً . فرأيته كأن قامته قد ازدادت والتمت عيناه كأن الشهرر يقدح منهما وعاد شعره ذهبياً وصاح بهتف لي . ولسكن هتافه غاظ الرجل الكندي الذي رفع العصا والثمبان يتلوى حولها وصاح به قائلاً « سأذيقه طعم هذا » . وهنا تضاءل الرجل الذي في مقعدي نانياً وتكش . ورأيته يتاً لم آلاماً فظيعة لم أستطع ان أنحمل رؤيتها وبدت لي آلامه من عينيه حتى شعرت أبي بجب ان أقتله . وهنا ابتسم لي الدكتور من . . . موافقاً لي على قتله وقال : « هـذه هي الطريق لملائك السلام » ثم بدخلت أنت وقلت ان الرجل مريض جداً . فقلت أنا : « سأربحه مر ض شقائه » وتناولت مسدساً كان على المتضدة وقلت : « ابه لن مجس بالموت ولن يراق منه دم وسيقف تنفسه المحظته »

فقلت أنت لي : « لا تفعل . الرجل مريض جـداً ولكنه سيشنى » ولكني لم أقو على رؤية الرجل وصمت على أن أطلق عليه المسدس. وبينما أنا أرفع المسدس سمعت صوت ابني وهو يقول : « لا تفعل يا أي . لثلا تؤذيني أنا أيضاً »

واستيقظت وأنا في غاية المرض والشقاء . وكان هذا الحنم أفظح ما مر بي في حياتي

* * *

اتنهى ماكتبه هذا الطبيب الى الدكتور رفرز . ونحن فبا يلي سنسير مع الدكتور رفرز في تفسيره الذي مهدنا له قبــل أن ننقل هذا الحلم

فهذا الطبيب كان يعمل في الحتادق مدة الحرب وكان يرى جنث الحبر حى والقتلى فيتألم . وأخيراً رأى جثة رجل ممزقة وسممه وهو يئن أنيناً فظيماً . فدب الرعب في قلبه وقام في عقله الباطن كره شديد لهذه الصناعة التي تضطره إلى رؤية هذه المناظر كل يوم ولكنه يعرف إن له عائلة يجب إن تعيش وانه يجهل أي صناعة اخرى . فهو في صراع بين أن يترك الطب مع أنه مأمون الدخل وبين إن يبحث عن صناعة أخرى غير مأمونة الدخل . وقد فاوض عائلة زوجته في هذا الموضوع . فأبدى أعضاء العائلة كلهم استنكارهم لتركه الطب . ولكن آلامه كانت شديدة ففكر في الحلاص من كل ذلك بالانتحار ولم يكن يمنعه غير الخوف على مصد أولاده . فالحلم صراع بين حجلة أشياء :

١ ـ كراهته للطب مع الثقة من الربح منه

٢ ـ ميله الى عمل آخر مع عدم الثقة من الربح منه
 ٣ ـ تفكيره فى الانتحار للخلاص من هذا التردد

٤ _ خوفه على مصد أولاده اذا انتحر

٥ ـ رغبته في ان تنتهي الحرب حتى يعود السلام

٣ ــ رغبته في ان تنتصر امته ولو طال الحرب

فهذا كله الدج في حلمه . فهو مخطب خطبة وطنية ولسكنه يشعر بالتردد فيها . ويرى رجلا يقمد في مقعده . وهــذا الرجل الاحمر الوجه النهي الشعر هو نفسه قد يمثل أمامه . وقد حــدث ما محمناه في الفصل السابق بأنه «نقل » أي أنه نقل شخصه الى شخص آخر

ولمكن لماذا يكون الرجل أحمر الوجه ذهبي الشعر * كان هذا الطبيب في صغره بحب أن ينشأ رجلا بهذا الشكل . فاندست هذه الرغبة القديمة في عقّله الباطن حتى رآها في الحلم ممثلة في الرجل الذي يقوم مقامه ويقعد في مقعده

ورأى على الباب الايسر رجلاكندياً يشبه والد زوجته ومحمل عصا يتلوى عليها ثعبان . وهذا الرجل يمثل عائلة زوجته . لان زوجته كندية . والعصا والثعبان يمثلان شارة الطبيب التي توضع على السكم : وعائلته تطلب منه أن يلزم الطب ولا يتركه . ثم عاد هدذا الرجل فهدده بالكورسيه الذي تلبسه زوجته . والكورسيه رمز لانوجة . وعلى الباب الاعن الدكتور س ... وقد ستر جسمه بالسترة التي تستعمل عند فحص الحبثث . وكان الدكتور س ... قد اتتحر منذ أشهر . فهو يقف على الباب الآخر لسكي يحبب السه الانتحار ويذكر ملائدكة السلام أي الموت الذي يخم هدذا القلق والشقاه

وبينها الخطيب بهم بقتل الرجل أي بقتل نفسه يخرج ابنــه ويمنمه ويقول ان الانتحار يؤذيه أيضاً. فيكف عن الانتحار والتفسير واضع. وقد اقتنع به الطبيب وعمل بمشورة الدكتور رفرز الذي نصح له بترك ميدان الحرب والانخراط في السلك الحاص بصحة المدن حيث لا يرى جثة ما في حياته وحيث يقتصر عمله على ما يشبه الهندسة من نظام الماء والبالوعات ونحو ذلك

الاحمدم والتنبؤ بالمستقبل

من يقرأ شيئاً عن الاحلام القديمة وتفسيرها مجد أن القدماء كانوا برون في الاحلام علامات واشارات يمكن التنبؤ بها عن المستقبل وهذا أيضاً رأي العامة الآن في الاحلام

وليس ذلك مستغرب اذا عرفنا اننا نحم بهمومنا التي نطر دها عنا وقت اليقظة لاننا نكره الاشتغال بها في حالة الوعي فاذا تمنا انطلقت من حبسها وأعادت الينا همومنا المكبونة في هيئة رموز يسهل تمرف اصلها احياناً. فاذا كنا نحثى شيئاً نظن انه سيقع لنا يوماً ما فان رؤيتنا له في النوم تتكرر بأشكال مختلفة. فاذا انفق النا علم المخشاء وقع بالفعل فانا نعزو الى الحلم صفة الننبؤ

ولكي نوضح ذلك يمكننا ان نفرض ان أماً مشتغلة البال على الدوام بسلامة ابنها وتخشى عليه من ان بدوسه الترام أو الاتومبيل وتعرف من خصاله انه كثير اللعب والجري في الشوارع و لمكنه لا ينتهي بزجرها. فتبتى مهمومة بشأ نه. ولكن الهم مؤلم. هما دامت يقظة فهي تطرد هذا الهم لما محدثه من الالم. ولكنها اذا نامت رأت أنها وقد داسه الترام وجرحه. ويحدث أن ابنها مجرح في الدوم أو الاسبوع الثاني للحلم فترى هي صدق النبؤ من الحلم. ولمكن

الواقع ان أي انسان آخر يعرف انطلاق ابنها في الشوارع ويقدر متوسطاً للحوادث كان يمكنه أن يتنبأ ايضــاً بأنه لا بد أن تحدث حادثة لهذا الولد

حدث منذ اعوام أن باخرة خرجت من أستراليا تقصد الى انجلترا. فلما كانت في الطريق قبل أن تبلغ أحد الموافي الاسيوية نزل اثنان من المسافرين لان كلاً منهما حلم انها غرقت. فتشاءم من الحم وترك الباخرة وانتظر باخرة أخرى. وما كادت الباخرة الاولى تبلغ سواحل أفريقية حتى غرقت هي ومن فيها

والقارى، لهذا الحبر يتوهم ان ما رآه الرجلان في الحمل قد تحقق وان في هذا حجة وبرها نا على صحة التنبؤ في الاحلام . ولكن قليلاً من التأمل بيين عكس ذلك . فان الباخرة بالطبع لم تعرق إلا لحلل في آلاتها . وهذا الحلل لا يحدث فجأة وأما تكون له علامات مثل اضطراب الحركة أو الميل الزائد أو نحو ذلك . فالاغلب ان أحد هذين الرجلين لاحظ على الباخرة شيئاً من ذلك ودب في عقله الباطن خوف عليها . والبحر كالظامة يزيد المحاوف . فريما حادث رفيقه فيما رآه غريباً في مسلك الباخرة . ولكن عادة الانسان أن يكت المواطف المؤلمة . ولذلك فهما يسكتان عن بحث الموضوع بصراحة . فاذا ناما رأى كل منهما هذا الحوف متجمهاً في غرق الباخرة . ولذلك فهما يتركاما و تعرق هي بعد ذلك بأسبوعين

وفي الحلم التالي يرى القارىء شيئًا يشبه التنبؤ . ولكنه ليس في الواقع ننبؤًا بل هو عنـــد التحليل شيء آخر لا يقل غرابة عن التنبؤ يثبت لنا فائدة الاحلام أحياناً لانها تنبهنا الى أشياء نجهلها فقد حدث أن رجلاً انجليزياً يدعى ج . . . كان راكباً للقطار . فاصطدم القطار ووقع ج . . . وكسرت له عدة اضلاع . وعولج من الكسر وشفي منه حسب الظاهر ومضت على ذلك سنتان والرجل لا يرى ما يشكو منه في جسمه . ثم حدث أنه أصيب بذات الحنب التي التبت بخراج لم يعرف موضعه . فكان يتألم فاذا فحصه الطبيب لم يستطم الاهتداء الى مكان الخراج

وَفِي أَحد الايام بِينها هو راقد في سريره زاره صديق فطلب منه أن يخبر الطبيب بحادثة القطار التي مضى عليها سنتان لعل لها علاقة عا مَنَالم منه . ولكن المريض ضحك وهزأ مهذه النصيحة

ونام المريض بعد ذلك ولكنه استيقظ وهو يصرخ . فلما جاءته الممرضة تسأله عن علة صراخه أخبرها بأنه حلم محادثة القطار التي حدث له قبل سنتين وأخذ يشرحها لهل . فلما جاء الطبيب أخبرته الممرضة كما أخبره هو بالحادثة. فعمد الطبيب الى مكان الصدمة القديمة وقتحه وأخرج منه اكثر من رطل من الصديد . وشني الرجل مد ذلك

فا هي دلالة هذا الحيم ?

دلاته أن العقل الباطن كان يدري بمكان الحراج في حين أن العقل الواعي كان يجهله . ولذلك ماكاد العقل الباطن ينتبه قليلاً الى الحديث في حادثة القطار حتى استعاد الذكرى ومثلها وكأنه بذلك قد ارشد صاحبه الى مكان الحراج

ومن هذا المثل الاخير بمكننا أن نعزو الى العقل الباطن ميزة الوقوف على تلك العلل الحقية في الجسم فاذا حامنا بأننا سنمرض فالاغلب أن في جسمنا خللاً قد شعر به العقل الباطن ودلنا عايــه عن سبيل الحلم

عن سبيل الحلم
وجذه المناسبة نذكر حاماً بخشاه كثير من الناس ويظنون ان فيه
تنبؤاً قد يتحقق فقد محلم شاب أن أمه قد ماتت فيشتفل باله كثيراً
وخاصة اذا كانت بعيدة عنه . ولكن ليس في هذا الحلم سوى تحقيق
شهوة . ولا نعني بذلك ان الشاب كان يشتهي موت أمه عند ما حلم
هذا الحلم . وانما نعني ان هذا الحلم هو استعادة لشهوة قامت في نفسه
وهو صي عند ما كان لا يقد رمعن الموت ومدرك نتيجته ادراك الشاب
له . فكثيراً ما يدعو الصبي على أمه بأن تموت ولكنه في دعائه
لا يقد رمعنى الموت . واحياناً ومحن في الشباب نستميد شهوات الصبا
فنراها محققة ونجزع لها

الثقافة القديمة في الاحلام

قلما مجلم الانسان حلماً يشبه حلم هذا الطبيب الذي ذكر ناه فيا تقدم تحتوي مادته على لفة وكلام . وانما الاكثر أن « يُرى » الحلم ولا يسمع . وهو لذلك يسمى « رؤيا » وقلما تغيب عن الحلم مادة الثقاقة القديمة كما هي غائبة في حلم الطبيب الذي ليس به من علامات الاحلام سوى الرموز وذكرى الطفولة في رغبة الطبيب وهو صبي أن يكون رجلا ذهى الشعر أزرق المينين

فنحن في معظم أحلامنا خرس لا نتكلم وانما برى فقط. وهذا يتفق ونظرية العقل الباطن من حيث انه خزانة الثقافة القديمة. فقد كان الانسان في بدء حياته الانسانية عقب خروجه مر طوره الحيواني أخرس لا يتكلم وكان يخترع الرموز للإشياء

فني هذا الحلم كما قلناً :

١ً _ رموز وهي كثيرة في الاحلام

٧ٌ _ واستعادة رغبات الطفولة وهي كشيرة في الاحلام

ولمكن فيه شيئاً لم نذكره للآن وهو ان الافكار تجسمة . وتجسيم الافكار هو الاصل في هذه الرموز . فالطب بجسم في شارة الطبيب في الحيش أي عصا وثعبان . والواجب الزوجي بجسم في الـكورسيه التي تشــد المرأة به وسطها . والانتحار مجسم في رجل كان قد انتحر

فالافكار والآراء تتجسم لنا في الحلم أشخاصاً أو أشياء . فكانا نعرم بن الهيروغليفية المصرية . ولكننا نعرف أن الهيروغليفية المصرية . ولكننا نعرف أن الهيروغليفية المصرية نشأت صوراً كل صورة تدل على أصلها . ثم تطورت فحرجت عن هذا الاصل حق صارت رمزاً له أو لجلة أفكار أخرى قريبة منه وعلى هذه الوتيرة نشأت اللنات كلها . ولذلك فاتنا اذا أردنا أن نعرف معنى الرموز التي في الاحلام وجب علينا أن نعرس اللغات القديمة وأيضاً مجب أن نعرس رموز الشمر والفكاهة . وذلك لان هذه الرموز تأتي في الشعر أو الفكاهة خواطر غير مقصودة فيكون المقل الباطن هو نفسه الذي محدث الاحلام

ويمكن بتحليل الالفاظ في اللنات الحديثة أن نرى فيها الرموز العامة التي تستعمل في الحلم . وهذه الرموز العامة قليلة بالطبيع لانها لعموميتها تشمل حجيع الناس من أي الشعوب واللنات ولكن لكل أمة رموزاً خاصة تخرج مر يبتتها فالجمل مثلاً رمز عند العربي لا يمكنه أن يراه الاوربي في حلمه . وللقبعة رمز عند الاوربي لا يفهمه العربي

فن الرَّمُوزُ العامة أن نرى السفينة أو الزورق في الحلم ويكون معناه عندئذ المرأة . وهذا واضح في تأنيث السفينة عند الأنجليز مع ان الجمادات في لغتهم لا جنس لها . وواضح أيضاً في أنسا نسمي السفينة في لغتنا « جاربة » أي امرأة فنقول « الجواري المنشآت » والعرب تسمي المرأة كما سمتها التوراة « ماعوناً » فاذا رأينـــا ماعوناً في الحير أدركنا منه أنه رمز للمرأة

وأحياناً يكون المنزل رمزاً للجسم . وفي الاغلب جسم المرأة اذا لم تمكن قرائن الحلم منافية لهذا الدرض . ونحن في لنتنا العربية قد قرأنا هذين المعنيين فتقول « بنية » الرجل أو المرأة بمعنى جسمه وهي مشتقة من البناء . ونقول « العمود » الفقري . والاعمدة من البناء . ونقول لمطنه « جوفه » كما نقول جوف المغارة

والملابس التحتية رمز للمرأة كما رأينًا في حلم سابق حين وضع الكورسيه رمزاً للزوجة واستخرجنا منه معنى الواجب الزوجي

ونحن نقول عن الموت أنه « الرحلة الاخبرة » أو « السفر البعيد » وكذلك نرى هذا المعنى رمزاً للموت في الاحلام . وهذا المعنى رمزاً فلموت في الموت . وليس المعنى رآء قدماء المصرين حين شرعوا يفكرون في الموت . وليس « كتاب المونى » الذي كانوا يضعونه مع الميت سوى الدليل الذي يهديه في ذلك السفر البعيد . وبحن عند ما نريد أن نعبر عن الموت يطفل و نعزل الى المعنى الذي يفهمه نقول له عن الشخص الميت الذي يسأل عنه أنه « راح بعيداً » ومن هنا نفهم الاتفاق الواقع بين لغة الطفل وأفكاره ولغة الحلم ولغة الانسان القديم

ونعبر عن الولادة بالخروج من المساء وذلك لان عقلنا الباطن يفهم أن هذه هي الحقيقة الاصلية التي يعرفها . فاتنا نعيش تسعة أشهر في بطون أمهاتنا في سائل نخرج منه وقت الولادة . والاسطورة القديمة عن موسى والنهر لدل على هذا الحاطر . فالحروج من الماء رم: في أحلامنا الى الولادة

ومعظم الرموز في الاحلام تحص الغريزة الجنسية ولكننا لا يمكننا هنا أن تتوسع في ذكرها . ويمكننا أن نختصرها في القول بأرز الفواكة ترمز الى المرأة عند الشاب . وان الولائم ترمز الى الرغة في الزواج

والى الفارى. حلمين يمكنه أن محاول حلهما قبل أن يقرأ الحل: ١ ـ ا . . . فتاة تحلم أنها يعرض عليها معطف مشــل المعطف الذي لاختها المتزوجة فترفض وتطلب معطفاً أوسع وأكبر

 ٧ ـ س . . . محلم ال وحشاً قد هجم عليها بريد ان يشق بطنها فاشتد رعبها حتى شعرت بالكانوس

فالمعلف في حلم الفتاة الاولى هو الزوج فهي ترفض ان تتزوج رجلا يشبه زوج اختها وتطلب زوجا أرفع منه

والوحش في حلم الفتاة الثانية هو الرجل في حالة النهيج الجنسي . وقد كان الرجل في الازمنة البعيدة بخطف المرأة من بين أهلها . وليس شك في ان المرأة في ذلك الوقت مع رعبتها في الزواج كانت ترعب رعباً شديداً من هذه الحادثة . ولذلك فان عقلها الباطن الذي اختبر هذه الاختبارات القديمة يصور لها الرغبة في الزواج كما يفهمها من اختباراته

واذاكنا نحن في احلامنا نستعمل الرموز فان استمالنا لها يتفق وطريقة النفكير عند الانسان الاول. فقد رمز الى قوى الطبيعة المنوبة بالآكمة. والايله شخص. فالانسانالقديم شخص قوي الطبيعة. فكما نرمز نحن في الاحلام الى الواجبات الزوجية بالكورسه وكما نرمز الى النسامى بركوب الطيارة كذلك رمز هو الى الموت والحياة والمرض والزراعة باشخاص هي الآلمة القدمة. وكذلك نشأت اللنات في الاصل رموزاً وما زلنا نحن نرى في الاستمارة والحجاز معنى الرمز. ومعظم فكاهاتنا لا نزال قائمة على هذا الاصل

العقل الباطه فى الخواطر

لكي نفهم طبيعة الخواطر يجب أن نذكر شيئين عن رفرز وفرود . فكل منهما قطب من أقطاب النفسلوجية الحديثة

فالاول يقول ان خير طريقة يمكن استمالها لنفسير الاحلام ان يبقى صاحب الحلم عقب حلمه واستيقاظه منه في فراشه مسترخياً يتذكر وقائع الحلم ثم يقرن الى هده الوقائع ما مخطر في باله عنها ويقيد كل ذلك في ذاكرته ثم يقابل خواطره بوقائع الحلم فيستطيع عندئذ النفسير

وطريقة فرود هي ان يطلب من صاحب الحلم ان يترك خواطره نساب كما تشاء فلا يقيدها بأي قيد بشأن هذا الحلم. فاذا حلم مثلاً أن كاباً قد عضه فانه بذكر لفظة «كلب» ثم يكتب كل ما يخطر في باله عن هـذه اللفظة . وكذلك لفظة «عض» فانه بذكر جميع الالفاظ التي تمر بذهنه عند ما بذكرها

فكل من فرود ورفرز يستعمل الخواطر لتفسير الاحــــلام . والسبب في ذلك ان العاطفة المـــكبونة في العقل الباطن وهي التي تحدث الخواطر وقت الاغفاء حين يكون العقل الواعى غافلاً غير منتبه

فالخواطر هي في الحقيقة أحلام اليقظة . فاذا كان الحلم الذي رأيناه في النوم قد أشكل علينا فهمه فلا بأس من أن نكمله و نفسره بالحواطر . لان كليهما ينبع من معين واحد هو العقل الباطن . ولكن الحواطر يمناز من الاحلام بأنها لا تفارق المحسوس كل المفارقة ولا يعدو خيالها المستحيل. فاذا كان لي خصم قد أها نني ولم استطع رد اها ته حتى احتبست عاطفة النيظ في نفسي وكمت في العقل الباطن فاني في الاحلام أجد أني قتلته أو أراه كناساً في الشارع أو ان وحشاً بأ كله. ولكني في الخواطر لا أتحادى الى هذا الحد أو ان وحشاً بأ كله. ولكني في الخواطر لا أتحادى الى هذا الحد في الحيال لان عقلي الواعي ما بزال صاحباً بعض الصحو و لم يم كل التوم فهو لذلك يقيد خواطري وأعا قاعد أفكر في خصمي لا أرى وحشاً بأ كله ولكني أراني أشته وأضربه وأشرح له وقاحته وغلطته وأكفيله يتذلل لي ونحو ذلك . فالحواطر هي أحلام مخففة قد شابها المقل الواعي

والعقل الباطن بجري في الاحلام والخواطر على وتيرة واحدة وهو نداعيالمواطف. فالعاطفة ندعو العاطفة و يمثل الرغبة في شخص أو شيء. وكما كانت العاطفة قومة زادت الخواطر عنها

والعقل الباطن أكثر تصريحاً بنياتنا من عقائنا الواعي . ولذلك كثيراً ما تكون فلتة اللسان أكشف للنية من الكلام المدير الموزون . لان الكلام الموزون يصدر عن العقل الواعي و هــذا أنما يعبر عن نياته بحساب وتوق من الغلط وتقدر للظروف فلا تمخرج النية صريحة. أما العقل الباطن فأنه يصرح بها لأنه لا يحسب لشي ما فهو يعبر عن

رغباته بسذاجة الطفل أو أحياناً بسذاجة الحيوان

منذ أيام كنت في مجلس وبه فتاة مريضة . وكان بين الحاضرين أتنان رجلوسيدة بينهما خصومة قدعة . فلما همَّ الرجل بريد الخروج أراد أن يودع هذه السيدة فقال « سلامتك » يريد لها السلامة كأنها مريضة مع أنالسلامة كان يجبأن توجه الىالفتاة المريضة. ولكن لانه برغب في مرض السيدة نسي أن يودعهـــا الوداع العادي الذي تودع به سائر السيدات ، فسبب نسيانه أو سبب هـــذه الفلتة من لسانه هو نية السوء التي يضمرها لهــذه السيدة . وهذه النية صرح بها عقله الباطن على غفلة من عقله الواعي . وحدثت هذه الفلتة وأرانى في هذا الكتاب قد أخطأت حملة أخطاء يطلق عليها طدة أسم « زلة الفلم » وهذه الزلة تنسم عندي في الغالب بنسيان حرف أو حرفين من الكلمة فبدلاً من أنأ كتب « العقل الناطن » أَ كتبها هكذا « العقاطن » والسبب في هذه الزلة أنه تقوم بنفسي الرغبة في انهاء الفصل بسرعة . فيتوهم عقلي الباطن لسخافته أن السرعة تقتضي أن أثب من كلة الى أخرى كما بثب الانسان في المشي أذا أراد العجلة . فاذا سنحت له فرصة من غفلة عقلي الواعي الدفع هو وأحدث هذه الزلة طلباً للتعجل

فني هاتين الحالتين نرى أن النسيان الذي هو أصل فلتة اللسان وزلة الفر كان له سبب معقول . وهكذا الحالة في كل نسيان . فنحن لا ننسى شيئاً الا ولهذا النسيان سبب

أُعرف صديقاً لي خطبُ فناة وأُحبها . فكان اذا أراد الذهاب الى مزله ساقته قدماه وهو لا يدري الى الشارع التي تسكن فيه خطيبته . وهو لا يتبه الا وهو على الباب فيتعجب لنفسه كيف حياء مع أنه م يقصد الجيء

وهو أما فعل ذلك لان عاطفة الحب قوية في عقله الباطن فهم نسارق عقله الواعي وتنتهز غفلته ثم تسوق القدمين الى غرضها . وهو بالطبع لوكات عقله الواعي منتبها لما انساق لهذه العاطفة . ولكننا حين عمي في الشارع لا نكون في كامل وعينا فيجد العقل الباطن الفرصة في انفاذ غرضه . ولذلك كثيراً ما تخطر لمنا الخواظر وقت مشينا وكثيراً ما تحطر في الطريق في الطريق السأ يكلمون أنفسهم ويشيرون بأبديهم وهم الرون في الطريق .

وقد رأبنا في حم الانتحار كف تنشأ الرغبة في الانتحار ونندس كامنة في العقل الباطن حتى بفشيها الحم . ولكن من الناس من يلغ به الشقاء أن تشتد عنده الرغبة في الانتحار حتى يجد المقل الباطن فرصة في غفلة العقل الواعي فينتهزها . وقد يكون المسكن ماشياً في شارع فترل قدمه به حتى يدوسه أتومبيل وعوت . فالحادثة أمام الناس قفاء وقدر أو اهمال من السائق ولكنها في الواقع انتحار قد انساق اليه المنتحر بعقله الباطن وهو لا يدري . وهو في هذا الانتحار كالحب الذي انساق الى بيت خطيبته وهو لا يدري إلا أبه أمام منرلها

وتسمع أحياناً عن رجل لطم آخر لطمة واحدة فقتله . فالحادثة ضرب أدى الى قتل حسب الظاهر ولكنها في الواقع قتل صحيح لاغش فيه . فان الضارب قد نوى القتل في عقله الباطر ___ وأراد الضرب بعقله الواعي ولكن النية الباطنة تغلبت على الارادة الظاهرة وجملت اليد تقع حيث يكون الموت نتيجة اللطمة

فني زلة السارف والقلم والقدم واليد ترى النية المكبوتة في العقل الباطن تخرج وتنتهز غفلتنا حين يضغف وعينا فتحدث هذه الزلة التي نظها خطأ بريئاً. ولكن النفسلوجية الحديثة تثبت بالتحليل أنه ما من خطأ نخطئه يكون سببه النسيان إلا وله أصل في عقلنا الباطن

ولكن ليست خواطرنا كلها زللاً . فنحن طول النهار تخطر بالنا الخواطر وهي تنسق والاحلام في الطريقة وتعبر عن شهوة كامنة أو عن صراع بين النية الكامنة في أعماق هوسنا وبين الظروف المحيطة بنا وتجري في كل ذلك على طريقة الحلم من حيث الطفولة في الاسلوب. فإن مطامعنا في الخواطر لا تحد ومبالناتنا كثيرة تشبه ما يتخيله الصبي ولكنها مع ذلك دون الحلم في الدرجة ثم هي خلو من الرموز

ولكن محدث فيها « النقل » أحياناً فقد رأينا في حلم الطبيب الذي رغب في الا تتحار أنه نقل شخصه الى شخص آخر قعد في مقده. وقد حدث لي مرة أن دعاني صديق الى النداء في الرف وكان برافقني آخر . فجملنا نجول بين الحقول حتى شعرت بالجوع فقك لرفيقي: لا مد انك جعت جداً

والحقيقة أن الذي جاع هو أنا ولكني نقلت شخصي الى شخصه . وليس من الواضح للا ن لماذا محدث النقل في الحلم وهو أندر وأقل وضوحاً في الحواطر

وقد رأين في الاحلام كيف يحاول العقل الباطن أن يسمو بصاحبه ويرقى. وكذلك في الخواطر بحاول عقانا الباطن أن بخيل لنا الرقى وبدفعنا اليه ويعمل لتطورنا من حالتنا الراهنة الىحالة أرقى. فاذا نحن أردنا أن نقف على كنه نفوسنا وميولنا وجب علينا أن نفحص خواطرنا وأحلامنا فهما يمثلان لنا أطاعنا في الدنيا ومشكلاتنا الختية وأخلاقنا الاصيلة في نفوسنا

ولكن تحدث لنا فترات تنحط فيها خواطرنا و أحلامنا . فالشاب المراهق ليس له من الخواطر والاحلام سوى ما يتصل بالغريزة الجنسية وليس للجائع منهما سوى ما يتصل بالطعام . وهذه فترات أشبه بالمرض منها بالصحة كالسجين بحم بالا نطلاق من السجن فيرى الملائكة في نومه تحمله الى النافذة وتخرجه منها ويتخيل في خواطره مئات الوسائل التي يستطيع أن يفر أبها من السجن فهذه فترات وقتية يكون فيها الشخص أشبه بالمريض فيعمد عقله الباطن فقرات وقتية يكون فيها الشخص أشبه بالمريض فيعمد عقله الباطن الى فاهد في انقاذه ويخيل له الانطلاق والحرية ووسائل الانقاذ . وعند المراهقة تخفف الماطفة الجنسية المحبوسة بتشخيص الحالة

ولكن كلا منا يعرف أنه يمكن بشيء قليل من العزيمة أن نوجه خواطرنا الى معان واغراض اخرى غير تلك التي يسلمكها عقلنا الباطن . فبدلاً من ان تتخيل الطعام يمكن أن نتخيل قصراً علمك أو غنى نبلغه أو محو ذلك مما تطمح البه نفوسنا وفيه من القوة ما يعمر العاطفة السابقة عاطفة الجوع . وإذا كانت أحلامنا مريضة

فاتنا يمكننا بنهيئة العقل الباطن قبيل النوم ان نوجهها الى الاغراض التي نريدها . وقد كان ابن عربي الصوفي الاندلسي يقول : « ينبغي للعبد ان يستعمل همته في الحضور في مناماته بحيث يكون حاكما على خياله يصرّفه بعقله نوماً كما كان يحكم عليه يقظة »

وليس ذلك بالصعب اذا عمدنا الى أنفسنا قبيل النوم ساعة الاسترخاء وغفوة الوسن الاولى فتتخيل أشياء سامية نحب أربي يشتغل بها عقلنا الباطن وقت النوم. ولا عبرة بما نشعر به عند اليقظة في الصباح حين لا نذكر أننا حلمنا بما أردنا أن تحلم به . فالاغلب أننا حلمنا ونسننا

وانما ننسى معظم أحلامنا لان العقل الواعي يكبتها عند اليقظة لانها تنافي أغراضه ومسالكه كما تنافي الواقع الذي يعرفه هو. ولذلك فان أحسن الاوقات لاستذكار الحلم هو تلك الفترة التي بين النوم واليقظة حين يكون العقل الواعي ما يزال في غفوته لم ينتب

السكنت والتسامى

أرغب الناس في وصف الاطعمة وألوانها هو الجائع أما الشبعان فليس أسأم لنفسه من ذلك

وكذلك أرغب الناس في وصف الجال ولذات العشق هو المحروم من الحب أو المقهور في عواطفه الجنسية

ومعنى هذا ان عاطفة الجوع المكبوتة قد تستحيل عند الجاثع الى نوع من الفن الوصفي وتستحيل عاطفة الحب عنـــد العاشق الى نوع من الادب الغرامي

وهذا هو التسامي . أي أتنا تسامى بالعاطفة الى فن مرف الفنون العليا فنصرفها اليــه فاذا وجدت مُـنصرفاً اليه خف اللبيد المحتبس من جهة اخرى

فالنبوغ في الفنون محتاج الى عواطف مكبونة قد استحالت مارسة للفن. وذلك لان الناطفة المكبونة في العقل الباطن طاقة أي قوة تحاول أن تستحيل الى ارادة فعمل. ولكمها لا تجد ذلك فتنهز فرصة النوم وتستحيل حلماً أو تنتهز فرصة السهو والنفلة فتخرج على سبيل الفلتة أو الزلة أو تجري خواطر سائية تتخيل فيها الحيالات

ولكن هذه الطرق لا تكني العاطفة المكبوبة اذاكانت قوبة . ولذلك محدث كثيراً أو يتفق لنا لحسن الحظ أن نتسامى مهذه العاطفة الى خدمة قريبة في المني لهذه العاطفة وبهذا محف الليد (أي العاطفة الممكبوبة) ونستطيع خدمة الهيئة الاجهاعية محدمة الفد الذي عارسه

ولذلك بجب ان نعرف أنه اذاكانت العواطف المكبونة تحدث الجنون أحياناً فأما أحياناً أخرى تحدث النبوغ

منذ أكثر من ثلاثة قرونكان يعيش في اجرة بالهند أميرمسلم وكانت له زوجة تدعى نورمحل . وكان يعشقها عشق المتيم . ثم ماتت فماذا يفعل بهذه العاطفة المتأججة في صدره عاطفة الحب ? كان أمامه طر مقان :

اً _ إما ان يخيلها له عقله الباطن شخصاً قائماً حياً بخاطبه في وعبه ويفظته كما نرى نحن شخص الميت العزيز في أحلامنا . وهـذا هو الحِنون

٢ ـ واما أن يتسامى هو بهـ نده العاطفة الى عمل فني فيصرف عاطفة الحب الى هذا العمل وبذلك لا يطنى العقل الباطن على وعيه وهذا الطريق الثاني هو ما أختاره . فان حبه الماضي لزوجت كان مؤلفاً من جملة عناصر هي الاعجاب بالجمال والافتتان به والولاء والاخلاص للزوجة والاقامة على الحب

وهذه العناصر نفسها قد تمت له في اقامة أثّر فني مصنوع من المرمر الناصع يدفنها فيه . وقد قضى عشرين سنة وهو يبني هــذا الضريح الذي يسمى الآن « تاج محل » . قالاعجاب بالجال الذي كان للزوجة قد استحال اعجاباً بجمال البناء . والولاء للزوجسة والثبات على حب هذا الاثر وبنك للنائد على حب هذا الاثر وبنل المال في تكاليفه حتى كان راضياً بأن يقوم على بنائه ٢٠٠٠٠٠

فماطفة الحب للمرأة قد تسامت في هـــذا الامير الى عاطفة الحب للنناء

وكذلك يمكن الشاب ان يتسامى بالماطفة الجنسية المتأججة فيه الى خدمة فن من الفنون الجليلة كالمثالة أو التصوير أو أي عمل آخر يحتاج الى ما يشبه عواطف الحب. ومعظم الاعمال بلكلها تقريباً تحتاج الى ذلك

كان لويولا مؤسس اليسوعية يعشق فتاة ثم قُهرت فيه عاطفة الحب. فوجد منصرفاً لها في خدمة الدين المسيحي لان الولاء للدين وحب التضحية وبذل المال والمجهود لخدمة الدين يشبه في عناصره الحب للمرأة والولاء لها لان في الاثنين معني العادة

وبهذا التسامي ينجو الشخص من الجنون . وكثيراً ما محدث الجنون لان الشخص لا يرى سبيلا للتسامي . فقد تفقد أم وحيدها فهو لايفارقها في خواطرها. وهو حي أمامها في أحلامها وقت النوم وكل هذا شيء عادي قد محدث لنا مثله اذا فقدنا عزيزاً . ولكن الطاقة المكبونة عندها شديدة فما تتخيله في الاحلام يتجسم لها وقت اليقظة فلا تصدق أنه مات ويطنى العقل الباطن فلا تراك مخاطبه وتحادثه كأ نه أمامها . وهذا هو الجنون

ولكن اذا وجدت طريقاً للتسامي نجت من ذلك . وهـذا

السبيل الها يكون بشيء قريب من الحب السابق لابها كأن يوجه نظرها الى النامة بالايتام الذين يشبهون ابها في السن . أوكان تتبنى صبياً يشبه ابنها فتكسوه بالحب الذي كانت تشعر به لابنها وتنصر ف عاطفتها الله

وأنت بالطبع قد سمعت عن « مجنون ليسلى » كيف حرم من حيبته فجن . والقصة في الاغلب موضوعة لا أصل لها . ولكنها تدل على السبيل الذي تتخذه العاطفة المكبوتة اذا لم تجد سبيلا الى التسامي . ولكنه هو تسامي الى الشمر ولم يكن لذلك مجنونا كل الجنون وفي بعض الاحيان تجد فتاة أو سيدة قد اسنت ولكها تنرم بالمكلاب أو القطط غراماً فظيعاً اذا محنت عن أصله لم يطل بك البحث حتى تجدان هذه الفتاة أو السيدة اشتاقت أن يكون لها أولاد واشتدت بها هدنه العاطفة . ولكنها كبتها ثم اتفق ان اهدي اليها كلب أو قط فوجدت هذه العاطفة المكبونة منضرفا الى هدنا الحيوان . فهذه الامومة الجاثمة قد وجدت مفنعاً في ترسة القطة او تربية الكلب

ولكن ليس في تربية المكلب شيء من التسامي. وأما محدث هذا التسامي اذا عمدت الفتاة أو السيدة الى الغناة بالايتام من الاطفال أو التصدق على الفقراء أو نحو ذلك لأنها في هذه الاعمال تصرف حنوها الى الصيان وتصرف ما فيها من عناصر البذل والحدمة الى الحموع

وعلى هذا المبدأ يحب ان قنول ان الحماسة في خدمة الفنون أو خدمة الهيئة الاجماعية لا تكون الا مع شيء من الكبت حتى تتجمع القوة في العقل الباطن وتنصرف الى عمل شبيه في عناصره بعناصر العاطفة المسكمة

والتساعي لما أنه يأتي عمداً واما عفواً. وهو كثيراً ما يأتي عفواً في الخواطر. فاننا حين نفكر في زيادة سلطاننا أو زيادة أدبنا أو علمنا أو جاهنا نتساحي بعاطفة مكونة

ولعلك الآن قد فقهت إلى العلاقة بين الغرام والادب وفطنت إلى العلة التي جعلت الادب قائماً على القصص الغرامية حتى إن ٩٩ في المائة من الكتب الادبية هي قصص خاصة بالغرام. وكل هذا الآن في الادب عاطفة مكونة هي العاطفة الجنسية . وهذا التسامي الذي محدث عند الاديب محدث مثله عند العالم والطبيب والمهندس ورجل الدين فإن في العاطفة الجنسية من العناصر ما نجهله اذا نظرنا إلى ظاهرها فقط . ولكن إذا تعمقنا في فحصها وجدنًا أن فيها عنصر الولاء والامانة وحد الجمال والرغية في الخدمة وروح النظافة والطهارة وحب الاولاد والتبصر للمستقيل وتبكوين العائلة وما يتصل بالعائلة من رغبة في اقتناء الثروة ونحو ذلك . ولذلك فان الاديب أو العالم أو المهندس أو أي انسان عكنه ان يتسامي بعاطفته الحنسة إلى واحد من هذه الوجوم. ولعلك أضاً قد فقهت إلى العلاقة بين معانى الحب والغرام وبين الابتهال و الحب لله عند الصوفيين القدماء حتى اننا نقرأ ان الفارض فلا ندري موضوع حبه أهو الله أم الحمر والمرأة وكما ان العاطفة الجنسية كانت الطريق في تطور الاحياء الى وجود العائلة والعناية بالاولاد واجباع القطيع وبناء العش كذلك هي الآن السبيل الى المعاني السامية في الاجماع البشري

العقل والجسم

ليس شك في تأثير العقل في الجسم. فالفتاة اذا خجلت احمرت وجنتاها . ومعنى هذا ان خاطر الحياء الذي خطر بذهنها قد أثر في القلب وفي ناحية عروق الوجنتين حتى أحدث توردها . والطفل اذا خاف يبول أحيانا على نفسه . واذا تسلط علينا الحزن العميق ساء هضمنا فأحياناً نقيء وأحياناً لا نستطيع أن نأكل كما ان السرور يحسن الهضم

ومعنى هذاكله ان الافكار والخواطر التي تمر بأذهاننا يتأثر بها حسمنا . وكذلك عقلنا يتأثر من حسمنا

فقد سبق ان قانا ان التفكير يبدأ بالمعرفة ثم العاطفة ثم الرعبة وكل عواطفنا تؤثر في أجسامنا. ولكن يمكننا استحداث العاطفة بتحريك العضو الخاص بها . فاذا تضاحكنا مثلا وليس هناك ما يضحكنا ، فان هذا التضاحك بحدث سروراً عندنا وينتمي بنا الى الضحك الحقيقي . واذا تباكينا أنتمى النباكي المصطنع ببكاء حقيق نشعر فه بالحزن

ومعنى هذا ان الجسم يؤثر أيضاً فيالعقل . والواقع ان الجسم (٨٥) والعقل كتلة واحــدة لا يمكننا فصل أحدها من الآخر فالتفكير يحتاج الى الاتنين معاً

وكل خاطر أو فكرة تمر بذهننا مهماكان مرورها خفيفاً لا بدلها من ان تحدث لنا عاطفة تؤر فينا. وهذه العاطفة تنتهي برغبة وارادة. وقد تدق علينا هـذه الرغات فلا نستطيع ان نتيينها في أنفسنا. ولكن وجودها لا مكن الشك فيه

مثال ذلك أننا نسمع قصة يقصها علينا أحد الناس ولا نظن أتنا شحنا أسخف منها ونقوم وكأننا قد نسيناها . فاذا نمنا في الليــل حلمنا بشيء عنها بدلنا على أننا لم ننس شيئاً منها . وذلك لأن القصة أحــدثت عاطفة أندست في العقل الباطن واتصلت بعواطف اخرى لا يسبح لنا وعينا بإظهارها . ثم انتهزت فرصة النوم فبرزت

ولهذا العقل سلطان علينا فهو الذي يقرر ميولنا وأمزجتنا ويعمل لرقينا أو انحطاطنا وسدادنا أو خطئنا ولكن لنا نحن عليه سلطانا أيضاً. فنحن نستطيع أن نجعله نحدم أغراضنا بما نوحيه اليه مر الحواطر والافكار. وقد نتوهم أنه لا يطيعنا إذ أنه خارج عن وعينا ولكن خروجه عن وعينا لا بدل على أنه خارج عن رقابتنا كل الحزوج ثم للتمرين فائدته أيضاً في تذليله لمصالحنا

وهناك أمثلة عديدة تدلنا على طاعته . فقد تكون عادتنا مثلا ان نستيفظ كل يوم في الساعة السادسة. ثم يحدث ان نحتاج الى الاستيقاظ في الساعة الرابعة حتى ندرك قطاراً يقوم في الساعة الحامسة . فكل ما نعمله أتنا قبل النوم تنوي النهوض الساعة الرابعة ثم نتام . فالرغبة في النهوض قد اندست في العقل الباطن الذي لا يهمل تنفيذها .

فنحن ننام مرتاحين ولكنه هو يقظ فلا نبلغ الساعة المعينة للنهوض وهي التي تخالف عادتنا حتى نتقلب ونقوم هاجسين بالميعاد . وقد يمين لنا ميعاد نلتني فيه بأحد أصدقاتنا بعد خمسة أو ستة أيام. وهذا الميعاد ننساه بالطبُّع لانه لو بقي ماثلاً في ذاكرتنا هذه المدة الطويلة لأُخل بأعمالنا وتفكيرنا . ولكننا عند ما نقترب من ساعة الميعاد بطفر عقلنا الباطن الى الامام ومذكرنا

وخلاصة كلامنا:

١ً _ إن العقل الباطن يختزن ذكرياتنــا لكيلا تعوق العقل الواعي في عمله ثم يقدمها لنا عند الحاحة

٢ _ انه يطيعنا فيؤدي ما نطابه منه وتزداد هذه الطاعة بالتمرين حتى ان ابن عربي قال انه يمكننا أن نحلم ما نشاء في النوم

٣ ـ ان حميع الخواطر والافكار تؤثر في أحسامنا كخاطر الحياء مجمل الدم يذهب الى الوجنتين

فما هي عبرة ذلك كله ?

عبرته أنه مكننا أن نتسلط بأفكارنا على أجسامنا فنوحى مثلاً الىعقلنا خواطر عنالصحة والنجاح فيصح جسمنا وننجح في عملنا . فأنت تعرف مثلاً أن الخوف يقتل بمض النــاس. والحوف فكر أو خاطر . فكونه يقتل الناس برهان قوي جداً على أن العقل يؤثر في الجسم الى حد الموت . فقد حدث مثلاً في اليابان عند حدوث الزلزال الاخير أن وُجد ناس قد ماتوا لا لأنهم جرحوا بل لشدة ما استولى عليهم من الرعب . وبعبارة أخرى نقول أنهم مانوا بالوهم فاذاكان نوهم الموت يحدث الموت واذا كان الفكر يقتل الجسم

فلماذا لا يحدث نوهم الصحة هذهالصحة المرغوب فيها ولماذا لا يحدث نوهم النجاح هذا النجاح الذي نرغب فيه ?

يروى عن امرأة أنها كانت تخاف الضفادع . فعمد صديق الى خرقة فلفها ثم ألقاها على صدرها صامحاً : هذه ضفدع . فماتت المرأة ومعنى هذا أنه أوجي اليها أن هذه الحرقة ضفدع فصدقت وعمل الفكر في الجسم فأوقف حركة القلب فقتلها

ومما يروى عن شفاء المرضى الذين يذهبون الى الكنائس ويتشفهون بالاولياء والقديسين أنهم لا يشفون فقط من أمراضهم بل أيضاً يجدون على أجسادهم شارة الصليب مرسومة على الجيم كالجرح أوكندب الجرح . وهذا يحدث بايحاء سابق يوحيه الكاهن الى المريض بأنه بعد الصلاة والشفاء سيجد صليباً في هذا المكان أو ذاك من جسمه . فيتأثر المريض ويعمل عقله الباطن في احداث هذا الجرح . وهذا بالطبع شيء يجب ألا يصدق حتى برى عياناً إذ لا تكفي فيه الرواية . ولكن يجب مع ذلك أن نعرفأن احداث الجرح على الجلد بقوة الايحاء الذاتي ليس أخطر من احداث القياء الخوف أو الاشتمزاز . واذا كان هناك فرق فهو فرق في الدرجة وليس في النوع

وحادثة الفتاة تريزا نومان الالمانية من أغرب ما ذكر وحقق من هـذا النوع. وأقول «حُقق» لان جامعة ابرلانجن أوفدت لجنة من الاطباء والاسائذة لتحقيق ما يجري لهذه الفتاة التي ماتزال حية فلم يجدوا في كل ما محدث لها غشاً أو خداعاً منها أو من أحد أقاربها وخلاصة قصة همدد الفتاة أنها أصيبت عقب حريق شب في المصنع الذي كانت تعمل فيه بغيبوبة دامت معها عدة أشهر وخرجت. منها وهي مصابة بالشلل في الساقين وبالممى . ودام العمى ثلاث سنوات ثم شفيت منه ورأت رؤيا غريبة فهمت منها أنها شفيت من الشلل. ولكنها ستنالم آلاماً عظيمة . ونهضت من فراشها بالفعل وسارت على قدمها

وفي وم الجمع الكبرة السابقة لعيد القيامة أخذت عمل في. جسمها محاكمة المسيح وصلبه فبدت في يديهاوقدميها جروح عميقة نافذة كانت تنائم منها كثيراً وكانت الدموع تنزل من عينيها وهي دم خالص . وأخيراً يتكون تحت القلب جرح واسع يدى ولا تزال كذلك حتى يوم السبت حين تشرع الجروح تلتم وتستفيق الفتاة وتعود الى نفسها . وبعد ذلك صارت عمل هذه الآلام كل يوم جمعة على طول السنة

وتفسير هذه الحادثة أن الفتاة مدة مرضها السابق عقب الحريق أوحت الى نفسها أن المسيح سيشفيها ولشدة رغبتها في الشفاء أحبت المسيح حباً عظماً ثم لشدة هذا الحب بمثلته في نفسها فصار عقلها الباطن محكي ما حدث له بما تعلمته وقرأته عن حياته في حسمها هي نفسها . واشتد المحاء العقل الباطن حتى مثل في جسمها آلام الصلب

ومن هنا نفهم معنى الكرامات التي تنسب الى الاولياء والصالحين والآثار المقدسة والرقي والطلاسم المكتوبة ونحو ذلك. فان كثيرين من المرضى يشفون لأنهم يؤمنون بالشفاء اذا تمسحوا بقبر هذا الولي أو اذا حملوا طلسها مكتوباً أو اذا رقاهم رجل له شهرة أو مقام. وشفاؤهم برجم في الحقيقة الى اعامهم أي الى أنهم قد أوحوا الى أنفسهم هذا الشفاء اذا هم تمسحوا . وهذا الايحاء اندس الى العقل الباطن الذي تسلط على العضو المريض ووجهه نحو البرء ولكن هذا الايحاء بمكتناكلنا أن نعمله لانفسنا أو لنيرنا وكان كويه النفسلوجي الفرنسي يعمل هذا الايحاء ويجعل المريض عارسه بنفسه كما سنرى في الفصل الثاني

طربقة الايحاء أو التلقين

لو قلنا لرجل صحيح الجسم سليم الاعضاء انه مريض وكان لقولنا من الوجاهة وصدق اللهجة ما يؤثر فيسه ويمنع عنه الشك بالمزاح لاعتقد بمرضه وشعر بعد قليل بالمرض الذي عيناه له. وخاصة إذاكان التكلم طبيعاً له نفوذ الحرفة

ولو قلنا لرجل مريض ان وجهه كل يوم يتورد بالدم وان قوته ترداد ونور الصحة يتألق في محياه وكررناله ذلك في لهجة صادقة لكان لكلامنا تأثير فيه من حيث شفاؤه وخاصة اذا كان المتكلم طيباً أيضاً

فالمقائد تقوم في النفس بالتلقين والابحاء . وهي في ذلك تختلف من المعارف . فالمعرفة عقل وتجربة واختبار . ولكن العقيده تلقين وإيحاء وتكرار . فالناس ينشئون على عقائد آبائهم لأنهم يلقنونها وهم صنار وتكرر أمامهم مرات حتى ترسخ في عقولهم الباطنة ويصير نرعها أشق عليهم من الموت . وإذا أردت أن تعري أحداً بأحد فليس سبيك الى ذلك العقل واتما التكرار . وكذلك اذا أردت أن تقتم أحداً برأيك فسبيك الى ذلك التكرار وليس المناقشة المتطقة وليست اعلانات التجار التي تراها كل يوم في الصحف سوى

نوع من التلقين والابحاء غايته ايجاد العقيدة بالتكرار في نفس القارى. بأن الشيء المعلن عنه هو أحسن الاشياء لسكي يشتربها

وقد نبتت النفسلوجية الحديثة من طريقة الاستهواء آي التنويم المغنطيسي . فقد وجد الذين مارسوا هذا التنويم أن المريض اذا قيل له وهو نائم : أنت شفيت . قام وهو يتوهم شفاءه ويؤمن به ويننهي اعام بأنه يشنى شفاءً حقيقياً في كثير من الحالات

وقد شاع الاستهوا، منذ خمسين سنة ولحظ منه الذين مارسوه أن للإنسان عقلين:عقل واع، وعقل باطن. وانه مدة الاستهواء يكون العقل الواعي نائماً ويستيقظ العقل الباطن. وهذا العقل يصدق كل ما يقال له. فلو قبل للنائم أنت في بحر . عمد الى نفسه فحرك أعضاه وضرب بذراعيه يشق الموج، واذا قيل له والوقت بارد: ان الحر قد اشتد. صدق ذلك حتى يلهث ويعرق وينفخ مع ان الحقيقة أن الوقت بارد . وليس فعل الايحاء مقصوراً على وقت الاستهواء . فقد بحدث مشالاً أن تقول للنائم: غداً تقصد الى فلان لزيارته . فلا بأية علة فلا الساعة المضروبة للزيارة حتى يكون قد ذهب وتعلل بأية علة للذهاب

ومما حدث في نالسي بفرنسا حيث يمارس الاستهواء بكثرة أن قيل لاحد النائمين أنه نابليون . وقد توهم بالطبيع طول مدة نومه أنه نابليون . وليس في هذا غرابة اذا عرفنا أن المقل الباطن يصدق كل ما يقال له وقت الاستهواء . ولكنه بعد ما استيقظ ونسي بالطبيع كل ما قيل له مدة النوم وقف فجأة بين اخوانه ميثة نابليون كما ترى في الصور ووضع احدى ذراعيه داخل صدرته كما كان يفعل نابليون ثم تعلل لهذا الموقف بقوله كأنه يستغرب: وماذا نفعل الآن ? فني التنويم المغنطيسي نصدق كل ما يقال لنا ويستمر النصديق حتى بعد التنويم . واذا نظرنا الى الطريقة التي كانت تتبع في هذا التنويم عرفنا أنه يمكن أن نجعل الاستهواء (أي التنويم المغنطيسي) ذاتاً

نقدكان المارس للتنوع يأتي بالشخص المراد تنويمه أي استهواؤه ثم يجعه ينطرح ثم يجعله ينظر الى جسم لامع مثل كرة من البلور أو نحو ذلك ثم يلقنه هذه العبارة : أنت نائم . أنت نمت

و يحودك م يلفعه هده العباره ١٠ الت ١٥ م . الت المن العلم و كرر ذلك عليه نحو ٢٠ أو ٣٠ مرة فينام المقل الواعي . ولكن العقل الباطن يبقى منتبها . فهما قاله المنوم يصدقه النائم وقد مارس كويه طريقة الاستهواء الذاتي . فبدلاً منأن يقول للمريض بعد أن ينومه : أنت شفيت . يجعل المريض نفسه يقول لنفسه : أنا شفت

وقد شاع الاستهواء الذاتي وهو يقوم على تكرار التلقين بعد أن يضع الانسان نفسه في حال استرخاء ينظر فيها الى جسم لامع حتى يتخدر المقل الواعي وينطلق المقل الباطن . ويكون ذلك أوفق قيل النوم أو بعده . فيقول الانسان لنفسه ا أنا سليم ليس بي مرض . ويكر دهذا القول تحو ٢٠ مرة

فاذا واظب علىذلك اعتقد العقل الباطن هذه العقيدةوصار يؤثر في أعضائه أثراً حسناً ويوجهها كلها نحو الصحة . ثم هو في الوقت نفسه يوجه الشخص نحو كلما من شأنه رفع الصحة ويقويها في الطعام والنوم والشراب والعمل ا عا مجب هنا أن نلاحظ أنه عند استهواء أنفسنا بجب أن نتوقى الامر والمنع والكبت فلا نقول: مجب أن أ كون سلياً. بل نقول: أنا سليم . فتضع الاثبات والنصوير مكان الامر . أي ان الاستهواء يكون بالنوهم أي توهم الصحة مكان المرض

ولكي لدرك قيمة ذلك يمكننا أن تتذكر الضحك . فاله اذا اشتدت بنا عاطفة السرور ومنعناها من أن تستحيل الى شحك انفجرت بنا فنقهقه لدل الضحك . ولكن اذا وعمنا شيئاً غير السرور كالحزن أو الغضب زالت عنا الرغبة في الضحك

فلكي نستهوي أنفسنا مجبألا نلجأ الى الحبر والحبس والكبت وانما نعمد الى التخيل والتوهم فنضع في ذهتنا صورة الصحة مكان المرض. وتنخيل أنفسنا أصحاء أقوياء

ولنفرض أن شاباً وقع في عادة سيئة تملكته . فسبيل خلاصه منها أن يستهوي نفسه في كل فرصة يستطيع أن يسترخي فيها ويلقن نفسه عبارة مؤداها : أنا أكره هذه العادة عادة . . . (وهنا يمينها) ولا يزال يكرر ذلك حتى تنطبع في ذهنه عقيدة تتملكه بكراهة هذه المادة

الاستهواء والتحليل

لكل جديد طلاويه ولكل اكتشاف مبالنات تنسب اليه عند. البداية . والنفسلوجية الحديثة جديدة والاقبال عليها عظيم والايمان بها أعظم . ففيها الآن كتب أميركية يباع الكتاب منها بأقل من خسة قروشوفيها كتبأخرى تقيلة عليها وقار الدرس يباع الكتاب بها بأكثر من حنيه

وقد شاعت المعالجة بطرقها أو بالاحرى بطريقتها: طريقة الاستهواء الفدعة التي تتمد على النلقين والايحاء وطريقة التحليل التي تسمد على السؤال والجواب حتى يستخرج المحلل ما في العقل. الباطن للمريض من النيات والاغراض التي تخفيها

و لكن الآمال الاولى التي كانت معقودة بهذا الع الحديث قد. عراها الاعتدال بعد الغلو . فمن يقرأ ماكتبه كويه أو بودوان يعتقد أن النفسلوجية قادرة على شفاء كل مرض . ولكن الذين مارسوا التحليل والاستهواء يرون أنفسهم أميل الى التوسط والاعتدال مماكاوا قبلا

فهناك أمراضعضوية مثلالحصاة في الكلية لا يمكن أي استهوا. أو تحليل أن يزيلها . واذا بلغ التدرن درجته الاخيرة فن العبث. أن ينصح للمريض بأن يعتمد على الاستهواء

فالمرض اذاكان عضوياً أي انه محسوس متحيز في عضو فالارجح ان الاستهواء يزيله اذاكان مبتدئاً ولكنه لا يؤثر فيه البتـــة اذا تقدم . وعندئذ يصبح من اختصاص الطبيب . ولــكن الابتـــداء والتقدم لفظتان تقبلان المط فان الورم قد يتقدم ومع ذلك يخضع للاستهواء ويزول . والصحة قد تعتل اعتلالاً عمومياً ثم يصح الجسم وينشط بالإيحاء

ولكن الامراض التي ينجع فيها الاستهواء والتحليل هي تلك الامراض النفسية التي تنتج عن عقيدة رسخت في العقل الباطرف وأصابت النفس فأثرت هذه في الحبم . وذلك كالصبي يعتقد أنه لا يفهم الحساب ويفشل كل مرة في الامتحان . أو كالرجل بريد أن ينتحر ويشعر بهذه الشهوة تتملكة أو الفتاة تتوهم ان أحد الناس قد انتهك حرمتها أو أي واحد منا يصاب بالسكابوس أو يتوهم انه ملك أو نحه ذلك

فن حيث المعالجة نقتصر النفسلوجية الحديثة على الامراض النفسية التي تصيب النفس . ولا بهمنا بعد ذلك أن تؤثر النفس في الجسم الامن حيث البحث عن ماهية المرض هل هو جسماني في الاصل كمكروب السفلس اذا بلغ الدماغ وأحدث فيه الجروح أم هل هو نفساني حدث بعقيدة سابقة قد نسيها المريض نفسه وأحدث هذا التأثير في العقل ثم في الجسم

ولكن الامراض الجسانية نفسها كما أوضحناه آنفاً من تأثير العقل في الجسم تنقاد الى حدكبير للاستهوا، بالامحاء والتلقين وَإِلاَّ نَ يَجِبِ أَن نَنظر فِي الطريقتين :

 أ ــ طريقة الاستهواء تتحصر في أن يلقن أحد الناس المريض أو يلقن المريض نفسه . فاذاكان يصاب بكابوس مزعج فأنه يقال له أو يقول لنفسه قبل النوم : أنا أنام نوماً هادئاً لا أحلم فيــه البتة .
 وكر , هذا القول نحو ٢٠ مرة

وتعليل هذا العلاج ان الكانوس هو نتيجة عقيدة سابقة لحادثة حدثت ربما يكون المريض نفسه قد نسيها أو نتيجة هموم غالبة في الوقت الحاضر. فهو محاربها بعقيدة أخرى تكافحها

٧ أ ـ أما الطريقة الثانية فهي التحليل وذلك بأن محلل الكابوس ونذكر تفاصيله ثم يذكر صاحبه ما يمر وذهنه من الخواطر وهو مذكر التفاصيل وأية عواطف بستثيرها هذا الذكر . فاذا وقف على أصل الكابوس ـ والاغلب انه يجد هذا الاصل في همومه الراهنة أو في حادثة قدعة وقعت في صاه ـ فانه يشفى منه

والفرق بين الطريقتين السالاولى أي الاستهواء أشبه شيء بالصباغ نصبغ به الحائط فوق الصبغة القذرة السابقة والصباغ الجديد يخفي الصبغة القديمة مدة غير قليلة . ولكنه قد يجنى ويقع و تعود الصبغة القديمة الى الظهور . أما في التحليل فاتنا يمحو الصبغة القديمة ولا ضع شيئاً في مكانها . ولذلك فان الكابوس قد يعود بعد الاستهواء ولكنه لا يعود بعد التحليل

وأعا نلجاً إلى الاستهواء إذا عجزنا عن التحليل

ومع ذلك ليس التحليل ترياقاً لكل داء نفساني . وقد رأى القارىء في فصل « حلم الانتحار » ان الدكتور رفرز قدحلل هذا الحم تحليلاً وافياً ثم بعد ذلك لم يقنع بهذا التحليل بل نصح العريض بأن يترك الطب ويشتغل بصحة المدن وصيانة أنابيب الماء وبالوعات الكنف حتى لا برى جثة

ولا بدأن القارى، قد لحظ أن المالجة بالاستهواء تتحصر في الالتجاء الى النقل الباطن. أما المعالجة بالتحليل فتتحصر في الالتجاء الى النقل الواعي. فني الاولى نحاول أن نوهم المريض بأنه شني وشفاؤه يتوقف على قوة ابهامنا وإمحاتنا له بالشفاء. أما في التحليل فاتنا نواجه مع المريض حقيقة مرضه ونكشفه له ونشركه معنا في فهم علته وذلك باستنارة خواطره التي تعرف منها الصلات الحفية التي تربط تفاصل الحملم

فالطريقة الاولى نتفع المريض الجاهل أما الثانية فيمكن استعالها مع الشاب الراقي . واذا اخفقت الثانية عدنا الى الاولى

كيف نمنفع بالعقل الباطن

ان درسنا للعقل الباطن في أنفسنا وفي غيرنا يقفنا على كنه النفس البشرية ماضيها وحاضرها ومجملنا نفهم أنفسسنا ونعرف مكنوناتها . فبالاحلام نعرف الهموم السخفة والجدية التي تهتم بها ولا ندري أحياناً أثنا تهتم بها . وبالحواطر الطارئة علينا في يقطتنا نعرف آمالنا وما تتشوف اليه نفوسنا

وفي الاحلام والخواطر برى قوة اللييد وتساميه ومحاولته أن يرقى فندرك من ذلك ان الرقي حاجة من حاجات النفس البشرية واتنا لن نكون سعداء حتى ندأب في ترقية انفسنا . فما دمنا كل يوم تتدرج نحو الرقي فنحن نشعر بهناءة الديش فاذا ما ركدنا بدأت نفوسنا نمرض حتى لقد تحب الموت عندنذ وتفكر في الانتجار

والرقي هو الطبيعة الغالبة للنفس البشرية كما أنه الطبيعة الغالبية لتطور الاحياء . فإن النطور هو الارتقاء كما سبق ان ذكرنا في أول هذا الكتاب . ولكن كما يحدث في النطور الله الحيوان ينحط وينقرض كذلك محدث للنفس البشرية أن يمرض ويموت : وذلك لابها تأبى أن تنطور

فالطبيعة الغالبة لنفوسنا التي يثبتها النطور كما يثبتها العقل الباطن

في أحلامه وخواطره هي الرقي. فنحر أبداً نتساى نحو الجمال والعرب والادب والثروة والقوة والشرف. فما دمنا في حذا النسامي فنحن سعداء لاتنا بحري على مقتضى طبيعتنا التي اذا خالفاها وركدنا بدأنا نحس بالشقاء

قاركود علة الشقاء. وقد بأني عفواً كما يأني التسامي عفواً. فذلك الطبيب الذي كان يحم بأنه يهم بأن يقتل نفسه كان يشعر بشقائه لأنه لم يستطع أن ينزع عن نفسه ذكرى الدماء والحبروح والآلام في الحرب ولكن بذرة التسامي ظهرت له في آخر الحلم حين خرج له ابنه وذكره بالواجب الابوي فكف عن الانتحار. فالطفل رمز للمستقبل الذي يجب أن نعيش كانا له و ننسى الماضي من أجله وكما نعرف كنه أنفسنا وكنه مطامعنا وآما لناكذلك نعرف نيات الآخرين نحونا والعلل التي يرجع اليها مسلكهم. فأنه ما من كان وحركة نفعلها على غير وعي منا الاولها سبب في العقل الباطن. وما من زلة يزل فيها القلم أو القدم أو اللسان الاولها علة ترجع الى عاطفة ما في العقل الباطن.

وبهذه المناسبة نروي قصة لفرود عمدة هــذا العلم . قال ماخلاصته :

لغرفة الميادة عندي بابان بينهما فراغ. وذلك لكي محجز الصوت بين من في السادة ومن في خارجها . فاذا جاء تني سيدة تسمع عن اسمي وعن هذا العلم الذي اشتهرت به فان الاحترام لي يعلاً صدرها فهي تفتح الباب الاول بشاية وتقفله بهدوء . ثم تفتح الباب الاول بشاية وتقفله بهدوء .

ظها في الفخامة والضخامة فترك الباب الناني دون أن تففله حتى أحتاج الى تنبيهها الى اقفاله . وانما أعملت اقفال هذا الباب لما سبق الى عقلها الباطن من احترام الناس باحترام الوسط المحيط بهم

وهذا هو ما مجده كل منا في معاملات الناس فني حركاتهم تنوسم الاحترام لنا أو الاحتقار اذا كنا مجيد ملاحظة ملامحهم التي هي عنوان العقل الباطن وما يضمره لنا . فهذا يسمع عن نكبة وقعت بنا فضحك وآخر يسمع القصة نفسها فيتأسف . وكل منهما يعبر عن نبته نحونا . وقد لا يتضح الضحك أو الاسف بعلامات ظاهرة ولكنه يستشف في الملامح

وكثيراً ما « نحس » بقلوبنا ان فلاناً هذا محبنا أو يكرهنالاً ول رؤيته والما يأتي هـذا الاحساس من اشارات وحركات في تقاسيم الوجه تدلنا دلالة خفية على ما يكنه في عقله الباطن من الحب أو الكره لنا . وهي دلالة لا يستطيع اخفاءها الا بالتفات كبير . وعندئذ تبدو زلات وهفوات مدل على أنه يتكلف

ونحن نعرف أيضاً ان العقل الباطن اذا لم يكن على وفاق في أغراضه مع العقل الواعي حدثت لنا العصبية وكثرت الزلات والفلتات . و بتحليل خواطرنا وأحلامنا نقف على أصل الحلاف . ولمكننا بالتسامي نستطيع ان نرفع أغراض العقل الباطن الى ما يوافق عقلنا الواعي ونزيل هذلك هذا الخلاف . وبالتلقين نجعل العقل الباطن في خدمتنا ونجنده حتى يسعى لتحقيق أغراضنا

الاستهواء والنجاح

كان فرح أنطون فقيد الادب المصري يتوهم أنه لا بد يوماً ما من أن يمثر بعربة تكسر له ساقاً أو تفعل به ما هو شر من ذلك . وقد محقق وهمه في أحد الايام كا شاء عقله الباطن . وذلك لان هذا الوهم كان قد اندس في عقله الباطن ولهذا العقل سلطان على أعضاء الحركة حتى تمكن مع الوعي واليقظة أن يُزل القدم محوالعربة . كا لو قلنا للبهلوان الذي يمشي على الحبل أنه سيقع . فان هذا الوهم يتسرب الى عقله الباطن ومخيل له السقوط . وبعد الفكرة أي الحيال تنشأ الرغبة وان كانت رغبة غير واعية . وعندئذ يغلب على هذا البهلوان المدرب أن يسقط

وقد سبق أن قلنا إن العقل الباطن يعبر عن المعاني المجردة مخيالات محسوسة . فني الحلم يكون الرجل العظيم ضخماً والرجل الحقير صغير الحجسم . فاذا قلنا للماشي على الحجل أنه سيسقط نخيل العقل الباطن هيئة السقوط فيا محدث الساتين من الزلل والتخبل . ولما كان من طبيعة الانسان أن مجاكي الصورة التي يراها وهو لا يدري فاتسانحاكي صورة السقوط في حركتنا ونسقط بالفعل

وهذه المحاكاة كثيرة كلنا يفاجىء نفسه وهو يحاكي غيره على

غير وعي منه . مثال ذلك ا تنارى رجلاً يسير على حبل أو سور دقيق فنفاجيء أنفسنا ونحن نتحرك حركانه كا تنا نحن القائمون دو نه بالسير على الحبل أو السور . ونحن لا نحاكيه على وعي ودرابة بل على غير وعي . أي ان العقل الباطن هو الذي يقوم بهذه المحاكاة

وقد سبق ان فهمنا أن العقل الباطن يصور لنا المعاني والافكار المجردة في خيال محسوس. فالسقوط في نظره ليس مصدراً معنوياً بل هو رجل يسقط. فاذا تخيلنا هـذا الرجل يسقط حاكناه في السقوط على غير وعي فنسقط بالفعل

ومن هنا نعرف أن الرجل الذي يتخيل النجاح ينجح والرجل الذي يتخيل الفشل يفشل لان كلاً منهما يرسم صورة في عقله الباطن يبقى طول حياته بحاكيها وهو لا يدري . فالرجل الناجح برسم في عقله الباطن صور النجاح من استقامة في المعاملة واعتدال في المطم والمشرب واقتصاد في الفقات وبحاملة مع الاصدقاء وهو لرغبته في المتجاح يستهوي نفسه على غير وعي منه حتى يحب هذه الصفات نفسها فيادسها بلا أدى تكلف أو مشقة . أما الرجل الذي يتخيل الفشل فانه يرسم في عقله الباطن صوراً للخوف والاستهتار والاهمال فيستهوي نفسه على غير وعي منه حتى بحب هذه الصفات و عارسها نقسه على غير وعي منه حتى بحب هذه الصفات و عارسها

ولكن قد يسأل القارىء هنا :كف محبصفات مكروهة وكف يشتغل العقل بها مع أنها مكروهة ?

وهنا نحتاج الى أن نعود الى أطوار التفكير فهي كما سبق أن قلنا : معرفة ثم عاطفة ثم نزوع أي رغبة

وهذه المعرفة قد تأني عن طريق الحواس أو عرب طريق

الخواطر . فأنا أشعر بالخوف اذا رأت عيناي رجلاً مقتولاً واذا خطر هذا الحاطر في بالي (عقلي الباطن) فأنا اكره الخوف ولكني لا أتمالك منأن تخطر بالي الحواطر عن الحادثة التي رأيتها فتحدث في عاطفة الحوف . وتبق الحواطر تجري برأسي على غير رغتي

وعلى هذا النسق محدث الفشل. فانه غرس قد نبت في العقل الباطن وأخذ ينمو ويزكو خواطر عفوية بهي وحاحبها الفشل. فكما كان فرح أنطون مخشى الزلل أمام أحدى العربات ثم زلت قدمه بالعقل الباطن وكما أن البهلوان يقع اذا أوهمته أنه سيقع كذلك من توهم الفشل فقد دخل في أول درجات الفشل

فالبهلوان يقع لانه قد أوحي اليه الوقوع

وهذا هو معنى الايمان وقوته . لان الايمان يوحي الى النفس التقة والتجاح فهي تسير على هذه الهداية الى الغاية . وليس الايمان سوى المقيدة التي تندس الى العقل الباطن . وعلى ذلك يجب علينا اذا أردنا أن نتجح أن نوحى الى أنفسنا هذه المقيدة

ويحن نعرف أتسا نحدث في الناس عقائد مختلفة بما نقوله لهم فلماذا لا محدث هذه العقائد لانفسنا بما نقوله و نكرره لانفسنا ?

ان كل كلة تنطق بها لن تذهب هباء لانها قوة من قوى هذا الكون . فهي تحدث معرفة ثم عاطفة ثم وغبة . فاذا كررنا على أنفسنا عارة كوبه :

« أنا في تحسن مستمر كل يوم من كل ناحية »

وخاصة في أوقات النفوة الأولى التي قبل النوم أو النفوة الاخيرة بعد النوم أو عند ما نسترخي أي حين يكون المقل الباطن مننهاً حتى تنطبع عليه هذه الحواطر حدثت في نفوسنا الرغبة في التحسن والارتقاء وطبعت أذواقنا بهذه الرغبة فلا عارس من الاعمال الا ما وافق نحياحنا

ومعنى ذلك أتنا نستهوي انفسنا الى النجاح بالامحاء والتلقين لانه ما دام الاستهواء حقيقة براها في غيرنا كذلك هو حقيقة براها في أفسنا . فبالاستهواء الذاتي يمكننا أن نوجه جهودنا الى النابة التي ترجو تحقيقها . وقد يكون هذا الاستهواء امحاء بالتلقين أو إمحاء بالخيال حين نترك الخواطر تنساب فتتخيل انفسنا في مراكز سامية من حيث المال والوجاهة ونحو ذلك

وهذا الاستهواء يأتي عفواً عند العظاء . فنابليون لم يكن يفكر قط في الهزيمة وهو لو فعل لحدث له ما محدث للماشي على الحسل اذا خطر بباله السقوط . وقد دب في قلبه الشك مرة واحدة وكان ذلك في معركة والرلو التي انهزم فيها . وشجاح الانبياء بعزى الى قوة عقيدتهم التي لا يعتربها الشك أصلا فجميع خواطرهم لذلك عن النجاح . ولذلك فهم أعرف الناس بقوة العقيدة

وقد قيل ان أماني الصبا هي حقائق الرجولة . وهــذه الاماني هي بالطبع الخواطر الطارئة مدة الصبا تستحيل الى خيالات في المعقل الباطل تحدث رغبات نؤدى بأدنى مجهود

ولسنا نعني ان الاستهوا. هوكل ما نحتاج اليهللنبوغ وااسقرية

قان لذلك شروطاً اخرى سيراها القارى. في فصل قادم . ولكننا نسى ان الاستهواء من أهم هذه الشروط

ومجرد الرغبة الواعية في النجاح لاتؤدي الى النجاح وأنما العبرة بأن تندس هدذه الرغبة الى العقل الباطن حتى يكون عملها عفواً لا تكافى فيه . ولا بأس من أن نبتدى، بوعي ودراية ولكن محب أن نحدث للعقل الباطن خيالات وخواطر وتلقينات حتى تنجه قواه نحو تحقيق النجاح لا أنه عندئذ لا يكلفنا أدنى مجهود محسوس كار جل الذي يعزف على أوتار الكنجة يبتدى، واعياً يدري ما يعمل ويتعثر وبراجع نفسه حتى اذا انقن العزف صار عزفه عفوياً لا يتكانى فهو يكلمك وهو بعزف . كذلك محتاج الناجح الى أن تنجه قواه الى النجاح وهو لا يدري بهذا الاتجاء لأن عقله الباطن يقوم به حتى يتوفر على عمله اليومي بعقله الواعي

النوم

من يتأمل النوم لا أول وهلة يظن أنه عمل فسيولوجي بحض أولى ان يكون البحث فيه من اختصاص الطبيب وأنه يكاد لا يكون له أدنى علاقة بالنفسلوجية

ولكن اذا نحن تعمقنا في بحثه ألفينا فيه من الصفات الذهنية ما هو أحرى بأن يتعلق بالنفسلوجية منه بالطب . ففيه الاحلام وفيه الكابوس وفيه المشي والحركة ثم فيه الاستعداد للايحاء

وليس النوم نتيجة الاعياء فقط. قابه نتيجة الابحاء أيضاً. فنحن لي نتام محتاج عادة الى جلة أشياء نوحي الينا النوم مثل الظلام ونزع الملابس العادية والسكون والانطراح على الفراش. وقد تتام أحياناً ونحن لا نشعر بأي تعب كما أننا قد نشعر بالنب ثم مع ذلك لا تنام. ونما يقوم دليلا على ان في النوم عنصراً كبراً من الابحاء أتنا بمنز وقت النوم بين الاصوات فصوت الزام بل صحفه لا بوقظنا ولكن نقرة ضعفة من الحادم على الباب ننبنا. وقد يكون نوم الأم نقيلاً ومع ذلك اذا بكي طفلها بكاء ضعفاً استيقظت له. ثم هناك أيضاً مشابهة بين نوم الاستهواء والنوم الطبيعي فقد نستهوي شخصاً فينام ونطلب منه أن يستيقظ في ساعة نيها له

فيستيقظ. وكذلك النائم يمكنه قبل النوم أن يوحي الى نفسه الاستيقاظ في ساعة معينة فيستيقظ. على ان النائم بالاستهواء أطوع للايحاء في هذه الحالة من النائم بوماً طبيعياً. ولمكن الفرق بين الانتين هو فرق في الدرجة وليس في النوع. ونما نزيد المشاجمة بين النومين ان الشك في الحالتين بمنع النوم. فاتنا اذا أصابنا سهاد ثم شككنا في أننا سننام زال عنا النوم الطبيعي. وكذلك اذا شككنا في قوة الرجل الذي يستهوينا لم يستطع إلمامتنا ولو تكلفنا نحن هذا النوم واجتهدنا في جلبه . بل الاجهاد في جلب النوم هو باختبار كل واحد منا أضمن طريقة لمنعه

وهذه الملاحظة الاخبرة تبصرنا يمنى النوم . اذهو في الواقع طريقة يستجم بها النقل الواعي قوته لانه لما كان أحدث عقولنا فهو أقلها استقراراً وتأصلاً في نفوسنا وأسرعها تعباً واعياء من العمل فهو محتاج الى الاستجمام والراحة أكثر من غيره أي أكثر من عقولنا القديمة . ولذلك فاتنا اذا جعلنا الوعي طريقة لجلب النوم فاتنا بهذا الوعي نفسه عنع النوم . لان النوم هو ازالة الوعي . فاذا اجتهدنا في جلب النوم أيقظنا وعينا ولذلك لا تنام

فا هي المهمة التي يؤديها لنا النوم ?

هي اراحة الكفايات الجديدة في الانسان . وأجد هذه الكفايات هو المقل الواعي . لانها لما كانت جديدة فان التعب يسرع البها . ولذلك فان كفاياتنا القديمة كلها لا تنام أو لا يصيبها النوم الا باغفاء بسيط أو هو في الواقع تراخ . فتحن بهضم الطمام في نومنا وقد تستيقظ غريزتنا الجنسية وقت الدوم وأيضاً عقلنا الباطن لا ينام

بدليل الاحلام التي نراها . وهذا التدليل يتسق ومانراه في الطبيعة من ان الحيوا نات القديمة التي مضت عليها مدة طويلة جداً وهيلا تنطور لا تنام . منالذلك النملة والارضة فانهما لا تنامان مثلما ننام نحن عماني ساعات كل يوم بل هي تقنع بمدة صغيرة جداً بل بعضهم يعتقد المها لا تنام النتة

وهنا يمكننا أن نقف ونتساءل: هل يستمر الناس على النوم في المستقبل البعيد حين يكون العقل الواعي قد تأصل في النفس وصارت له فروع وجذور ٤ والجواب عن ذلك أتنا اذا لم تنشأ لناكفايات جديدة غير هذا العقل الواعي فالارجح اتنا نستغني عن النوم. أما اذا تطورنا ونشأت لناكفايات جديدة فالها تحتاج الى النوم. وهذا الفرض الاخير هو الارجح

ومما ذكرناه نستنتج حملة استنتاجات:

فن ذلك أن الارق ممن ممالجته بأن نستسلم لخواطر لذبذة غير منبهة لان اللذة نفسها اذا اشتدت نبهت فأ يقظت . ولكن نختار من الحواطر تلك التي تخطر في با لنا على غير وعي منا في النهار ولا تكون مؤلمة أو منبهة . لان هذه الخواطر هي من العقل الباطن فاذا استسلمنا لها كان ذلك منا بمنابة إنامة العقل الواعي وا يقاظ العقل الباطن عقل الاحلام فيطنى على وعينا و ننام

وأحلامنا كلها وقت النوم هي من نشاط العقل الباطن وهمياندك غير واعية لا نعي بها عند اليقظة الا اذ حدثحادث أذكرنا في النهار ببهض تفاصيلها فنذكرها كما اتنا نستطيح تذكرها وقت الاستيقاظ عند ما يكونالعقالالباطن متنهاً بعضالتنبه . ولكننا مذكرالكانوس للاً لم النب الذي محدث في نفوسنا

وأحياناً يحدث أن النائم بمشي ويؤدي أعمالا اذا استيقظ نسيها كلها أو تذكرها كما يتذكر الانسان الحلم. فما تجب ملاحظته هذا أن المشي في النوم هو تمثيل للحلم أي انه تأكيد للحلم بالفعل. فأنا أحلم مثلا اني اتقلت من غرفة ألى غرفة ولا أتحرك. ولكن آخر غيري ممثل هذا الحلم فيقوم وهو نائم وينتقل من غرفة الى غرفة. ومن الناس من مجلم أنه يتكلم وهو لا يتكلم بالفعل ولكن غيره يحلم أنه يتكلم بالفعل

فالشي والحركة في النوم يمثلان الحلم الذي محلمه صاحبهما . وهما دليل على قوة الحلم وأن العقل الباطن يسيطر على أعضاء الحركة ومحدث في النفس من العواطف ما يعمث النشاط في أعضاء الجسم مع نوم العقل الواعى

وتمثيل الحلم بالحركة والمشي اكثر في الاطفال والصبيان منه في الرجال. وهذا يتسق مع ما ذكر ناه من أن المقل الباطن أقوى في الطفل والسبي منه في الرجلولذاك فالحلم الذي يراه الرجل وهو نائم وادع يراه الطفل قوياً يدفعه إلى الحركة والمشي

ولكن المشي في النوم يتسم بصفة اخرى عربية . وهي ان النام أحياناً يمشي على حافة مستدقة فلا يقع مع أنه لا يستطيع أن يمشي على وقت اليقظة . وعلة ذلك أنه يمشي بعقل واحد هو المقل الباطن فلا يتردد ولا يدخله الشك أو الخوف بأنه سيقع لا ن العقل الواعي الذي يصره بالخطر نائم . فالعقل الباطن يسيطر

على أعضاء الحركة سيطرة مامة ولا يشك فيما يفعل

وقبل ان اخم هذا الفصل أرى ان ألمح للقارى. بان الجنون النفسي يحدث اذا طغى العقل الباطن طفيا نا عظها محيث :

 أ. يصير الكابوس الذي محدث في النوم يحدث في اليقظة فلا يستطيع « المجنون » ان يتكلم أو يتحرك . او تنوهم الدتاة ان رجلا قد انتهك عرضها في اليقظة

٢- ينسى الدخص نفسه فيسير في الدنياكلالمني في الحم ويؤدي اعمالا يستعربها منه اصدقاؤه وينساها هو اذا شني من ذهوله وذلك لأن المقل الباطن قد طنى على عقله الواعي وصار يسيطر على. أعضاء الجيم

أمراصه النفس

تبحث النفسلوجية الحديثة في أمراض النفس، أما أمراض الجسم التي تحدث تغييراً في العضو فلا علاقة لها بها . وان كان الذن عارسون الاستهواء يقولون بأنه يمن شفاء هذه الامراض الجسمية أو نخفف الامها بالايحاء والتلقين . وقد كان كويه ينصح لمرضاه بمارسة الاستهواء الذاي وقد أثبت أن بعض الامراض الجسمية تشفى به . وكل من يعرف تأثير النقل في الجسم بحبأن يسلم بحزء كبير مما يقوله كويه ولكن الواقع الآن أن النفسلوجي لا يتدخل في عدوى الحمى أو الجنون الحادث من السفلس عندما يبلغ الميكروب المادة العصبية أو الجنون الحادث من السفلس عندما يبلغ الميكروب المادة العصبية ويتفها أو نحو ذلك من الامراض التي هي من احتصاص الطبيب . وقد يتأثر الجمم بها تأثيراً كبراً حتى بحدث الهزال وقد تبدو علامات جسمية كالتيء أو نحو ذلك ولكن العلة الاصلية في الجسم .

ويمكن أن نضرب بعض الامثلة لهذه الامراض:

فهناك مثلا شخص اذا ركب القطار واستدبر القاطرة قاء وهناك شخص آخراذا أكل الجنبري قاء وأسهل . والتيء يرجع في الحالتين الى النفس لا الى الجسم . فقد ساءت تربية الاول عند ركوبه القطار لاول مرة وأوهم بانه سيقيء كلا استدير القاطرة فصار لهذا الوهم أثر في نفسه يؤثر في معدته . أما الثاني فالاغلب انه حدثت له حادثة جلته يشمئز من الجنبري كأن رآه مرة حول جثة منتنة طافية على الماء يأ كل منها . وقد ينسى كلاها علة القيء ولكن العقل الباطن لم ينس فهو يستميد الذكرى على غير وعي مر الشخص ويؤثر في أعصاب المعدة فيحدث القيء

فهذان مثلان بسيطان لتأثير النفس في الجبم وإحداث مرض نفىي يعيش مدى العمر . وان كان هذا المرض خفيفاً لا يحتاج الى علاج

ولكن هناك امراضاً نفسية كثيراً ما تودي مجياة المحامها او تلقيهم في شقاء عدة سنوات . ومعظم هذه الامراض يرجع الى ان الحضارة الحديثة تضطرنا الى كبت شهواتنا وعواطفنا وعندئذ تتخذ الشهدة او العاطفة حملة سل :

\ _ فقد تنسامى ومجد بذلك منفذاً تصرف اليه قومها فلا محدث منها أمر اض

٢ ــ قد تنصرف الى أحلام وخواطر تخفف ضغطها

٣- اذا اتضح للنفس ان العقل الواعي لا يشبع شهواتها أو عواطفها عمدت الى عقولها القديمة فاعتمدت عليها . وهذه العقول لها أساليب تبدو لنا كأنها فساد في النفوس كثيراً ما نطلق عليه المالجنون . وهي في هذه الحال تشبه المقاتل الذي تفسد احدى آلاته الحدمة فعود الى آلاته القديمة

فالجنون النفسي هو ردّة في استجابة الجهاز العصبي الى المؤثرات الحارجية فبدلاً من أن يستجيب لها بالطرق الحديثة التي حصلت للانسان في تطوره الاخير يستجيب بالطرق القديمة وهذه الاستجابة نسميها جنوناً او امحطاطاً أو فساداً في النفس . فالنفس ترى مثلاً أن المقل الواعي قد هزم ولم يستطع حل عاطفة خوف او حب أو نحو ذلك فهي تلجأ عندئذ الى عقولها القديمة التي كانت لها قبل ظهور العقل الواعي فتستجيب للحادث الذي أحدث هذه الماطفة أو لذكراه باسالمها القديمة

ولتنظر الآن في بعض هذه الاساليب وتندرج في ذلك من الامراض الحفيفة الى الامراض الحطيرة

ا _ اذا بلغ الاعياء من أعصابنا مبلغاً عظياً صرنا « عصيين » فاذا سمنا ضوضاء لا تنبه الرجل الا تنبيها عادياً انتفضنا وذُعرنا .

المعروف أن الطفل (الذي يمثل أسلافنا) ينتفض للصوت المفاجىء ومورف أن الطفل لا الذي يمثل أسلافنا) ينتفض للصوت المفاجىء فذراعه اذا أراد أن يتناول شيئاً بها انتفضت كا نه لا يملكها وقد لا تصيب ذلك الشيء الذي يريد أن يتناوله . ولكن أعصاب الصبي أو الرجل متدرجة تصرف من قوتها في حركة الذراع على قدر المطلوب منها . ونحن اذا ضعف جهازنا العمبي لاجهاد عظيم أو لحوف شديد زالت منا خاصة التدرج فتكون حركة الذراع عندنا شبيهة بما هي عند الطفل ومحدث لنا انتفاضات تشبه انتفاضات الطفل شبيهة عثل الاسلاف)

٣_ نحن نعرف أن الغالب في أحلامنا الصمت وانه اذا تنشانا

الكابوس أصابنا سكون في الحركة فتحاول ان نجري فلا نقدر . وقد قلنا ان الاحلام عمل انا أساليب المقل القدم . وعلى ذلك بحدث أحياناً أتنا نرى رجلا مريضاً صامتاً ساكن الحركة . فببحث عن علة هذا المرض فتجد أنه قد حدثمتله حادثة قدرعبته رعباً شديداً فحرج منها في يقظته بما يشبه الكابوس في النوم الايستطيع الكلام والا الحركة والاستجابة للخوف عند بعض الحيوان الذي تطور الى انسان الاول او الحيوان الذي تطور الى انسان سكون الحركة حتى الا يتنفت اليه الوحش المنير في الظلام فينجو الحيوان بسكون الحركة حتى الا يتنفت اليه الوحش المنير في الظلام فينجو الحيوان بسكون في أما اذا تحرك وا تنفض وجرى وزعق فالارجح ان الوحش المنير عليه كان يتعقبه ويقتله . فالصمت والسكون طريقة قديمة الاستجابة الى الحوف . تظهر لنا الاكان الي في أحلامنا في الكانوس . فالمنا الوعى المنطن يطغى المقل الواعى

 ٤ ـ بعض الحجانين بمثني على أربع كالحيوان أو يقمد بهيئة الشمينري وهذه علامات وانحة في تغلب المقل القدم

مرف ان العقل الباطن تكون عواطفه أحياناً من القوة عيث نتكلم في الحلم . وقد نضرب شخصاً يبدينا . ثم تكون أحياناً أقوى من ذلك فنقوم في الليل و يمشي و نؤدي أعمالاً اخرى ولكن اذا استيقظنا في الصباح نسيناها أو نذكر ناها كما تتذكر الحم فقط . فأذا طنى العقل الباطن على العقل الواعي حدث نسيان للشخصية . فيقوم الشخص من يبته ويخرج ويؤدي أعمالا لا يدري أنه يعملها

واذا ذُكِر بها بعد ذلك أنكرها وقد تعاوده فيصير له شخصيتان كل منهما مستقلة عن الاخرى

والمحب الذي يذهب أو تحمله رجلاه وهو لا يدري الى بيت حيبته الما يفعل ذلك بعقله الباطن . فهو ينسى غابته طول سيره الى البيت ولا يتنبه الا عند ما يرى نفسه أزاء منزل حبيبته . فبذرة الجنون الذي تسميه فقدان الشخصية موجودة في كل منا نظهر فينا عند ما يطغى العقل الباطن على العقل الواعى

والآن يرى القارى، ان الكابوس الذي تُحدث لنا في الحلم اذا كانت العاطفة التي ابتعثته قوية جداً محدث لنا في اليقظة . وأنا نفسي أعرف رجلاً فاجأه اللصوص فرعبوه فبتي أكثر من أربح سنوات لا يستطيع الكلام ولا الحركة فكان لا يستطيع المثني وان كان يقدر على تناول الطعام

حوادث الهستيريا

النظريات باطلة أو حقةباعتبار تطبيقها على الموجودات والظواهر فاذا أمكننا تفسيرها بنظرية ما محيث لا نجد استثناء لا يمكن تفسيره أمكننا ان تقول ان النظرية صحيحة

فنظرية التطور مثلاً صحيحة لأننا يمكننا بها ان نفسر بهااختلاف الاحياء ونرى أنها تتسق معنا كلا رأينا ظاهرة جديدة مرضظواهر الحياة

وكذلك نظرية العقل الباطن سحيحة لاننا نجدها تتسق معنا في تفسير أعمال العقل في اليقظة والنوم وفي المرض والصحة. فنحن مثلاً برى مصداق هذه النظرية في مرض الهستيريا

وقد كان المظنون قبلاً أن الهستيريا تصيب النساء فقط حتى ان اسمها مشتق من معنى الرحم . ولكن الحرب الكبرى أثبتت أن الرجال يصابون بها مدة الرجال يصابون بها مدة الحرب والقتال أكثر من النساء . أما في مدة السلم فالاصابة في النساء أكث

وفي الهستيريا نوعان أحدهما يصيب الرجال والنساء على السواء وهو محدث عقب الرعب والنـعر. ولذلك فهو في مدة الحرب أكثر تفشياً بين الرجال منه بين النساء لا ن هؤلاء لا يتصلن بالنتال مثل الرجال. أما في مدة السلم فالاصابة بين النساء أكثر منها في الرجال لأن المرأة أكثر تعرضاً للاخطار مدة السلم من الرجل. فالرجل لا يختى مثلها الاغتصاب الجنسي وهو أيضاً لا يفكر في أخطار الولادة. أما النوع الثاني خاص مجاة المرأة الجنسة

ولتنظر الآن في هستيريا الخوف أو الرعب وهي النوع الاول: وعوارض هذه الهستيريا في الرجل أو المرأة أنه يصاب مثلاً بالخرس واحياناً يستطيع الكلام المتقطع همساً. أو يصاب مجمود أحد أعضائه عن الحرك فلا مكنه مثلاً أن مجرك ذراعه أو سافه حتى محتاج الى عكازتين يمشي بهما أو يصاب بنياب الحس في ناحية من نواحى جسمه محيث اذا وخزته بأبرة لم يتحرك ولم يتألم

وقد سبق أن قلنا ان الحيوان أحياناً يستجيب للخوف أوالرعب بجمود الحركة والصمت . وإن الاغلب إن الانسان كان في الازمنة القديمة جداً يستجيب للخوف عند غارة وحش في الظلام بهده الطريقة حتى ينجو بذلك منه . ورأينا في الكابوس أن هذه الطريقة ما يزال عقلنا الباطن يعمل بها بعض العمل وليس كل العمل . فاتنا وقت الكابوس في صراع بين طريقتين فنحر عاول الهرب وأيضاً نشعر بأننا غير قادرين على الحركة اللجمود الذي يستولي على أعضائنا

والارجح في نفسير هـذه الظواهر أن الانسان كان قبلاً حيواناً انفرادياً فكان الصمت والجمود ينفعانه وينجيانه من الخطر لأن الوحش يضل عن مكانه اذا كان الوقت ظلاما . ولكن لمــا أجتمع الانسان صارت له طريقة جديدة في الاستجابة للمخوف بالصراخ والجري . لأن للصراخ قيمة انتخابية اجباعية إذ هو ينبه سائر العائلة أو العشيرة حتى يفر أعضاؤها أيضاً وينجوا من الحطر فالمكابوس صراع بين طريقتين في الاستجابة للحوف . ومما هو جدير بالذكر أتنا عند ما نصرخ نشرع في اليقظة كأن الصراخ مقرون بالوعي

وهذا الصراع يدلنا على ان الطريقة القديمة للاستجابة للخوف لميست تامة في نفسنا وهي لا تسيطر علينا كل السيطرة ولكنها تسيطر بعض السيطرة . فنحن لا نجمد تمام الجمود وتنقطع عن الصراخ تمام الانقطاع

فا يحدث في هستبريا الخوف هو نفس ما محدث لنا في الكابوس فقد محدث انفجار قريب من المنازل التي تترازل منه و تتحطم بعض النوافذ ويشعر كل ساكن ان البيت سينهدم فوق رأسه ويدفئه محت أفتاضه حياً فيرعب رعباً شديداً . ولكن معظم السكان بنجون من هذا الرعب ويتغلبون عليه. ويبقى بعض أفراد من النساء والرجال يصابون بالحرس أو جود الدراع أو الساق أو غياب الاحساس من البد . فهذه الاصابات كلها هي استجابات قديمة لجأ اليها الجهاز المصبي عند ما وقست هذه الصدمة التي أذهلت العقل الواعي لشدتها فقام العقل الباطن يستجيب للخطر بطريقته القديمة وهي طريقة الجود في اللسان والاعضاء. ولكن استجابته جزئية لم تصب الجسم كله واعا أصابت الذراع أو اللسان أو نحو ذلك . وقد ذكرت في

الفصل السابق رجلا أعرفه بني صامتاً عدة سنوات لأن اللصو*ص* فاجئوه فى منزله

وقد كرّن هذه الهستيريا في الحرب الكبرى بين الجنود. وهذا هو ما ينتظر . والغريبان هذه الهستيريا تحدم الجندي مجايته من الخطر والتعرض للقتال كما كانت تحدم الانسان القديم بجايته من الوحش الطارى . فإن الجندي الذي تقع بجانبه قنبلة ترعب رعباً شديداً ويود بالطبع لو يترك القتال ولكنه لا يمكنه أن يصرح بذلك . فيحدث عقب انفجار القنبلة أن يؤذن له بترك القتال لان ذراعه قد جمدت أو إن لسانه قد انمقد أو أنه أصيب بالعمى أو انه لا يستطيع المنبي لان ساقه قد جمدت عن الحركة . فجمود الحركة يؤدي عند الجندي الآن تلك المهمة التي كان يؤديها عند الانسان يؤدي عند الجندي الآن تلك المهمة التي كان يؤديها عند الانسان القديم بتنجيته من الخطر . وقد يعارض القارى وفي هذا التفسير من يحبث ان الجندي الذي يصاب بجمود الحركة يتعرض للخطر أكثر الحرب ان الهستيريا لا تصيب الجندي الا بعد أن يغادر الموكة بمدة أسابيم أو أشهر. وأحياناً يصاب الجندي بنوم قد يدوم عدة أشهر ولكن هذا النوم مصحوب مجمود الاحساس أيضاً

أما مدة السلم فالمرأة تصاب بهستيريا الحوف أكثر من الرجل السبب الذي ذكرناه آنفاً وهو تعرضها لحطر الولادة وخوفها أحياناً وهي فتاة من انتهاك عرضها . ويجب ان نلاحظ ان الارجح ان التعارف الجنسي في الازمنة القديمة جداً كان كله انتهاك عرض ولذلك فالعقل الباطن في المرأة يتوجس من هذه الناحية توجساً عظياً وتحدث من ذلك هستيريا الخوف عند المرأة

ولننظر الآن في الهستيريا الحاصة بحيـــاة المرأة الجنسية وهي. النوع الثاني :

وقبل الكلام عن هذا النوع نذكر القارى، بأ تناسبق ان قلنا الاحلام قد تكون تحقيق رغبة أو شهوة كالجائع يحل بأنه يأكل وقد تكون صراعاً كا هو حالنا وقت الكابوس . ثم يجب ان نقول أيضاً ان كبت الدرزة الجنسية عند المرأة أو بالاحرى الفتاة أكبر وأشد من الكبت عند الشاب . فحرية الشاب في الاختلاط الجنسي اكبر جداً من حرية الفتاة ثم هو له من طرق التسامي المديدة ما يخفف عنه ضغط هذه الغريزة . أما الفتاة فان أنظمتنا الاجماعية نحريها من محقيق رغبتها ومن التسامي

نستنج من ذلك ان لبيد الرغبة الجنسية عنسدها أي عواطف الحب المضغوطة في عقلها الباطن أقوى مما هو عند الشاب لأنها لا تجد منصرفاً. ولذلك فان عقلها الباطن يطنى أحياناً على عقلها الواعى وبحدث لها في يقظتها تلك الحركات أو التشنجات

والاً ن قد يتساءل القارىء : هل هـذا الفصل خاص النفسلوجية أو بالطب ? والحجواب ان الهستيريا مرض يصيب النفس محيث يبقى الحجاز العصبي سلبهاً ولا يمكن معالجتها بالعقاقير وأبما ببث عقيدة في النفس

والعلاج يتلخص في الايحاء أي بأن يقول الانسان للمريض بأن علته وهمية وان ذراعه مثلاً سليمة . وقد يمكن تسهيل العلاج بأن يتدرج فيه المريض فيقال له ان اصبعه سليمة ثم يده ثم ذراعه ويكرر ذلك عليه حتى يقتنم

ولكن اذاكان لا يقتنع بالايحاء البسيط فيمكن استهواؤه أي تنويمه ثم تلقينه بأنه سليم . أو يمكن المريض أن يلقن نفسه قبيل النومكأن يقول لنفسه : في الصباح سأحرك ذراعي

واذاكان المريض متعلماً سهل العــلاج لانه يَمَن أن تفسر له نظرية هذا الفصل فيقف على عقله الباطن وعنمه من الطنيان

السنويد الاولى للطفل والصبى

قلما تنجع التربية في الطفل اذا اسيئت في السنوات الاولى من حياته . فقد رأينا فيا مضى من الفصول كيف اننا نحم باشياء حدثت لنا في طفولتنا وصانا من أحاديث أو أساطير سممناها أو حوادث صغيرة رُعبنا منها . فنرى هذه الحوادث أو تتجمم لنا هذه الاحاديث ونحن في سن الاربعين أو الحنسين فنعرف منها ان المقل الباطن لم ينس السنين الاولى من الحياة ولكتنا نعرف ان العقل المباطن يؤثر في أخلاقنا وغاياتا ومسلكنا . وعلى ذلك يجب أن نقول ان السنين الاولى الطفل تكيف أخلاقه المستقبلة وترسم له غاياته التي قد يعيش لها طول عمره

وذلك لأن الطفل بولد وعقله يكاد يكون كاللوحة يمكننا أن نكتب عليها ما نشاء . ثم هو في تلك السن حين لا يبلغ بعد الخامسة يقبل الابحاء بكل صنوفه فتراء محاكينا في صوتنا وفي حركاتنا يضحك مما نضحك منه ويبكي لما نبكي له ويحاف ما نحافه فاذا رآنا رعبنا برُعب هو أيضاً لا لانه يفهم طبيعة الشيء المحوف بل محاكاة تُقط لنا ولذلك فخير سبيل لتربية الطفل ألا نفعل امامه شيئاً لا نحب ان ينشأ عليه ، بل نقف منه موقف القدوة التي يحاكيها هو ويقندي بها

وهو لا يدري. فهو اذ رآنا ناكل ونلتهم الطعام ونبدي انشراحنا لندك فانه لا بد ناشيء على توخي اللذة من النهام الطعام ولن يتبدل خلقه بالنصائح والاوامر بعد ذلك . فقد اوحينا اليه في صغره ان النهام الطعام لذيذ فنشأ في نفسه هذا الذوق . فاذا امرناه بعد ذلك بالاعتدال والتعفف فان الامر لا محدث في نفسه سوى الكبت الذي يجعله يتحين الفرصة لكي يلتهم خفية ما مجده . وقد سبق أن اوضحنا أن الامر محدث في النفس مقاومة وقلنا اننا اذا منعنا أنفسنا من الضحك

فتكوين الاخلاق في الطفل لا يكون بالامر وأعا يكون بالقدوة والايحاء محيث نستحدث في نفسه رغبة تندس في عقله الباطن وهو لا مدرى فتحدث عاطفة تدفعه الى العمل

فاذا وجداً الطفل مثلاً يلمب في أشياء قذرة فسبيل اصلاحه ألا نأمره بالكف عنها بل نبدي له اشمترازنا منها . فان هذا الاشمئراز الذي يرى هو علاماته في وجوهنا محدث فيه نفسه اشمئرازاً بطريق المحاكاة فيكف وحده ويكون عقله الباطن على استواء مع عقله الواعي ليس بينهما صراع بشأن عاطفة مكبونة محدثها أمر باله بالكف

والمعروف الآن الثابت من التجارب ان الطفل قايــل الغرائرُ يكتسب ما فيه من أخلاق وأذواق اكتساباً بالقدوة والايحاء . فهو لا يعرف من الحوف أو بالاحرى مر غريزة الحوف سوى السقوط والصوت المفاجىء أما الظلام أو الوحوش أو ما ماثل ذلك مما يحكى عن العفاريت فلا يخشاها الا بالاكتساب . فالطفل يبدأ بخشى الظلام اذا فتح عليه باب الغرفة المظلمة فجأة فيقرن في ذهنه صورة الظلام بالصوت المفاجى، ويبقى بعد ذلك يخشى الظلام . وقد تحكى له أسطورة عن عفريت ويوحي الراوي اليه الخوف منها فيبقى يخافها مدى حياته

أعرف شاباً كان بخشى مقابلة الاغراب فاذا أجبرته الظروف على التعرف الى رجل ما احمرت وجنتاه وتحبل في حركاته وتلهم لسانه. وهذه حالة نردها عادة الى كثرة الحياء . ولكن الواقع ان هذا الشاب كان وهو صغير كثير اللعب فكان أبوه بضربه وينهره . فكان وهو طفل بخشى أباه كثيراً واندست عاطفة الحوف الى عقله الباطن فصار بخشى كل رجل يشبه أباه . وبديهي ان الحوف يشتد عند التعرف برجل غريب وأوجه المشابهة كثيرة بين الناس فلذلك كان يحشى كل رجل . فهذا الحياء الشديد الذي كان يدو منه لم يكن في الحقيقة سوى خوفه وهو طفل من أبيه ولذلك ماكاد يعرف هو نقسه هذه الحقيقة حتى زال عنه هذا الحوف لانه استطاع أن يسطر على عقله الماطن بمقله الواعي

ولماكان استعداد الطفل للإيحاء قوياً فاننا بحب أن نعتمد على الإيهام كثيراً فنوهم الطفل بأنه ذكي وانه نظيف وانه قادر حتى ينشأ وهو بحسب في نفسه هذه الصفات ويتجنب كل ما يوهم في نفسه المحجز أو البلادة . أما اذا سبق الى ذهنه أنه بليد فان هذا الوهم يقضي عليه قضاة تاماً في حياته . وقد يدفعه إيهامه بالذكاء والقدرة الى الغرور ولكن الغرور مجتاج على الدوام الى الاجتهاد للصعود الى مستواه وهو خبر على كل حال من توهم المجز

فاذا صار الطفل صبياً ورأى منه والده بلادة في بعض دروسه فان أحسن ما يعالج به أن تقرن الى درسه عاطفة تحركه الى العمل . فكثير من الصبيان يكرهون الحساب . ولكن الحساب يكون الذيذاً تنبهم وتوقظ ذهنهم . وقد يجد التلميذ مشقة في تعلم اللغة الانجليزية ولكن لو قبل له أنه سيزور انجلترا بعد أشهر لأقبل عليها بكل قواه وقد أمكن علاج طفل كان يكره اللغة اللانينية ولا يطيق تعلمها بان بُثت في نفسه الرغبة في أن يكون طبيباً ثم افهم بعد ذلك بأنه لا يمكن تعلم الطب بدون اللاتينية . فأقبل على هذه اللغة الميتة بعرم جديد

ومعظم البلادة التي ترى في الصبيان لا ترجيع الى نقص ذكائمهم بل الى عدم اهتمامهم بالموضوع الذي يدرسونه . ومعنى عدم الاهتمام هذا أنه لم تقم في أنفسهم عاطفة بشأنه . وقد توجد المبـــاراة بين الصدان هذه العاطفة أحــاناً

والبيئة الحسنة أثركير في تكوين الذوق. فالطفل الذي ينشآ في بيت نظيف في حي جميل سيدأب طول حياته في أرب محتفظ عركزه وبييش في مثل هذه البيئة ولا يطبق النزول عنها. والطفل الذي اعتاد مستوى مبيناً من النظافة لا يمكنه أن ينحط عنه فيها بعد والآراء والمعتقدات كلها تكتسب بالاصحاء. ولذلك فان الابناء ينشئون و يتعصون لدياة آبائهم

وكما يجب أن يكون الوسط المادي والمعنوي نظيفاً رافياً في البيت يجب أن يكون كذلك أيضاً في المدرسة . ثم يجب أن نبث في الصبي روح البحث لا روح الاستذكار والاستظهار لانه كما تبدأ دراسته سيبتى مدى حياته متعلقاً بالاساليب الاولى يمتقد أن الاستظهار هو كل ما يطلب منه في هذه الدنيا . فطالب الجامعة لا ينجح ما لم يكن وهو تلميذ في المدرسة قد بثت فيه روح البحث

ومما يساعد على النشأة الحسنة للطفل أن يرى أبويه كما هي. الحقيقة . واذا بلغ سن المراهقة أو شهر بالدوافع الحنسية التي تسبقها يجب أن يصارح بشأنها ويوقف على حقيقتها وما فيها من أخطار. ومسرات ويوضع نصب عينيه أمنية الرجولة السليمة

ومعظم التقرضات والعقائد الفاسدة في تناول الطعام والشراب وفي معاملة الناس تنشأ في الصغر فقد يكفي أن تشمئز الام أمام طفلها وهي تتناول الحين او اللحم فيشمئز هو أيضاً عند رؤيتهما وينشأ على كراهتها ويحتاج الى جهد كبير لكي يمحو من عقله الباطن عقيدة الاشمئزاز منها

وسنرى بعض الامثلة عن هذا الموضوع في الفصل التالي

التغرضات

أراؤنا ومعتقداتنا تنشأ في أنفسنا عن سبيل العقل الباطن وقد تتعصب لها تعصباً تراه غيرنا حمقاً وقد تراه نحن كذلك أيضاً اذا حللناه بعقلنا الواعي. ولكننا نجد للعقيدة التي تتعصب لها سلطاناً في نفسنا واشتباكاً بطائفة من عواطفنا تمنعنا من الاقرار بأننا مخطئون ومعظم ما نتعصب له تغرضات نشأنا عليها وتكررت علينا حتى صار لها قوة الابحاء للعقل الباطن. وقد بينا في فصول سابقة قيمة التكرار في امجاد عقيدة للنفس. وهذا التكرار نفسه محدث لنا مجملة صور لا ننتبه لها . وقد تحدت العقيدة في النفس بحادثة حدثت لنا في الصيا فغرست تغرضاً في العقل الباطن لا يمكن نزعه بالعقل الواعي أعرف شخصاً يكره التدخين ويبلغ من تغرضه أنه لو اضطر الى تناول سجارة بيده عمد من فوره إلى الماء ليغسلها. فلو أنه كان ينظر بعقله الواعى الى السجارة لعلم أنها قطعة من الورق النظيف لا تحتوي الا على كمية من ورق جأف لأحد النبانات . ومحال أن يشمئز الانسان من ورق الشجر الحاف. ولكنه هو لا نظر بمين المنطق الى هذا التغرض فان في نفسه عقيدة تجعله يشمئز من السجارة ولماكنت أعرفهذا الشخص والبيئة التي نشأ فيها استطعتأن أقف

على أصل هذه العقيدة . وهو أنه قــد حدث له وهو صغير أنه كان يخدم في منزلوالديه خادم سمين ضخم . ولم تمكن علاقته بهذا الحادم مرضية له لان هذا الخادم كان أحياناً مجمله مرغماً الى المكتب وكان للخادم طريقة قذرة في جمع أعقاب السجائر التي تتخلف مر · _ الضيوفُ ثم يدخنها فتكون منها رائحة شنيعة تؤذي هذا الصي . فلما شب رسخت في عقله الباطن عقيدة الكراهة للتدخين والسجائر وأحيانأ نرى أحد الاشخاص فنستسمج منظره ومسلكهو ننظر اليه بمين|لزراية والاحتقار والتغرض . والارجحأن علة ذلك ترجع الى أتنا قد عرفنا شخصاً يشبهه ونحن صغار حدثت بيننا وبينه حادثة آلمتناكأًن يكون قد أخافنا او انتزع منا شيئاً أو نحو ذلك . فصورته قد انطبعت في العقل الباطن بحيث اذا رأينا شبيهاً له محركت في نفسنا الـكراهية له . وأحياناً نرى شخصاً نستخف ظله لعكس هذا السبب والى مثل هذا النغرض يرجع شعورنا محو اليهود . فقد يسمع الصي قصة من أم جاهلة عن اليهود الذين يأكلون الصيان فتؤثُّر هذهُ القصة في عقله الباطن تأثيراً كبيراً . فاذا كبر نسي بالطبع هذه القصة أو تناسَّاها لسخافتها . ولكن العقيدة قد اندست في عقله الباطن فهوكلا رأى يهودياً أو ذكره شعر له بالكراهية . ثم يعمد عتله الواعي الى أن يمسح مسحة من المنطق على هــذه الـكراهية فيتهم اليهود بأنهم يشتغلون بالربا المكروه او أنهم يكرهون الاديان الآخرى أو نحو ذلك مما يقصد منه التبرس. ولكن السبب الحقيقي للكراهية هو هذه القصة السخيفة التي أحدثت عقيدة راسخة في العقل الباطن تشبه العقيدة عند كثيرين منا بأن في الظلام عفاريت

ومن الناس من يكره القطط فلا يطيق أن يكون مع قط في يعت . وترجع هذه الكراهية الى حادثة حدثت في الصغر حين أرادت الأم تخويف ابنها بالقط أو حين ذكرت أن العفريت يظهر أحياناً في هيئة قط أسود . والحادثة أو الخبر ينساه الطفل اذا شب ولكن الناطفة راسخة في العقل الباطن

وقس على ذلك سائر تعرضاتنا . ففينا شبان يكرهون اللغة العربية لأبهم كانوا يكرهون وهم تلاميذ صغار ذلك الشيخ الذي كان يدرس هذه اللغة . وقد تجد طبيباً يهودياً يعرف أن لحم الحزير من اللحوم المغذية ولكنه مع ذلك لا يقربه للعقيدة الراسخة في ذهنه منذ الطفولة بأنه حيوان نجس واذا هو أكل شيئاً من لحمه تكلف ذلك كمن يقاوم عاطفة كامنة في نفسه

وهناك فرق بين المقائد والممارف. فالمعرفة تخضع للمقل الواعي وتتغيراً و تتطور وفقاً لما يراه من تعديل وتصحيح. ثم هي لا تحدث في أنفسنا عاطفة من الحب أو الكراهية. فنحن « نعرف » أن الارض اكبر من القمر. ولكن لو قام فلكي وأثبت عكس ذلك لما شعرنا بالحزن أو الاسف أو النضب وكل ما نطلبه أن نفهم كيفية عقيق هذا القول. فاذا أثبت لنا التحقيق صحة هذا القول سكنا اليه. ولكن ربما يكون من المبالغة قولنا ان المعرفة لا تحدث عاطفة. فقد سبق أن قانا ان النفكير هو:

معرفة ثم عاطفة ثم رُغبة ثم ارادة

ولكن يبدو لنــا أن المعارف العلمية يكاد لا يكون فيها عاطفة كأن النفكير يقف في طوره الاول وهو المعرفة . ولـكنالواقع أن هناك عاطفة ضيفة هي في المثل السابق عاطفة الرغبة في الوقوف على الحقيقة ولكنها مر الضغف محيث لا تحدث لنا حزناً أو غضاً عسوساً وان كنا أحياناً نقف أو بمثي عندما محط ذهننا مدة النفكير على فكرة جلملة

أما العقيدة فتخضع للعقل الباطن وهي قوية العاطفة. ولذلك فاتنا قد ترى الخطأ واشحاً فيها بعقانا الواعي ولا نستطيع مع ذلك الغرول عنها كهذا الذي يكره أن يلمس السجارة بيده ويشمر من ذلك حتى يحتاج الى الاغتسال. فعرفته تناقض عقيده ولكرن الثانية تتغلب على الاولى وتكيف أخلاقه وتطبع ذوقه. ولهذا السبب يكره المؤمن أيا كان دينه أن يناقشه أحد في عقيدته مع ان العالم في الجنرافية أو الرياضة يجب المناقشة ولا يخشاها. وذلك لان للاول عقيدة والمناني معرفة

والآن يجب أن نامع جملة الماعات في ضوء هذه الحقائق: وأول ذلك أن الرجل الذكي تغلب ممرفته على عقائده فهو لذلك قليل التعصيفال يتحمس لرأي وهوأيضاً سريع التطور يسير مع الزمن . وللأمم المتمدينة في اللب والشرائع معارف وللأمم المتأخرة عقائد . ولذلك فالاولى يُحدَّمًا تغيير شرائعها أو جاها أما النائية فيشق عليها ذلك

واذا كان المستقبل العقل الواعي الذي سيزداد قوة واحاطة وسيطرة على حياتنا فان المعارف ستفوز على العقائد . ولكن لما كانت المعارف ضعيفة العواطف بجانب العقائد فان انسان المستقبل سيكون بلا شك ضعيف العواطف جداً لا يغضب ولا يحزن ولا بخاف ولكن يجب هنا ان نقول ان التفكير العلمي في حالة الانسان الراهنة من أشق الاعمال المصنية له . وذلك لسببين :

أولاً: ان عقل الانسان لم ينشأ الا بنية البحث عن الطعام والشراب والمرأة والمسكن وانه لهمذا السبب عند ما نقف على « المرفة » براها تتطور الى عاطفة ثم رغة ثم ارادة تحرك الجسم نحو النرض المطلوب تحقيقه ولكن لما كان التفكير العلمي مقصوراً على المعرفة مع اهمال سائر الاطوار التالية ، فأنه لذلك عمل غير صحى للجسم يضنيه ويتبه لانه بمثابة من برى الطعام ويمتنع عن الحكا

وثانياً : لما كان العقل الواعي هو اداة التفكير العلمي وهو مع ذلك أحدث عقولنا فهو أقلها قدرة على الجهد وأسرعها شعوراً بالتعب

المركبات

المركب في النفسلوجية الحديثة هو جملة عواطف مندسة في العقل البساطن قد غابت عن الوعي ولكنها مع ذلك تؤثر في الاخلاق والميول وقد تحدث أحياناً جنوناً أو تسامياً

والمركبات أصناف عديدة . منها : مركبالنقص.ومركب أوديب . ومركب الكرامة . وهذه مركبات عامة قلما نختلف في تتأخيها

و لكن هناك مركبات خاصة بعض الاشخاص كذلك الذي كان لا يطيق رؤية الحتادق وينسى عليه عند ما يدخلها ولا يدري سبب ذلك . ولكن بالتحليل اتضح أنه وهو صغير دخل في ردهة مظلمة مستطيلة فنبحه كلب وذعره . فنشأ في عقله الباطن مركب خاص بالحوف من كل مكان مظلم ضيق

وأهم المركبات هو مركب النقص . فقد يشعر الصي بنقص ما في كفاياته الجسمية او الاخلاقية او حتى العائلية فيرى انه دون الحوانه لهذا النقص . فيعمد الى التبريز عليهم على سبيل الاعتياض من هذا النقص ويفعل ذلك وهو لا يدري ما يفعل لأن الاحساس بالنقص لا يمي هو به ولكنه مندس في عقله الباطن . ويقول أدل : انه قد استقرى مئات من العبقريين فأ لفاهم كلهم قد نشئوا على

نقص ما . فمثلا بيرون الشاعر الانجليزي أعرج وكان مع عرجه مغرماً طول حياته بوصف جماله . وكان حيته يشكو من عينيه فعاش طول حياته وهو يقرأ ويكتب . وكان نيتشه مريضاً يصرخ من آلام الرأس فوضع عدة كتب في تأليه القوة وأنهما الغابة التي ليس وراءها غابة

ولننظر نحن في حالة قريبة منا هي حالة الاديبالكير الدكتور طه حسين . فقد أصيب بالعمى وهو صغير وأصبح الآن من كبار زعماء الادب في مصر . فما هو تحليل مركب النقص فيه

لما أصيب بهـ نه العاهة رأى مجزه عن سائر الصيان من اخوة وأقارب واحتقارهم له أو احتيالهم لمعاكسته ومناوأته . وأندست المقيدة بعجزه في عقله الباطن فجعلت نفسه تتشوف الطرق التي يمكنها بها أن تتميز . ولم يكنذلك شاقاً فان أباه أمكنه من التعلم فوجد في الاكباب على العلم وسيلة يتميز بها . وجهد مجهوده فبرز وسبق ولكن يجب ألا نعتقد أنه يشعر بمركب العجز لان هذا المركب غير واع اذ هو نابع من العقل الباطن . لكن عدم الوعي به لا ينفي أنه قوة كيرة تدفع الى الجهد والتبريز

ولمكن مركب النقص لا ينتهي على الدوام بالنفوق . والاكان يجب أن ينفوق الزنجي الذي يرى نفسه محتقر اللون على الاوربي الابيض . فان هذا المركب اذا لم مجد فرصة للتفوق يثقل صاحب ويؤخره . وهناك من يستقد أن كثرة الوفيات بين الزفوج والامر نديين في اميركا ترجع الى مركب النقص الذي يندس في نفوسهم وهم صفار عند ما ينشئون في محيط غربي وسنرى في فصل قادم أن هناك شروطاً اخرى للعبقرية غير مركب النقص

ومن المركبات المهمة مركب آخر يدعي مركب أوديب . وقد تسمى بهـذا الاسم عن اوديب الملك في المأساة الاغريقية القديمة فان أوديب هذا ينزوج إمه

وقد أنبت الابحاث الحديثة ان الطفل ينشأ على عداوة مستكنة يبنه ويين أبيه بشأن امه . فهو يجها وينار من أبيه اذا رآه يتودد اليها . وبعض الآباء يلذ له رؤية هذه الفيرة فييدي حبه لزوجته أمام الطفل . ويظن الوالد ان هذا لهو بري. . ولكن الواقع ان الطفل ينشأ على كراهته كراهة عمياء لا يعرف عاتها عند ما يشب ويصير رجلا لأن هذه الكراهة نشأت من الفيرة والدست في عقله الباطن وتولد منها « مركب أوديب »

وأحياناً يرى الصي أو الشاب في الحلم أباء ميناً . وقد يصعب تفسير ذلك لأول وهاة لأن الموت هنا لا يمكنه أن يدل على رغبة الشاب . ولكن اذا تذكرنا مركب أوديب عرفنا ان الموت هنا يعبر عن رغبة صيانية قامت في نفس الصبي عند ما سممته النيرة . والاحلام كما قاناً تعبر عن رغبات الطفولة أحياناً

ولهذا المركب أثره في حياة الشاب. فانه بجعله يختار من الفتيات عند ما يربد الزواح فناة تشبه أمه. وهذا ما يقع لسكل شاب تقريباً ولكن لهذا المركب أضراراً إذ قد بجبل الشاب الشدة تعلقه بلمه بخشى الحزوج الى الدنيا ولا يطيق فكرة الزواج لأرب عقله الباطن يوهمه ان الزواج خياة لامه لابه يجب أن يقتع بها. وأحياناً الباطن يوهمه ان الزواج خياة لامه لابه يجب أن يقتع بها. وأحياناً

مجمله لكراهته لاييه يكره الرجولة كلها فيستأنث في أخلاقه وميوله ويغضب لامارات المراهقة التي يراها في نفسه

أما مركب الكرامة فانه يصيب الرجل اذا أفلس أو اذا نرلت به نكبة كيرة تجيله مهاناً فانه يقوم بنفسه أنه ملك أو يدعي أنه علك أحد المصانع كا شرح ذلك ولز في قصته « سر جون: ملك الملوك » التي ماد فساها « والدكرستينا البرتا » فان هذا الرجل يشعر مخيانة زوجته وان عيثته معها غير طاهرة وانه مهان فيعمد عقله الباطن الى ما يقابل ذلك من ناحية السمو والكرامة فيتخيل نفسه ملكا . وجنونه هنا هو جنون التسامي والرغبة في الرقي

ولكل مناعدة مركبات تؤثّر في أخلاقه وقد ترجع بعض التغرضات الى مركبات ضيفة

كيف تشكوب الاً راء والعقائد

جوستاف لوبون كاتب فرنسي قد درس الفسلوحية الحديثة وعرف قيمة العقل الباطن في الآراء والعقائد السياسية والدينية ودرس الوسائل التي تتكون بها . وسننقل فيا يلي بضع فقرات منه في هـذا الموضوع كما نقلها الاستاذ زعيتر في كتاب « الآراء والمتقدات » مع تنقيح بسيط حتى يجري السكلام وفق التعابير المتبعة في هذا الكتاب

ويمكن القارى، ان يتذكر حوادث سنة ١٩١٩ في مصر وأيضاً نفوذ سعد بلشا زغلول في الحركة الوطنية فيرى فيها كلها مصداق أقوال جوستاف لوبون . فهو يقول ان الآرا، تنتشر بالتوكيد والتكرار والمثال والنفوذ والعدوى

فاذا تأمل القارى، هذا الكلام وجد ان المعنى ينحصر في أن الايحاء يحدث العقيدة أو الرأي أو التعرض. وان طرق هذا الايحاء عددة تحدث أحياناً بالتوكيد والتكرار أي بالتلقين وبالمثال أي بالقدوة وبالنفوذ (كذلك النفوذ الذي كان لسعد باشا زغلول من اسمه وتاريخه وجهاده) وأخيراً بالعدوى يعني المحاكاة

فالاّ رَاء والعقائد تنتشر في الامة ولا سلطّان للعقل الواعيعليها

ُ لأن هــذا العقل يطلب التجربة والبرهان وقليل من الناس مرض متمد علمها

يقول جوستاف لوبون :

ان التوكيد والتكرار عاملان قويان في تكوين الآراءوا نتشارها والبهما تستند التربية في كثير مر · المسائل . وسهما يستعين رجال السياسة والزعماءكل نوم في خطبهم ولا يحتاج التوكيد الى دليلءقلى يدعمه . وأما يقتضي أن بكون وجبزاً حاسباً ذا وقع في النفس والتوكيد لا يليث بعد أن يكرَّر تكراراً كافياً أنَّ يحدث رأياً ثم معتقداً . والتكرار هو تتمة التوكيد الضرورية . ومن كرر لفظاً أو فكراً او صيغة تكريراً متتابعاً فقد حول هذا اللفظ او الفكر اوالصيغة الى معتقد . واذا نظرنا الى سلسلة الرجال التي تبتدى. عؤسس الديانة وتنتهى بالناجر رأينا أنها تستعين على اقناع الناس بمبدأ التكرار والتكرار منالقوة بحيث يجعل الرجل يؤمن هو نفسه بالكلمات التي يكررها ويسلم بالافكار التي يعرب عنها عادة . والتاريخ السياسي حافل بالمقائد التي نشأت عن التكرار على الوجه المذكور. فقد كان قادتنا وأولو الامر منا قبل سنة ١٨٧٠ يقولون مكررين ان الحيوش الالمانة هي دون حوشنا قوة . ويفعل هـذا النكر ار اعتقدوا محة ذلك اعتقاداً جازماً . وكل منا يعلم ماذا كانت عاقبة هذا الاعتقاد . ولا يابث الرجل السياسي بعد اقباله على آراء مفيدة له أن يعتنقها بتأثير نضاله عنها حتى يصبح غير قادر على تبديلها عند ما تقتضي منفعته هذا التبديل

والقدوة هي أحد وجوه التلقين الفعالة . ولـكن يجب أن تكون

ذا وقع في النفوس لكي تؤثر أثرها . فني عالم النربية نرى أن المثال المبارز خير من مئات الامثلة الضعيفة التي لا تنفذ الى القلوب

وللنفوذ أثر كير في انتشار الآراء . فني المدارس يتم الطلبة أن التجربة والاختبار قد حل كل منها الآن بحل النفوذ . ولكن من السهل أثبات خطأ هذا الزعم . فلو نظرنا الى الآراء العلمية حدث أن نلفت الى الآراء الدينية والسياسية والأخلاقية حيث لا شأن للدليل فيها _ لرأينا أنها في الفالب لا مملك سوى نفوذ قائلها والها تنتشر بالعدوى . ولا يمكن أن يكون الامر خلاف ذلك اذ لما كان أكثر التجارب والاختبارات العلمية من التقيد محيث يصعب تكرارها فانه يسلم بكلام العالم الذي يشرحها . ولذلك يحق لنا أن نقوذ الاستاذ في الوقت الحاضر هو كما كان في زمن أرسطوطاليس بل بزداد هذا النفوذ كلا أصبح الاختصاص العلمي أرسطوطاليس بل بزداد هذا النفوذ كلا أصبح الاختصاص العلمي أعظم منه في الماضي

ويتوقف مصير اقطاب السياسة وأرباب الأعمال والأدباء والكتاب والعلماء على ما فيهم من نفوذ خاص وقدرة على تلقين الناس على غير وعي منهم . وقد يتجح الابله أحياناً في نشر رأيه لانه لماكان غير شاعر ببلاهته فانه لا يتردد في توكيد رأيه ويصبح لذك ذا نفوذ

وقدكان شأن النفوذ في شوكة الملوك عظياً الى الفاية . حتى ان بسكال قال . « مجب على المرء أن يكون ذا عقل تنيي خالص لسكي ينظر الى ماسكة وهو في قصره الذي محرسه ٤٠٠٠٠ جنسدي كما ينظر الى بقية الناس » وفي الجيل الحاضر الذي هو جيل المساواة رى نفوذ الملوك ما يزال محافظاً على شأنه. فيجمل بالملوك أن محافظوا عليه بحكمة . وقد كتب المسيو نوزيار مراسل احدى الصحف المهمة يقول : « ان جميع من حضروا جنازة ملك انجلترا قد عجبوا من تأثير امبراطور المانيا في الجمع حياكان يمشي في وسط الملوك . حقاً ان غليوم يكتسب باعتقاده انه ظل الله في الارض عظمة غريسة لدهش الناس »

والجماعات نظراً لاحتياجها الى العبادة لا تلبت أن تعبد اشخاصاً وثر ون فيها ينفوذهم

وَيُمَكِنَنَا أَنْ نَلخُص تأثير الاسباب في انتشار الآراء والمعتقدات في هذه الكلمات الآتية: لا رأي أو لا عقيدة تظهر بلا نفوذ أو تسط بلا توكد أو تعش بلا مثال أو تكر ار

والعدوى النفسية هيأمر روحي ينشأ عنه النسليم بيعض الآراء والمتقدات تسليا غسير ارادي ومصدرها العقل الباطن . ولذلك لا يؤثر فيهما البرهان أو التأمل وهي تشاهد في الحيوان كما تشاهد في البشر ولا سها وقت الاحتشاد

حقاً ان العدوى النفسية هي العنصر الاساسي في انتشاء الآراء والمعتقدات. وقد تبلغ بقومها مبلغاً يجعل الانسان يضحي بأكثر منافعه الشخصة وضوحاً

ولا تسري العدوى بناس الافراد عاساً مباشراً . بل قد تنتشر بالكتب والجرائد والحوادث حتى بالاشاعات البسيطة . وكما زادت وسائل النشر والاذاعة مداخلت العزائم وأثر بعضها في بعض وعلى هذا الوجه ترتبطكل موم عن مجيطون بنا أكثر من قبل والخوف أشد العواطف سرياناً بالمدوى وليس شأنه الكبير في حياة الافراد والشعوب بالامر المجهول

والمدوى النفسية أمر عام يشاهد في الحيوان كما في الانسان. ولذلك لا تلبث الرعشة التي تستحوز على الحجواد في الاصطبل أن تسري الى الحياد الاخرى ولا تلبث السكلاب أن تنبح بعد أن ينبح أحدها وعند ما مهرب خروف تتبعه سائر الحراف

وقد تشتد قوة العدوى النفسية فتتغلب على غريزة البقاء وبدفع الانسان الى التضحية بنفسه . وهاك ما يقوله الدكتور ناص :
« وقيًا تنشر الصحف خبر انتحار وتفصل طريقة حدوثه ينتحر بمض مختلي الشعور حسب تلك الطريقة الموصوفة ومن هذا النوع ما وقع في اليوم التالي لحادثة سيفتون حيث خنق كثير من المختلين أنفسهم ما لغاز . وتعد روسيا أكثر البلاد انتحاراً فقد كان الرسل فيروسيا أيام الاضطهادات الدينية يأمرون أشياعهم باحراق أنفسهم . وقد حدث أن ألتي ٢٠٠٠ شخص أنفسهم في النار دفعة واحدة . ويقول أحد المؤرخين ان عدد الذين أحرقوا أنفسهم في ورسيا منذ منذ كرم المسيو مستوكين ان ٢٠٠٠ روسي طرحوا أنفسهم في موقد واحد طامعين مستوكين ان ٢٠٠٠ روسي طرحوا أنفسهم في موقد واحد طامعين في الآخرة »

وقد ينشأ عن العـدوى النفسية وهم خيالي لا يلبث ان يتحول إلى حقيقة . فقـد جاء في تقرير حديث للدكتور بيكيه أحد علماء الحبراحة انه على أثر موت ضابط بالزائدة الدودية لزم الفراش ١٥ ضـا بطاً من بين ضباط احدى الـكتائب البالغ عددهم ٢٥ لظهور علامات المرض المذكور فيهم. وما عوفي هؤلاء الابالامجاء فقط ومعنى ذلك أن الطبب أوحى اليهم بالتلقين بما فيه من نفوذ شخصه مع تكرار القول وتوكيده الهم أبرياء من المرض فزالت العقيدة التي أحدثوها هم لا نفسهم بالحاكاة على غير وعي منهم ومحن نستدل على شان الدوى النفسية في انتشار الآراء والمعتقدات من الملاحظات السابقة. فالمتقدات سياسية كانت أم دينية تسري بين الجماعات بالعدوى (بالحاكة) على الخصوص. وعلى نسبة أفراد الجماعة يكون تأثير السدوى شديداً. ولا تلبث المقيدة الضيفة أن تصبح قوبة بسد أن يكتسب الافراد الذين متقوبا صفة الجاعة.

والمعقد بعد أن ينتشر بالمدوى لا ينتفت إلى قيمته العقاية. إذ لماكانت المدوى تؤثر في العقل الباطن فانه لا شأن للعقل الواعي فيها وبالمدوى النفسية بياني أرباب المال والقلم والعلم آراء الجاعات. ومن أجل ذلك مرى ان العدوى قادرة على استعاد الذكاء . وقد نشأت حوادث الدين التاريخية عن العدوى النفسية . ومع ذلك لم يكن تأثيرها في أحد الازمنة الماضية كما هو في الوقت الحاضر . وسببه أولا : ان السلطة أخذت تنتقل بالتدريج إلى الجاعات بفعل المبادى الديمقراطية . وثانياً ان تعمم وسائل النشر يؤدي إلى سرعة ذبوع الحركات الشعبية . وما من أحد يجهل كيفية انتشار اعتصابات موظني البيد والثورات التي اشتعلت في روسيا وتركيا وبرتغال

والآرا. التي انتشرت بتأثير العدوى لا تزول إلا با را. مخالفة. تنتشر بالعدوى أيضاً

تكويه الاخلاق والاذواق

لا بد ان قارى، النصول السالفة ينتهي الآن الى ان النقل. الباطن هو العامل المهم في الاخلاق والاذواق. وذلك لان العقل الواعي هو عقل المعرفة والبرهان والتجربة أما العقل الباطن فهو عقل المقيدة . وقد سبق ان قانا ان المعرفة لا تحدث الا أضف المواطف بل هي تكاد تكون معدومة العواطف اذا قساحا الى العقدة التي تبعث أحياناً أقوى العواطف في النفس

والمواطف هي الحرك للاخلاق والباعث للنشاط. ويكني أن ياتي الانسان نظرة على القبائل العربية التي عاشت دهوراً طويلة في جزيرة العرب لم يسمع بها أحدثم فارت فورة هائلة في العـــالم بقوة العاطفة التي أوجدتها العقيدة الدينية

وكذلك الذوق ينشأ ويتكون في العقل الباطن. فنحن محاكي من حولتا في العادات و نقتدي بأقرب قدوة الينا برى مثالها يتكرر كل يوم و نؤمن بالدين الذي نلقنه في صغرنا ونلبس لباس العصر الذي نعيش فيه و نأكل أطعمته على الطريقة التي تراها في غيرنا وعن صنار. فكل هذه شئون لبس للعقل الواعي أثر فيها و اعا هي من العقل اللاطل

وللمركبات تأثيركير في الاخلاق وقد ذكرنا بعضها في فصل سابق . ومركب النقص متعدد الانواع . فقد يكون أصل الوقاحة في أحد الناس أن يشعر بنقص ما في رجو لته فيمض نفسه من هذا النقص وقاحة في الكلام أو المسلك مع الناس وخاصة مع النساء وذلك لكي يحدث التوازن المطلوب في نفسه . وأحياناً برى الفتاة التي تقدمت في السن ولم تتروج تبالغ في الحياء والاحتشام وهذا لاتها تشعر ان كرامتها الجنسة مهانة فهي تعمد الى هذه الدعوى الكيرة بابها لا تفكر البتسة في المسائل الجنسية وأنها تستكر كل ما يوهم التعارف الحنسة

وينسب أناطول قرانس الدفاع نابليون الى الحروب والفتوحات الى ماكان يشعر به من نقص رجولته . قال : «كان هذا الرجل غير رجل أو قليل الرجولة وما على المستطلع الا أن يقرأ الورقة التي كتبها الجراحون الانجليز عند الكشف على الجثة . فقد تولتهم الدهشة من المنظر الا توي لجسد نابليون . وماكان طول حياته يسأ بالنساء واعما كان يعشق امرأة واحدة فقط هي : الحرب والمجد فهو كسائر المستبدين سلبالدنيا راحتها لما وجده من النقص في نقسه . أتعرف لماذا وضع جان جاك كتابه «المقد الاجتاعي » ? لانه كان ساخطاً على الدنيا ريد أن يشعل النار في أطراف الارض . وتجد في الشرق ان الخصيان هم الذن أحدثواكل الثورات . . . »

ومركب النقص هـــذا في نابليون وجان جاك روسو جمل كلا منهما نابغة بل عبقرياً

والسنون الاولىالمطفل تغرس في عقله الباطن مركبات وتغرضات

لا يمكنه التخاص منها طول حياته فتطبع ذوقه وتصوغ أخلاقه . فالطّفل الذي نخشى أباء يخاف جميع الناس عند ما يشب ويبدو هذا الحوف فى هنئة حياء كلا رأى رجلاً غربياً

وقد تحدث حوادث في الطفولة تجمل الطفل عندما يشب يكره أشياء لا يكرهها عامة الناس ، كذلك الشاب الذي قلنا أنه نشأ على كراهة النبغ لان خادمه الذي كان يكرهه يدخن أعقاب السجائر المتخلفة من الضيوف . او ذلك الرجل الذي يكره القطط لان قطأ قد أغار عليه وهو طفل وأفزعه وخطف منه قطعة لحم . ويحدث أحياناً أن تؤدي النزهة القصيرة في الريف مع ما يلازمها من سرور سبباً في ان ينشأ الطفل وهو يجب الريف وقد يؤثل أمواله في ضيعة مداً برأ يؤثلها في عقار في احدى المدن

وكذلك تنشأ الفتاة على استحسان من كان في صورة والدها كما ينشأ الفتى على استحسان من كان في صورة امه . وذلك لان الشاب وهو طفل حتى وهو برضع ثدي امه ينظر اليها نظرة جنسية ضعيفة ويغار من ايه عليها فتنطبع صورتها في ذهنه الي ان يشب فيطلب المرأة التي محقق هذه الصورة او تقرب منها . وكذلك الفتاة فاتها وهي طفلة تغار من أمها على أيها وتنشأ على استحسان صورته والاخلاق والاذواق تحدث من العقائد وهذه العقائد تتسرب الى العقل الباطن أيام الطفولة الاولى وبعيدها من البيت والمدينة . ولذلك فان مكان التربية الحقيقي هو البيت لا المدرسة . فشأن المدرسة أن تعارس في العقل الواعي مجموعة من المعارف لا العقائد ولذلك فاتعلم لا يمكنه أن يغير أخلاق المتعلمين لان المعرفة

لاَ عَدِث فِي النَفْس عواطف دافعة الى الآتجاء فِي مسلك خاص. وقد يكون أثر الصحيفة التي تظهر كل يوم اكبر جداً في صوغ الاخلاق والاذواق من المدرسة . لان في الصحيفة مبدأ التكرار الذي يغرس المقيدة في النفس ويحيل هذه المقيدة الى عاطفة تعمل وتحرك الارادة

ولذلك فمن العبث أن تعلم الاخلاق بالكتب. فيقـــال الصبي مثـــلا: بحب أن تكون صادفاً حتى يحترمك الناس. أو يحب ألا تهزوج اكثر من امرأة

قان الاخلاق الفاضلة عادات يتعودها الانسان من البيئة التي بعيش فيها . وهي ليست معارف تجناج الى البرهان واعا هي ايحاء بوحى الى العقل الباطن عن جملة وسائل . وقد أدرك مصطفى كال خدك حين أجبر الاتراك على اتخاذ القبعة ونبذ الطربوش لان المحاكاة من الشروط المهمة في الايحاء . فاذا حاكى التركي الاوربي في لباسه عائله أيضاً في أخلاقه فينبذ عن نفسه التواكل الشرقي ويعمد الى سائر المادات الاوربية فيصطنعها فتتشر حضارة أوربا في البلاد ولا نجد أدى مقاومة . وقيمة اللباس في الايحاء واضحة عندما تتأمل الفرق في الاخلاق بين أخون أحدها شيخ والآخر افندي أو حين ننظر الى السوري المتفرنج الذي يلبس القبعة والسوري الذي ما يزال يلبس العامة . فكلاها من سلالة واحدة ولها سحنة واحدة واحكن شتان ما ينهما في الاخلاق

واذا تأملنا سلوك النــاس وحللناه وقفنا على البواعث التي تبعثهم على غــير وعى منهم الى التقوه بألفاظ لم يقصدوها أو الى التحرك بحركات تبدو لنا سخيفة لا معنى لها أو انخاذ لباسخاص أو نحو ذلك . فان لهم نيات مكبونة تفلت وهم لا مدرون

فهذا زوج مثلاً عاش مع زوجته عدة أشهر وهو يشعر لهناء العيش ثم أخــذت تتكرر أمامه حوادث كره منها الزواج فاذا قعد أُخذ يعبث بحلقة الخطبة فيخرجها ويدخلها في أصبعه على غير عادة سابقة . فالحلقة رمز الرباط الزوجي فاذا دبت في نفسه الكراهية لهذا الرباط عمد عقله الباطن إلى رمز هذا الرباط وحصر همه فيه وقد ذكر فرود حادثة زوجة رأت زوجها بمثى على الرصيف الآخر من الشارع فنسيت أنه زوجها . وعادت فتذكرت وتعجبت لهذا النسيان . ولكن فرود عدّ هذا النسان دللاً على كر اهتها له . ولم تمض مدة طويلة حتى صدق ظن فرود وانفصل الزوحان . وقد سبق ان ذكر نا أن الانسان اذا كره شيئاً لم يحب أن يتذكره وكل حوادث النسيان تقريباً ترجع الى أننا لا نحب الاشياء التي ننساها وكلنا يعرف الرجل المهذب الناشيء في بيت سري عريق في الاخلاق من الرجل المحدث الذي محاول أن يدخل في زمرة المهذبين . فالأول نشأ على أخلاق وتغرضات ومبول لها أصول وفروع في العقل الباطن . فمجاملاته عفوية لا يتكلفها لانها قديمة وهو لا يتصدر لآنه يشعر ويقنع بمركزه وإذا اختار لباساً مال الى اللون القياتم . أما المحدث الذي هبط على الثروة حدثاً فانه يشعر عركب النقص لأنه في أعماق نفسه يعرف أنه كان فقيراً مهاناً فهو بحاول أن يخفي هذا الشعور ويبالغ في اخفائه بأشياء عدمدة منها أنه ينفق عن سعة بل عن تبذير لكي نزيل وصمة الفقر السابقة . ويلبس

ألواناً مشهورة من اللباس واذا جلس تصدر وتحدث واذا جامل تكلف الكثير من المجاملة حتى تعدو حدودها . وذلك لان في نفسه عقيدة سابقة بأنه دون من يجالسهم فهو يحاول اثبات المساواة بينه وبينهم ولو تعسف في ذلك

وُللرأي العام أحياناً غريزة صادقة في معرفة البواعث . فكلنا مثلاً يكره المحدث مع أن كل عائلة قديمة كريمة كان لها محدث

وقديماً كان الناس يتوجسون من الغلو في التعبد وذلك لان هذا الغلو ينطوي على غلو آخر في الاستسلام للشهوات. ومن أغرب ما يشته التاريخ أن الرهبانية فشت في العالم المسيحي عند ما فشت الرذائل وأكب الناس على الشهوات. وليس من مجرد الصدف أن يكون الماليك أصحاب المساجد الاثرية في القاهرة مع أنهم كانوا يقضون حياة حافلة بالمفاسد

النبوغ ومؤهلاته

يعقد الدكتور ادار ان العبقرية هي ثمرة « مركب القص » ويقول ان جميع العبقريين ناقصون . وليس من السهل أن ينكر الانسان حجته فهو مجصي الله مئات العبقريين ويذكر نقائصهم التي كانت علة تفوقهم . فهذا مثلاً ديموستينيس يولد ألثغ ألكن فيدفعه تقصه هذا الى الاجتهاد في الالقاء حتى ينقلب خطيباً . ويما يذكر عنه أنه كان يضع الحصى في فمه ويقف على شاطىء البحر ويخطب مغالباً بذلك صخب الامواج وعائق الحصى

وفي وقتنا الحاضر يسود الادب الانجليزي رجلان هما شو. وولز. وكل من يدري تاريخهما يعرف أن يوغهما يرجع الى مركب التقص. فبرنارد شو رجل ضعيف البنية يدلك على ضفه انه ترك طعام اللحم وهو في العقد الثالث من عمره. وقد حكى هو عن نفسه انه عندما يكتب شيئاً يبلغ به الاعياء أن ينسطح على الارض منهوكاً وكذلك ولزكان في أول شبابه مصدوراً يبصق الدم وهو الآن معدود بين البارعين في لعبة الجولف. وقد سبق أن ذكرنا مثال الدكتور طه حسين وما قاله أناطول فرانس عن نابليون

ولست أعتقد أن مركب النقص وحده يكني للنبوغ دع عنك (١٤٩) العبقرية . بل لا بد من كفايات أخرى الى جانبه ، وظروف حسنة تساعد على الارتقاء . فن هذه الظروف أن يقضي زمن الصبا في وسط برفع الصبي ويغرس فيه تغرضات وميولاً حسنة وببذر فيه بذرة الخلق المتين والذوق الرفيع . فالهندي الذي ينشأ على التواكل وعلى أن الآلحة تفعل ما تشاء بالفرد فلما ينجح مهماكان فيه من وعلى الدوغ

والايحاء في زمن الصبا من أقوى البواعث على النجاح . فقد ينغرس الميل الى العسكرية من بذلة حربية يابسها الصبي في أحد الاعياد ويخطر بها وهو بجلجل بسيفه ويسمع كمات الاطراء من والديه . وتبقى هذه الذكرى كامنة في عقله الباطن حتى يبلغ سن المشاب فيميل بكليته الى الحياة الحربية

وقلما نجد واحداً من الناججين في أعمالهم وتسأله عن أيام صباه حتى ترى ان المليل قد انفرس فيه منذ الصبا . فهذا رجل ناجح في التجارة مثلاً كان أبوء قد اشترى له في صباه دكاناً صغيراً . وهذا آخر بحب اللنات كان قد رأى كتاباً مصوراً بالالوان الزاهية فحمل يقلب ويسأل وعنى نفسه بأنه سيكون عالماً

وقد يكون بما يساعد على النجاح والنبوغ وهم أوهمه الاب لابنه من حيث كفايته فنشأ الصبي على هذا الوهم أي أنه نحيل مم خال . وهذا هو السبب في أن كثيرين من الصبيان اذا نشئوا في عائلة لها حسب استأ نسوا بهذا الاصل وتوهموا أن الكفاية التي رفعت آباءهم سترفعهم . فهم لذلك يفوزون على الرغم من معاكسة الظروف التي كانت تميت الهمم في غيرهم بمن ليس لهم هذا الاصل أو الحسب. فالولد ينشأ وهو يتشوق الى الصناعة التي كان يشتغل بها أبوه أو خاله ويرى من الطبيعي أن يسلك مسلكهما وان تبريزها ينعكس أثره فيه فاذا بلنها تساط عليه الوهم بالنجاح فلا مختار سوى السبل المؤدية اليه وينجح في النهاية . وربماكات أحسن ثروة يتركها الاب لابنه هي المثال الحسن الذي محاكيه الصبي ويرى فيه القدوة يقتدي بها اذا صار شاباً

ومن مؤهلات النجاح والنبوغ النسامي بالقوة الجنسية وصرفها الى خدمة الفنون الجميلة . فان هذه القوة تفيض مدة الشباب وتدفع بصاحبها أو صاحبتها نحو الجنس الآخر دفعاً شديداً . فاذا حدث الزواج في ذلك الوقت ذهب اللبيد فانفتأت القوة المكبوتة . ولكن اذا لم يحدث التعارف الجنسي فان القوة المكبوتة تنصرف الى أحد طر متين :

\ _ اما الانحرافات الجنسية في العادات السرية والخروج عن المألوف واما الهستديا وخاصة فى النساء

٧ ــ التساعي نحو خدمة الفنون الجميلة التي تشبه حب المرأة وهــذا التساعي محدث أحياناً على غير وعي لان الليد يجد فيه منصرفاً فيسلك هذه السبيل ويرفه عن صاحبه ذلك الضيق السابق الذي أحدثه الكبت . وكل ما يشعر به الشاب عندئذ أنه يحب الفنون الجميلة أو نوعاً منها حباً عظيماً وهو في أعماق نفسه بحب المرأة . وهو لمدة حبه لهذه الفنون ينبغ فيها لانه ينفق عابها من وقته والتفاته

أكثر بما ينفق على أي موضوع آخر ويشغف بها شغف الرجل بالمرأة . وذلك لان العقل الباطن يرى في التمثال الجميل من المرمر أً و صورة المرأة الحسنة أو رسم الملائكة ومزاولة العمل فيها بالرسم أو النحت لذة ليست بعيدة من اللذة الجنسية . وقد يرتقي الانسان بالتسامي أيضاً الى السعى وراء مطالب تبدر في الظاهر كانها بعيدة عن الغريزة الجنسية ولكنها في الواقع متشعبة منها كالتزويق للحائط أو اقامة العارة العالية أو الزهو بتأليُّف كتاب أو جمع الثروة أو الالعاب الرياضية أو الغناء أو الموسيقي . فالحركات الرياضية تشه مر ٠ . أوجه كثيرة تلك الحركات التي يقوم بها الذكر احيانًا لاجتذاب الانثى . وهذا واضح في ذكران الطيور . وتلك الصفات المجردة كالزهو والتغلب والسيادة ترجع كلها أيضاً الى هذه الغريزة أما علاقة الغناء والموسيق بها فوانحة . وهناك من الصفات ما يستعد الانسان علاقته بهذه الغرزة الجنسية مثل الشجاعة والتضحية أو لكنك عند التحليل لا تلبث أن تجد ان اكبر ما يدعو الى مزاولة هاتين الصفتين هو هذه الغريزة . فالحيوان القدىم في كل منا لم يكن ليضحي بنفسه أو يتشجع في القتال حتى الموت الا دفعاً عن زوجته واولاده أو حياً في اغتصاب الانثي

ومن هذا يتضع للقارىء أن النفسلوجية الحديثة لا تقول باستسلام الشاب لغريزته الجنسية لانها تحبد بالتسامي منصرفاً نافعاً للامة وللشخص . وهي تحبد من هذا التسامي مادة للنبوغ وأحياناً للمبقرية كما نرى في مثال لوبولا . ولكن اذا لم ينجح التسامي وكانت التربية السابقة لا تؤهل صاحبها له فيجب عندئذ تفادياً من الانحر افات. أن يعزوج

وعلى هذا يمكننا أن نقول ان تأخير الزواج يزيد النبوغ في. الامة ولكنه بحدث الى جانب ذلك امحرافات وأمراضاً . ثم يمكننا أن نزيد على ذلك بأن الترخيص في زواج اكثر من امرأة يقلل النبوغ لانه يقلل التسامي إذ ان الغريزة الجنسية نجد منصرفاً طبيعاً له في التنقل من أنثى الى أخرى

وخلاصة القول أن للنبوغ حجلة شروط يمكن تلخيصها فيما يلي : ١ ــ أن يكون عند الشخص « مركب نقص » قــد نشأ فيه. وهو صغير

٢ ــ أن يوهم منذ الصغر بالبراعة في ناحية ما من نواحي السعي الانساني

٣ أن يتعود عادات حسنة في السنين الاولى من عمره
 ٤ أن نتسامى اللسد عنده نحو درس أحد الفنون

فهذه كلها مجتمعة تعمل النبوغ اذا ساعد الحظ انساناً على أن تجتمع فيه كلها . وهذا نادر . بل أكبر الظن انها اذا اجتمعت احدثت ما يقرب من العبقرية

وهذا النبرط التال الخاص بتعويد الشخص عادات حسنة من أقوى عوامل النجاح . فالفرق بين الشجاع والحيان هو في الحقيقة فرق في العادات لان احدها نشأ على أن يجابه ويتصدى والآخر تعود ان يحجم ويخنس. وأحياناً يكونالفرق بين الذكي والبليد عادة. أيضاً . فمن الناس من يتعود أن ينظر الى الاشياء نظرة التدقيق

والفحص والنقد وآخرون يتعودون المجانة والحفة . ولكن كلامنا هذا لا ينفي ان هناك ناساً بولدون وهم بله تتيين البلاهة في ملاح وجوههم وآخرين تتبين الذكاء فيهم . كما أن المبقري الصحيح يكاد يكون انساناً جدهداً في نظام الاحياء

الادب والعلم والنفس البشربة

عند ما ننظر الى نطور الثقافة نجد أنها تخرج بالتدريج من ربقة العقل الباطن الى العقل الواعي . فعي سحر أولاً ثم أساطير دينية ثم أدب يحتوي على شتى الفنون وأخيراً نجد الع

فالسحر هو أول ثقافة الانسان أي انه عندما شرع يضع النظريات » وير تب النواميس الطبيعة ويحاول ان يقف على كنه العالم والطبيعة عمد الى السحر . واذا نحن تأمانا الآن طرق السحر كما عارسها المتوحشون لعهدنا هذا أو كارويت في الكتب القدعة لم نلبث ان نحيد الهاكلها نجري على طرق العقل الباطن . فالقاعدة التي يجري عليها السحر هي الحاكاة . فأنا أربد مثلاً أن أقتل خصا لي أكرهه فانا أرسم صورته ثم أحرقها أعتقد بذلك ان هذه الصورة ما دامت تحاكيه وما دامت قد أحرقت فان الاحراق سيناله أيضاً . ومن ذلك ان العرب كانوا اذا امتنع المطر ماثوا اللة بالماء ثم ارتفع به أحدهم فوق رابية فيصبه يعتقد بذلك ان السحاب سيحكي هذا الارض وربط فيها حقصاء بحبل . فاذا حاولت الحتيفساء ان تنجو الارت حول العصاحتي تلصق بها . يعتقد بذلك ان السد سيطوف دارت حول العصاحتي تلصق بها . يعتقد بذلك ان السد سيطوف

في الفلوات ثم يثوب اليه على نحو ما نفعل الحنفساء عند ما تثوب الى المصا وهي تحاول الفرار . أي ان ما يحدث الحذفساء يحدث العبد . وذكر ياقوت عن أهل دنباوند انه اذا « دامت عليهم الامطار وتأدوا منها وأرادوا قطعها صبوا لبن المعز على النار فانقطمت » قال ياقوت : « وامتحنت هذا من دعواهم دفعات فوجدتهم فيه صادفين » ومعنى صب اللبن على النار انه يتبخر ويجف وهذا ما يراد بقطع المطر أي ان السحاب بذهب مخاراً فلا يتكاثف وبقع ماء . . فا كدث للن براد احدائه المحلر على سبيل المحاكة

وقد رأيناً في فصول عديدة سابقة ان المحاكاة مبدأ من مبادى. التفكير للمقل الباطن وأوضحنا قيمتها في الايحاء ولذلك لا ندهش ان تكون المعارف الاولى للانسان قائمة على سحر المحـــاكاة كما ان المقل الماطن قد سمق المقل الواعى

وقد أخذت الاساطير الدينية مكان السجر عند الانسان لاول عهده بالثقافة الدينية . وأساطيره كلها من عمل العقل الباطن . فقد قلنا ان هذا العقل كما هو ظاهر من أحلامنا لا يدرك الصفات المجردة ويتم في مكانها أشخاصاً برمزون اليها . فنحن نفهم العظمة وتراها في الحمر رجلاً ضخماً . وكذلك عندما شرع الانسان يبتكر نظرية لحلق السكون لم يجد ما يوافقه سوى ان ينسب هذا الحلق الى عدة أشخاص أقوياه . فالا كمة القديمة عند الرومان والمصريين والاغريق وغيرهم هي الحاولات الاولى لا يجاد نظرية الحديثة ووضع النظريات المحل الطرق العلمية الحديثة ووضع النظريات الحديثة ووضع النظريات الحديثة العقل الباطن في الرمز الى القوى

الطبيعية بأشخاص عظاء أطلق عليهم أسهاء الآلهة

و نشأ الادب بجميع فروعه أي الفنون الجميلة كلها بما فيها من شعر ونثر و تصوير ومثالة وعمارة عقب الاساطير وكان اشتغاله أولاً بهذه الاساطير ثم استقل بالتدريج . واذا نحن تأمانا الادب بجميع فنونه ألفيناه قاماً على الخواطر أكثر مما هو قام على التفكير الواعي . والحواطر هي طريقة العقل الباطن . فالشاعر لا يتقيد بعقله الواعي الا أقل التقيد ويترك نفسه للخواطر والكلمات الطارئة حتى ينظم التقسيدة بخلاف العالم الذي يتقيد بعقله الواعي ويضع ترسيم البحث قبل ان يشرع فيه . والفنون القديمة كلها محاكاة وكان الشال أهمن الميار لأن الاول كان يحيد عمله بخلاف الثاني الذي بقيفه ناقصاً لان العقل الواعي لم يكن قد استقر عاماً في النفس

فالمالم القديم هو عالم الفنون ولذلك مرى الشعر الجاهلي ونسجب ولا نستطيع أن نحيد في النظم أكثر مما أجاد القدماء. وكذلك صنع التمايل قد بذنا فيه القدماء . أما في الفنون التي تتصل بالعلم كالعارة فا ما نفوقهم فيها

والقرون الوسطى هي عصر الصراع بين الطريقة الادبية والطريقة المامية أي بين المقل الباطن والمقل الواعي ، ولذلك نجده حافلاً بتلك الابحاث « الكلامية » التي كانت أشبه شيء بالشروع في البحث العلمي بالتدقيق أولاً في معنى الالفاظ والترتيب المنطقي . ونحن نقراً هذه الابحاث الآن فلا ندري هل هي علم أو أدب . والواقع أبها حلقة الاتصال بين العقل القدم والعقل الجديد

وأُخيراً ترانا نعيش الآن في عصر هو عصر العلم. حتى الادب

نفسه صار يستغل العمر فأكثر الكتاب استعالا لتفسلوجية الحديثة هم الادباء . وذلك لأن المقل الواعي قد أوشك أن يبلغ أشده و سسط على نظام الهثة الاجتماعية

وقد كانت الثقافة القديمة قائمة على الادب بفنونه المختلفة . وقد أغرت القدماء حضارة زراعية . أما الثقافة الحديثة فتقوم على اللم وقد أثمرت أو هي ستثمر حضارة صناعية . وفي وقتنا الراهن نجد للامم العظيمة الراقية مثل انجلترا وألمانيا والولايات المتحدة تفافة علمية وحضارة صناعية بينا الامم الشرقية ما نزال في أسر العقل الباطن تحب الفنون وتمارس الزراعة فتقافتها أدبية وحضارتها زراعية وفي أحلامنا وخواطرنا حين يطمو بنا العقل الباطن برجم بنا التفكير الى السبل القديمة . ومهم حاولنا أن نجمل مميشتنا وفق ما يرسمه لنا العقل الواعي فاننا ما نزال نحن الى الطرق القديمة وما زالت هي تؤثر فنا

الفكاهة والفنويه الجميلة

لبس أدل على قوة الغريزة الجنسية من ان معظم النكات التي يتفكه بها « أولاد البلد » نحور ومدور حولها . فقاما يتألف بجلس من العوام الا وتسمع منهم اذا شرعوا في المزاح أنواع التورية الخاصة بهذه الغريزة . وذلك لاتهم في أوقات السرور ورفع التكاليف يتملصون من قيود الحضارة فيعبرون عن هذه الغريزة بالتورية والتلميح وينطلق العقل الباطن في اختراع الرموز كما يفعل في الاحلام . والتورية من نوع الرمز

ونحن إذا اشتدت بنا العاطفة عاطفة السرور أو الخوف أو الحزن ضف العقل العقل الواعي وانطلق العقل الباطن يعبر عن هذه العاطفة بطرقه التي يستعملها في الاحلام. فقد نجمد عن الحركة إذا فاجأنا لص فأخافنا ونشعر بما يشعر به الحالم وقت الكابوس. وإذا اشتد السرور استحفنا الطرب فيذهب عنا وقار الوعي حتى نستملح النكتة السمجة ونستحسن ما فيها من رموز وقحة. وإذا بلغ الحزن من الأم لوفاة ابنها عمدت الى ملابسه فتحملها وتبكي عليها والملابس هنا رمز لفقيدها كما أن التوربة في النكتة رمز للغرنرة الجنسية

والرموز في الفنون الجميسلة كثيرة وكلها بدل على قوة الغريرة الجنسية فالمشّال يصنع بماثيل مختلفة للمرأة ويطلق عليها أسماء الفضيلة أو التقوى أو الغيرة أو السعادة أو نحو ذلك . وهذا كله يدل على ان الحب الجنسي هو أصل الفضائل الشائمة حتى اتنا عندما نريد أن مجمسمها لا نرى لها أوفق من جسم المرأة

والادب يعتمد على العقل الباطن في كثير من أساليه كالشاعر يصف رسوم الدار وهو برمز بذلك الى حيبته الراحلة . ونحن نجد في الادب كالاشعار والقصص والرسوم والتماثيل من اللذة مناما نجد في الخواطر والاحلام . وذلك لأن الحضارة تكبت في أنفسنا طائفة كبيرة من المواطف فيقوم الاديب بالتفريج عنها بفن من الفؤنوا الجميلة التي عارسها . ولكنه مع ذلك لا يكشف عن عواطفنا ساذجة غشيمة كما تراها في الاحلام في اكثر الاحيان بل هو يتساى بهذه المواطف ويعلو عليها فيرفعنا معه الى مستواه . ومن هنا وجوب الحرية النامة للاديب بل مجب أن يكون الادبكشوفا أن يتساى بالمواطف ويعلو عليا مرض لا ي موضوع لا ن مهمته أن يتساى بالمواطف ويعلو العالى، ويستعمل غرائزه لما هو المواطف المكبونة كذلك الأدب يخفف منها ويتساى بها أحيانا ألى ما يرفع القارى . وهو لا يستطيع ذلك الا اذا كان له الحق في الي ما يرفع القارى . وهو لا يستطيع ذلك الا اذا كان له الحق في مربرة قابه

وللحياة الاجهاعية التي نعيشها الآن تكاليف تكبت عواطفنا

وخاصة الجنسية منها محيث يتأخر الشاب عن الزواج مدة طويلة بعد سن المراهقة . وهــذا الكبت مفيد الى حد ما لا نه مجعل العاطفة المكبوتة تنصرف الى عمل ما يمت بصلة الى أحد الفنون الجمسلة . ولملنا لا نخطىء أذا قلنا أن التاريخ يثبت أن الامم الشرقية التي أكبت على اللذة الجنسية واكثرت من الزواج الباكر أو أباحت الرجل أن يُنزوج عدة نساء لم تتقدم فيها الفنون الجميلة بل بعضها قاطم هـــذه الفنون مقاطعة تامة . ومع ذلك فهذه المقاطعة للفنون لم تقلل الاقبال على الشهوات الغشيمة والاستزادة منها . وهــذا بكس ما نرى في الانم التي يتأخر فيها الزواج . فان العاطفة الجنسية المكبوتة تستحيل الى قوة دافعة تنصرف الىخدمة الفنون الجيلة . ثم هذه الفنون نفسها تقلل من حدة هــذه الغريزة في الشبان لانها تتسامى بغرائزهم. وكل هــذا يقودنا الى الاستنتاج بأن ممارسة الفنون الجميــلة وخاصة ماكان مكشوفاً منها كتمثال المرأة العارية (مع التسامي كأن رمز المثَّال الى التمثال بمعنى التقوى أو البر أو نحو ذلك) يخفف عن العقل الباطن ذلك اللبيد المحبوس الذي برمد أن ينطلق بأية وسلة

وقد اكثرنا في هذا الكتاب من نسبة الادب بننونه الجميلة كلها الى المقل الباطر ونسبة العم الى المقل الواعي . ولكنت لا نحب أن يؤخذ هذا الكلام على اطلاقه فليس هناك حد فاصل عمم الفصل بين المقلين اذ هما يتداخلان عند الهوامش . فخيال المقل الباطن يختلط أحياناً كثيرة بمنطق المقل الواعي . والمخترع كالشاعر

كلاهما يفكر ويتخيل وان كان الاول. اكثر منطقاً والثاني اكثر خيالاً والتفكير العلمي نفسه محتاج الى نوع من الحضائة في العقل الساطن. المختلف زمانها من ايام الى أشهر بل احياناً الى سنوات . وهنا محب ان نذكر قول رفرز وهو رجل عاش طول عمره وهو مغموس في. التجارب العلمية : «كثير من الافكار العلمية التي اقدرها اكثر من غيرها واللغة التي اكسوها بهاكانت ترد اليَّ في تلك الحال التي تترجيج بين اليقظة والنوم و تتصل بالنوم التام »

كشف الجريمة بالعقل الباطن

سبق أن ذكر نا انه بالتحليل النفسي يمكننا أن نكشف عن حادثة قديمة خبوءة مكونة في العقل الباطن لا يدري صاحبها نفسه بها. وقد تحدث له هذه الحادثة أحلاماً مزعجة كالكابوس أوتنشيء فيه تغرضات ومركبات تصوغ له خلقاً خاصاً قد يدعوه الى كراهة أشياء أو حبها بدون أن يعرف وجه الميل أو الاعراض عنها . وأحياناً أخرى قد تحدث له هوساً أو جنوناً أو جموداً في الاعضاء فالتحليل يستتير هذه الحادثة القديمة فاذا وقف عليها صاحبها عرف منها الاصل الذي ترجع اليه علته من حلم مزعج أو تغرض أو مرض آخر نفسي و بوقوفه عليها يصطلح العقل الباطن مع العقل مرضة العلة

والتحليل هو بالسؤال والجواب: بسأل المحالُ المريضَ عن الخواطر التي تعطر في باله كلما ذكرت الالفاظ التي تعل على تفاصيل الحم ، وعلى المريض أن يجيبه بسرعة وبلا تفكير أي يحيبه بما يخطر في باله . والخواطر كما سبق تخطر لصاحبها من العقل الباطن اذا ضعف المكبت . فنحن في حال اليقظة النامة نكبت هذه الخواطر ولكن اذا أسرعنا في اجابة المحلل عن الحاطر الذي يخطر لنا عقب

ذكره لفظة خاصة ولم نفكر وندبَّر في الجواب فان المقل الباطن يكشف عن نفسه ويذكر شيئاً له علاقة بالحادثة القديمة التيكانت خافية عن وعينا . وذلك لان السرعة تمنع المقل الواعي من الرقابة وتدبير الجواب المخالف . وعلى المحلل عندئذ أن يجمع هذه الخواطر ويستخرج منها تلك الحادثة القدعة المكبوتة

وقد وجد الدكتور نونج أنه يمكنــه كشف الجريمة في المجرم بالتحليل النفسي . فالمجرم الذي ينكر جنايته يسهر عليها بعقلهالواعر حتى لا تفلت من لسانه كلة عند السؤال عنها تدل عليها. فاذا فرضنا أن رجلاً قد أنهم بقتل رجل آخر وهو ينكر الجريمة بتاتاً ولكن الاشتباه فيه شديد فان المحلل يعمد إلى ظروف الحرعة من سكن أو مسدس أو دم أو ملابس المقتول وهيئة الغرفة وما فيها من أثاث ويختار منها نحو ٥٠ اسما ثم يختار أيضاً نحو ٥٠ اسما لا علاقة لها السة الحريمة . ثم يسأل المحلل المتهم أن يخبره بما يخطر في باله كما ذكر له اسما من هذه الاسماء بحيث يحيب على البديهة بلا روية وبأقصى ما مكنه من السرعة . فاذا كان المتهم بريثاً لم يشتغل باله قط بالجرعة المعينة فأنه مجيب أحايات لاعلاقة لها بالجريمة لأنه لم يرها ويصير تداعي الالفاظ عنده عمومياً لا يختص بالحادثة . أما اذا كان قد ارتكب الجناية فان لفظة سكين أو دم أو اسم المقتول أو اسم بعض الاثاث الذي كان مالغرفة تدعو لفظة أخرى تدل على الجناية . وهذا هو تداعى الالفاظ أي ان اللفظة التي تمين خاطراً ما في النفس تدعو لفظة أخرى تدل على خاطر فريب منها

وهذا اذا أجاب المتهم على البديهة وبسرعة . ولكنه اذا كان

قد ارتكب الجناية فانه برفض أن يحيب بسرعة ولو أنه محاول أن يوهم المجانة كأنه لا المجانة كأنه لا المجانة كأنه لا المجانة كأنه لا يبالي . فهو يحيب بسرعة على ما ليسله علاقة بالحناة المقالين تقيس السرعة في الاجابة كسور الثانية فتأخره في الاجابة عن الالفاظ الحاصة بالحريمة بدل على اشتغال بالهما ومحاولته كست الذكرى. ولكنه مع التريث تفلت من لسانه ألفاظ تدل على الجناية

وأنا أنقل فيها يلي حادثة سرقة حققت بالتحليل النفسي وقد لحصها الاستاذ محمد فتحي في كتابه « علم النفس الشرعي » والذي قام بهذا التحايل هو الدكتور بونج

* * *

كان شاب متعلم في النامنة عشرة من عمره يقيم في منزل عمه الذي كفله وتولى رعايته بعد وفاة أبيه ، حدثته نفسه أن يسرق نقود عمه ، فلاحظ العم فقد نقوده من آن الى آخر نارة من حيبه وطوراً من خزانته ، فلم بخامره في بادىء الامر أي شك في سلوك ابن أخيه الذي أكرم مثواه والزله منزلة الولد الامين ، بل اتجهت كل شبهته نحو بعض الخدم فكتم الامر مدة مكتفياً بمراقبهم ، ولكن لما تمددت وقائع السرقة ولم يفز بطائل ، بلنم الشرطة وطلب اليها أن نحقق القضية لمعرفة الفاعل ، غير أنه بعد التبليخ لاحظ على الفلام قلقاً عصبياً واضطراباً نفسياً أنار شكوكه فيه

ولكي ينتبت من حقيقة ذلك ذهب به الى الدكتور يونج في زوريخ بدعوى معالجة أعصابه فعمــد الطبيب الى تحليل خواطره « بالتداعي اللفظي » متذرعاً محجة درس حالته المرضية وتشخيص علة قلقه واضطرابه . فجهز له قائمة من مائة كلة دس له فيها ٣٧ كمة لها علاقة بالسرقة وظروفها ومكان حفظ النقود والعقوبة المقررة للسرقة وما يترتب عليها من النتائج وغير ذلك ، ثم بدأ الاختبار بأن وجه للفتى بضع كنات عادية ، وطلب منه أن يحيبه عن كل كلة تلتى عليه بأول كلة نحظر بباله ، وبأقصى ما يمكنه من السرعة فكانت النتيجة أن كلة « رأس » نبهت عنده كلة « أنف » وكلة « اخضر » نبهت عنده كلة « أنف » وكلة « اخضر » نبهت عنده كلة « أنف » وكلة « احضر » « وخسة _ عنده كلة « اوصوف _ ملابس » وهكذا

ولوحظ أن متوسط سرعة خواطره في النداعات السالفة كان ولوحظ أن متوسط سرعة خواطره في النداعات السالفة كان النية وستة اعشار النانية . ولما جاء دور الكلات التي لها اتصال طبيعية ، ولكن زمنها كان ٢ وغ من النانية وأن كلة « شرطة » طبيعية ، ولكن زمنها كان ٢ وغ من النانية ، والتداعي ، « سجر عقوبة » تم في ٢ و٣ من النانية ، والتداعي ، « سجر الحيان أن أثر الانقعال النفسي يظهر في تلبية التداعي النالي ، مثلاً كلة أن أثر الانقعال النفسي يظهر في تلبية التداعي النالي ، مثلاً كلة « مفتاح » نبهت في ذهن الغلام كلة « مصطبع » في ٢ و ١ من النانية وهو بينا التداعي الذي تلاه « ابله ـ ذكي » لم يم الا في ثلاث ثوان ، ثم تلاء التداعي الذي عبر أن الصدمة النفسية في التداعي الذي زمن يكاد يكون طبيعياً ، غير أن الصدمة النفسية في التداعي الذي أعتبه كان لها أثر شديد في نشاطه العقلي لدرجة أعجزته عن استحضار أعتبه كان لها أثر شديد في نشاطه العقلي لدرجة أعجزته عن استحضار أية تلبية لكلمة « طباخ » مع أنها عادية بل استمر عشرين ثانية

واجماً ثم أعقبه النداعي « خبر _ ماه » وقد ثم في ٦ و ١ من الثانية أي كان زمنه طبيعياً ، ولما هو معروف عن الحبر والماء من الهما حلمام السجون فقد أثار هذا الحاطر في نفس النلام انفالا قوياً ظهر أثره في التداعى الذي تلاه بأن أعجزه أيضاً عن الحواب

وعلى هذا النحو تمت عملية الاختبار ودونت الأجوبة مع أزمنتها المختلفة وبعد الفراغ منها اعيد الاختبار بفس القائمة المئوبة دفعة مأينة فسوهد ان ردود الكلمات التي لها اتصال بالسرقة تعيرت ، فان كلة جريمة ، كان جوابها في الاختبار الاول « سرقة » وفي الثاني « قتل » وكلة ينكشف ، كان جوابها أولا «خطأ» ونانياً «يقبض» أما الكلمات العادية فان ردودها لم تتغير

فبتحليل تداعيات كلا الدوربن وملاحظة ما طرأ على تداعيات الدور الثاني من التغير ودرس التأخيرات الزمنية والشذوذ الطارى، على سرعة بعض الحواطر أمكن هدا العالم المحنك أن يقف على كثير من تفصيلات الحادث وتشخيص موقف الفي تشخيصاً دقيقاً فوجه اليه الاستاذ يونج بهمة السرقة فأنكرها الفتي في مبدأ الامر محتجاً بشدة . فسرد له الطبيب الوقائع التي كشف الاختبار عنها المتناب وقص عليه كف كان يسرق نقود عمه تارة من خزاته وتارة من كييس نقوده وشرح له الطرق والسبل التي كان ينفق فيها تلك التقود ومن ضمنها انه اشترى ساعة واشياء أخرى قدمها هدية لأخته وهم جرا . فا كان من الغلام الا أن بهت واعترف في الحال بكل شيء اعترافاً صريحاً . وبذلك أمكن عمه ان يتدارك الامر بكل نقاذه من السحن.

الجماعة مس الناس

نحن نميش الآن في عصر نؤمن فيه بحكمة الاجاع. فلنا برلمان تنفذ كلته و لنا جميات للبر والتعايم وما اليهما . وقد تعلمنا احترام الاجماع ونشأنا على ان نحتقر الحارج على الجماعة في السياسة أو المدين أو المذهب . ونحن نؤمن لأول وهلة بأن رأي الجماعة من الناس خير من رأي الفرد. وقد نتساح ونقول بأن رأي الجماعة اذا لم يكن خيراً من رأي الفرد فهو على الاقل ليس دونه وخاصة اذا كن هذا الفرد نفسه عضواً من هذه الجماعة

ولكن الواقع أن رأّي الجاعة هو على الدوام أحط من رأي الفرد كما سنرى من التحليل الآتي :

الناس في تطور مستمر لم يقف ولن يقف . فهم كلهم يشتركون اشتراك المساواة من حيث النرائر القديمة أما الكفايات الجديدة فيتفاوتون فيها . فتحن كلنا سواء في غرائر الحب والاكل والقتال والحوف لان كل هذه غرائر قديمة راسخة في الطبيعة البشرية ولكننا تتفاوت في الذكاء أي في هذه الكفاية الجددة التي حصلت للانسان في الازمنة الاخيرة من وجوده على الارض

والناس في ذلك كالطبقة المتعلمة في الامة كلها تشترك فيمعرفه

القراءة والكتابة التي تعامتها في سن الصبا وهي أقدم ما تعامته . ثم بمد ذلك يتفاوت الافراد في معرفة الناريخ أو الجنرافيا أو الرياضة فاذا فرضنا أتنا جمعنا أفراد هذه الطبقة المتعلمة وأردنا ان نظفر منها برأي اجماعي تتفق عليه الجماعة كلها ولا يشذ واحد عنها فان هــذا الرأي لن يعدو حدود معرفة القراءة والكتابة أو يكون في طبقة هذه المعرفة لأن القراءة والكتابة هما « القاسم المشترك الاعظم » الذي تشترك فيه أفراد هذه الجماعة بلا شذوذ ، فهم مثلا لن يتفقوا على رأي في التاريخ أو الجنرافيا أو الرياضة لأنهم لم يتعلموها كلهم وهــذه حال آلجماعة من الناس في كل اجتماع فهم يشتركون في الكفايات القديمة وينزلون منها منزلة المساواة ولكنهم يتفاونون في السكفايات الحديدة فلا مكن اجماعهم على شيء منها. ولكرز الجديد أرقى من القديم كما هو واضح في الذكاء الذي هو أرقي من الغرائز الغشيمة القديمة . ولذلك فعقل الافراد اذا انفردوا أرقى من عقولهم اذا اجتمعوا. لأنهم في اجباعهم سينزلون الى ما يشتركون. كلهم فيه وهــذا الاشتراك لا يكون الا في الكفايات القديمة في « أمجدية » الذكاء وليس فيما جد من الكفايات، فهم متفاوتون فيه لا يمكن أن يجمعوا عليه . دع عنك ان الايحاء يقوم في المحتممين مقام الذكاء في الرجل المنفرد

ولذلك يجب أن نسيء الظن بكل ما يجمع عليه الناس

* * *

واذا صح ما قدمناه وجب أن برى في الزعم الذي علك قلوب السواد من الامة رجلاً لا مخاطب الذكاء في الناس بل مخاطب الفرائر . لان الذكاء للقلة والغرائر للكثرة بل للسكل . ويجب أن نذكر أن هذا « الكل » لا يدرك الجدل الذهني ــ ما للمسألة وما عليها ــ لان هذا مجتاج الى ذكاء وهذا الذكاء شيء حديث تتفاوت فيه لا يمكن ان نجمع عليه . أما الغرائر فقديمة كلنا يشترك فيها فالزيم بجب ان بجزم . ولكن هذا وحده لا يكفي للزعامة وأنا الشرط الاساسي للزعامة ان يعمد الزعم الى « الامجاء » فيستعمله مع الجماعة . وقد يستعمله على غير وعي منه كما هو واضح في غلادستون أو زغلول أو كنشنر

والابحاء هو ذلك التأثير الذي يشعر به الانسان فيؤدي ما يطلب منه ويسلك مسلك المطاوعة والرضا دون أن يجمل للمقل الواعي سبيلا الى المناقشة والتردد . وقد يكون الابحاء من الخطيب للجاعة بالقوام أو الصوت أو السيرة السابقة أو الشيخوخة الصالحة ولا يكون أبداً بالمنطق

ونحن نتأثر بالامحاء على غير وعي. وهذا يدل على ان الخطيب الذي يوحي الينا أغراضه تخاطب فينا العقل الباطن. والسمة الاصلية لهذا العقل أنه غير واع

ولكن العقل الباطن أحط من العقل الواعي . ولذلك فنحن اذا اجتمعنا للخطيب السياسي أو الديني تجردنا من أهم صفة فيناوهي ذكاؤنا الواعي وارتددنا الى حكم الجاعة تتأثر بالامحاء

والايحاء تختلف درجاته فهو في الحيوان الاجهاعي أكثر مما هو فينا . فقطيع الخراف سبر الجدول الذي تعبره أولى النعاج . والخيل تشرد لان واحداً منها شرد . ونحن في المظاهرة نجري وتنفرق لاتنا رأينا واحداً منا يفر. واذا رعب أحد المجتمعين سرى الرعب الى سائرهم

فَقِي حالة الأحباع يقوم الامحاء مقام الذكاء الذي هو الصفة الغالبة لنا وقت الانفراد وبعبارة اخرى تقول ان الفرد ينحط مجتمعاً ويرتفع منفرداً

ومما يدل على ان الامحاء دون الذكاء أي ان العقل الباطندون العقل الواعي أننا في المرض والصبا والطفولة وفي حالة السكر من الحكم والتجدد من الحكمورونورم نكون أكثر استعداداً للإمحاء فنصدق ونطاوع أكثر مما نكون وقت الصحة والشباب والصحو وخلاصة القول اننا في اجهاعنا مرتد الى الوراء في سلم التطور فيكون السائد علينا في مسلكنا عقلنا الباطن أحط عقلينا . وعندئذ يكون سبيل الاقناع لنا هو الإمحاء لا المنطق

ومن هنا تفهم قوة الخطابة وتعلقها بالخطيب من حيث هيئته وطول قامته و نبرات صوته والوهم السابق عنه والاعتقاد الراسخ في أخلاقه السامية فكل هـذه الصفات توحي الينا احترامه فنصدقه ونطاوعه بلا جدل . ومثل هذا الخطيب يصح أن يكون زعها

وتحور البحث في هذا المقال اننا تريد أن نثبت ان الانسان في وقت اجباعه يكون أحط مما هو في وقت انفراده . فهو في الحالة الاولى ينزل الى مستوى الكثرة الساحقة فيرى أنه يشترك وإياها في النرائر القديمة دون الذكاء الجديد . ثم أيضاً يقوم الايحاء مقام المنطق

فنحن نعرف مثلاً من الامحاث النفسية الحديثة أن الكانوس دروري الذي محدث لنا في الليل الما محدث لمواطف محسمة نحبسها في مقطننا فتنفس عن نفسها في النوم أي حين يكون عقلنا الواعي غافياً ومن نسلك في المكاوس مسلك أسلافنا القدماء حين كانوا يستجيبون للخوف بالجود عن الحركة حتى لا ينتبه اليهم الوحش المغير عليهم فينجون مجمودهم هذا . كما هو الحال الآن في بعض الحيوان الذي مجمد عند المفاجأة و نقول محن أنه يماوت حيلة النجاة كالثعلب مثلا.

ومعنى هـذا أتنا في الكابوس نفكر بعقل حيواني قدم. وقد ثبت بالتحليل ان أصل الكابوس هو حبس عاطفة قديمة أو حديثة وهذا هو حال الجماعة في الثورة. فهي في الجماعة كالكابوس في الفرد من حيث العلة الاولى وهي حبس العواطف ومن حيث المسلك وهو المسلك الحيواني القدم. فالثورة كما نعرف جميعا ننشأ من الضغط السابق المهادي ثم تفور فجأة فنعمد فيها ونحن مجتمعون الى أعمال وحشية كأن نحطم المخازن أو ننهب الاغنياء أو ندمر دور الحكومة أو نقتل الزعماء أو نتهتك في علاقاتنا بالنساء. فقد حدث كل ذلك في الثورة الفرنسية الكبرى وحدث ما يشبهه في ثورتنا من ١٩٩١

فهذه الثورة تبصرنا بأشياء كثيرة: منها أنه سبقها أربع سنوات من الضغط فلم نكن نقدر ان تنفس بالكلام عما في قلوبنا ثم زاد الضغط بسرقة جمالنا وغلاتنا بأثمان اسمية واستفحل الضغط حين كلف المأمورون في المراكز بأخذنا بالقوة للعمل في فلسطين .

فكان المأمور يربط الفلاحين بالحبال ثم يسوقهم الى ميدان القتال « منطوعين »

مُ جَاء الكابوس فانحطت أخلاقنا انحطاطاً شنيعاً وصرنا لا ترى في الفجور شيئاً بعينا فنهنا المخازن وحطمنا القطرات وصار الشاب الذي لا يطبق ان يذبح الفرخة وهو منفرد يقتل الجندي الانجابزي بل أحياناً يمثل به. وكل هذا لا تاكنا في كابوس بعثه الضغطالسابق والعبرة مما ذكر باه آنفاً وانحجة . وهي أولا الشك في ما مجمع عليه الناس من الآراء والمقائد لان الوسيلة لهذا الاجماع هي النزول الى المستوى الذهني واستعال الإمحاء في مكان المنطق . ثانياً تحامي الضغط الذي يولد المكابوس . وأي كابوس رآه الناس في العالم مناما رأى قيصر ووسيا في الشيوعية . بل أي ضغط أنزله انسان بأمة مثلما أنزله القيصر بالروس ?

فأخيب السياسيين في العالم هو ذلك الذي يلجأ الى الضغط لانه بذلك يحبس المواطف لكي تنفجر يوماً ما . وهي في انفجارها تجري على أقدم الاساليب كا أتنا في الكابوس نجري على أقدم أساليب الخوف

والطريقة المتبعة الآن في معالجة الكابوس هي تحليل نفس الشخص ومعرفة العلة الاصلية ، فاذا وقف الشخص عليها وتجردت من رموزها وستائرها طلب اليه ان يواجه الموضوع ويعالجه بذكائه ومنطقه ولا يخفيه عن نفسه لانه باخفائه واقصائه يندس الى العقل الماطن الذي يعرب عنه بطرقه القدعة

وهذا هو ما يجب أن نفعه اذاكنا نريد توفي الثورة. يجب

أن صارح الناس وتجابه المسائل التي يشكون منها وتحاول حلها . وفي هذه المحاولة تنفيس لما احتبس في النفس ويوشك أن ينفجر كابوساً مظاماً مدمراً

النفسلوجية الحديثة وأثرها

موضوع الفسلوجية الحديثة هو العقل الباطن. فاكتشاف. العقل الباطن يرجع الفضل فيه الى رجال هذا اللم الذين أوضحوا أثره في الاخلاق والعقائد وبينوا ما للمسائل الجنسية مر الاثر المكبد في حياتنا اليومية وفي فنوتنا وآدابنا

فالقارىء لهذا الكتاب ينضح له ان العقل الواعي عقل اليقظة والانتباء لا يسيطر على حياتنا ولا يقرر ميولنا وأذواقنا وأنما يرجع ذلك كله الى العقل الباطن

فهذا العقلالباطن هو خزانة العواطف المكبونة التي يمنعنا الحياء أو النمرائع أو الفقر من الاستسلام لها . وهو ينفس عنها بالخواطر والاحلام وأحياناً اذا كانت هذه العواطف قوية والكبت شديداً فالها تنفجر وتتخذ هيئة هستريا أو نوراستينيا تشبه الجنون

ومن هذه الظواهر نعرف أن حبس العواطف يؤذي الناس. وخصوصاً تلك العاطفة الجنسية التي هي أعنف العواطف جميعاً . وليس معنى كلامنا أن النفسلوجيين يقولون بالاستسلام لهذه العاطفة بل يقولون بالصراحة في الكلام عنها وينصحون للشاب بالمناقشة فيها وذك لان هذه المناقشة تربل عنها مسحة اللغز الذي يسحمها

عليها الحقاء . ومن أغرب ما ثبت من الانتحار وهو يؤيد الدعوة الى الصراحة والبوح والمناقشة ان الايم الكاثوليكية أقل الايم انتحاراً . وهذا ثابت من الاحصاءات التي تنشرها الحكومات . وهدف القلة تعزى بلا شك الى ان الكاثوليكي يعترف الى الكاهن وباعترافه يفس عن عاطفة مكبوتة لا يطبق احتالها . وليس التحليل الذي يقوم به النفسلوجي مع المريض سوى مناقشة يعترف فيها المريض يركباته القديمة فاذا توضحت أمامه سكنت نفسه اليها وذهب عنه مرضه في نفسه صراعاً جديداً في مكان الصراع القديم . لان الاستسلام لمواطف مجر وراءه تبعات جديدة تحدث عواطف جديدة مؤلة للنفس . فاذا لم يكن الزواج مستطاعاً فانه يمكن التنفيس عن العاطفة الجنسية بالنساحي أي بمارسة نوع من الفنون الجميلة أو بالسعي في سبيل البريما هو ذو علاقة بهذه العاطفة

وبدرس العقل الباطن يمكننا الآن أن نفهم أساطير الانسان القديم وكيف نشأت عقائده وكيف اهتدى الى الادا. بالمجاز والاستمارة . فاننا في أحلامنا نرى أحياناً كثيرة صورة أسلافنا وترى في رمز الحيم الاستمارة الاولى للغة

وبالمقل الباطن نعرف الآن ان المقائد لا تقوم بالمبرهان بل بالايحاء. وان الرأي العام يتكون بالمقائد وان التعصب للرأي السياسي الآن يقوم مقام التعصب للرأي الديني في الازمنة القديمة وتربية الطفل كادت تكون الآن من المكتشفات الجدمة لما أسبغ عليها درس العقل الباطن من النور . فاتنا نعرف الآن ان المركبات المؤذية تحدث أيام الطفولة وان قوة الايحاء كبيرة جداً في تلك السن . وان تربية الاخلاق يجب ألا تتعدى السنين الحمس أو الست الاولى للطفل

والخلاصة أن درس العقل الباطن يجعلنا الآن:

١ ــ نقدر الفنون الجميلة و نعرف أنها ليست للتساية واللذة فقط
 بل أيضاً لتوجيه النريزة الجنسية إلى مايرفع وبرقي بحيث ترى الآن
 ان من واجب كل فرد حفظاً لصحة نفسه وجسمه أن يمارس أحد
 الفنون الحملة

٢ ــ نعرف ان العقائد سياسية كانت أم دينية تقوم في الغالب
 على الابحاء فلا ينفع فيها جدال أو علم

٣ ـ أن الصراحة في المسائل الجنسية تقلل من حدة الماطفة
 وقد تفتح هذه الصراحة باباً للتسامي

 إن التربية الاخلاقية الحقة يجب ألا تمدو سن الصبا فيجب لذلك أن نغرس في ذهن الصبي بجميع ضروب الايحاء خصال الشحاعة والحرأة والدقة والبر

 ان كل شاب يمكنه أن يعالج نفسه من الاخلاق السيئة والعادات المرذولة بأن يغرس في نفسه عقيدة يوحيها الى نفسه با تتلقين والتكر ار

 ٦ ــ ان التجاح والصحة ميسوران لكل انسان اذا أوحاها الى نفسه ودأب فى ذلك وا تنفع بعقله الباطن لا ـ ان النفس الانسانية تنزع الى الرقي ولو كان في ذلك علاكها فكل شاب يعمل لترقية نفسه يجد الطربق الى ذلك أيسر عليه من الطريق الى الامحطاط لأنه في الحال الاولى يجاري طبيعته الاصلية التي يثبتها التطور السابق للانسان

٨ ـ أن العقل الواعي هو عقل المعرفة والعلوم وانه وشك أن عدث في العالم المتمدين حضارة صناعية حتى الأدب نفسه قد اصطبغ صبغة علمية بتأثير العقل الواعى

آلالفاظ الاصطلاحية فى هذا الكناب

لكل علم حدوده أي الفاظه الاصطلاحية التي تنقيد بمني خاص العلم وان كان معناها في اللغة عاماً . وأنا قد استعمات في هذا الكتاب حملة الفاظ تقيدت بها في التعبير ولزيادة الايضاح أذكرها هنا مع ما يقابلها من الحدود الانجليزية حتى لا مختلط المعنى على الفارى، الراغب في التوسع :

استهواء : هو hypnotism أي النوم المغنطيسي وهو النوم يحدثه الانسان بالايحاء والتلقين

امحاء : هو suggestion وبه يمكن احداث الاستهواء وله عجلة وسائل فقد يكون بالتلقين أو الحاكاة أو القدوة أو غير ذلك

تسام: sublimation أي رفع النريزة من حالتها النشيمة الاصلية الى حالة أرقى منها كالغريزة الجنسية يمكن التسامي بها الى حب الفنون الجملة

تغرضات: هي prejudices عقائد تقوم في النفس من حوادث سابقة كأن يكره أحدالناس التبنح أو الجنبري لحادثة حدثت لهجملته بشمئز من أحدهما جمود : هو immobility كالذي يحدث لنا في الكابوس حين نحمد عن الحركة

. خاطر : هو daydream أي حلم اليقظة الذي نستسلم له وقت الاسترخاء وغفلة العقل الواعي

ضفط: repression هو ان نمنع عن ذهننا خاطراً مؤلماً ويكون المنح على وعي منا . أما الكبت فهو suppression أي اتنا نمنع الحاطر المؤلم عن ذهننا بلا وعي بالمنع . ورفرز يستقد ان هناك فرقاً بين الانتين ولكني أظن ان النتيجة واحدة منهما

عاطفة : affect هي ذلك الاحساس الذي يعقب المعرفة ويدفع الى الممل كناطفة الجوع تعقب رؤية الطعام (المعرفة) وتحدث النزوع أي الرغبة وتسبق الاكل (العمل)

عقل باطن unconscious mind هو العقل الذي لا ندري أي لا نعى به وهو عقل الاحلام والخواطر الطارئة

عقل واع : conscious mind هو العقل الذي نعي بعمله عندما نشكام على مهل وروية وتدبير

عقيدة: belief, creed هي الايمان عن طريق الامحاء أي عن طريق المعلم الباطن وهي لذلك لا يعتمد صاحبها في صحتها على المنطق وهي الذلك أهم عامل في تكوين الاخلاق

كبت : هو suppression أي منع خاطر مؤلم عن الوعي ومنع حادثة مؤلمة عن أن نستذكر وذلك بدون ان نعي لبيد: libido هو تلك القوة الجنسية في العقل الباطن تريد أن تطلق على الرغم من الكبت والضغط. وانطلاقها عن سبيل العمل أو الاحلام أو الحواطر وهي اذا كبتت تحن الى التساسي. ولكن يونج يرى انها قوة الحياة ذاتها وانها هي التي تدفع بالشخص الى الرقي وألجاهدة وادار يرى انها الرغبة في النفوق

محاكاة: imitation احدى وسائل الايحاء كأن يرى الانسان رجلاً عظياً يلبس لباساً خاصاً فيستحسن هذا اللباس على سبيل التقليد معرفة: cognition هي للمقل الواعي بمثابة المقيدة للمقل الباطن. ولذلك فالعم معارف. وللمحارف ضيفة الاثر في احداث المواطف

نزوع أو رغبة : conation

هستريا : hysteria مرض نفسي يعتري النساء والرجال ولكن الاصابة في النساء اكثر وبرجم الى أن البيد قوي جداً لا ينصرف بالاحلام والخواطر . فندما يطنى العقل الباطن على العقل الواعي يستجيب المريض للمؤثرات الخارجية استجابات قديمة كأن مجمد كله أو بعضه للخوف

فررست

صفينة	صفحة		
٩٩ كيف تنتفع بالعقل الباطن	المقدمة	٥	
۱۰۲ الاستهواء والنجاح	في ذكر العاماين	٧	
۱۰۷ النوم	الرقي طبيعة الانسان	١.	
١١٢ أمراض النفس	النفس وطبقاتها	۱۳	
١١٧ حوادث الهستريا	العقل الباطن	۱۸	
١٢٣ السنون الاولى للطفل	قوة الغريزة الجنسية	44	
والصي	في الكبت	47	
۱۲۸ التغرضات	اللبيد والطافة المكبوتة	44	
۱۳۳ المركبات	السأم والهم والعصبية	٣٧	
كيف تتكون الآراءو العقائد	الاحلام	٤٢	
١٤٣ تَكُونَ الآخَ لاقَ وَالْآذُواقَ	الرموز في الاحلام	٤A	
١٤٩ النبوغ ومؤهلاته	حلم الانتحار	٥٨	
١٥٥ الادبوالعلموالنفسالبشرية	الأحلام والتنبؤ بالمستقبل	٦٤	
١٥٩ الفكاهة والفنون الجميلة	الثقافة القديمة في الاحلام	٦٨	
١٦٣ كشف الجريمة بالعفل	العقل الباطن في الخواطر	44	
الباطن	الكبت والتسامي	٨٠	
١٦٨ الجماعة من الناس	العقل والجسم	٨٥	
٧٧٥ النفسلوجيةالحديثةواثرها	طريقة الايحاء أو التلقين	٩١	
١٧٩ الالفاظ الاصطلاحية	الاستهواء والتحليل	90	

مؤلفات اخرى لسلامه موسى

حرية الفكر وابطالها في التاريخ

نظرية النطور وأصل الانسان

اليوم والغد

احلام الفلاسفة

مختارات سلامه موسي

اشهر قصص الحب التاريخية

اشهر الخطب ومشاهير الخطباء